

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
от «01» 09 2025г

## Дополнительная профессиональная программа

**«Реабилитационное сестринское дело»  
Профессиональная переподготовка  
(288 часов)**

Краснодар  
2025

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» разработана на основании Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №476н, Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело», цикл Лечебная физкультура, Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Физиотерапия» (1998), Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Медицинский массаж» (1998), Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования российской федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых», Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Приказа Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», , Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический

центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» (288 часов) предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Реабилитационное сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №476н специалистами, имеющими диплом по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело» и претендующих на получение дополнительной специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Целью профессиональной переподготовки по программе «Реабилитационное сестринское дело» является освоение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности специалиста по реабилитации в должности «Медицинская сестра по реабилитации», «Старшая медицинская сестра».

Программа рассчитана на 288 часов, в том числе 122 часа теоретических занятий и 166 часа практики.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из следующих разделов:

1. Основы медицинской реабилитации».
2. Основы ЛФК и массажа.
3. Основы физиотерапии.
4. Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем.
5. Медицина катастроф и первая помощь.
6. Итоговая аттестация.

Теоретический курс проводится в форме лекций. Отработка

манипуляционных практических умений проводится на практических занятиях.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №476н, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 4 промежуточные аттестации: «Основы медицинской реабилитации. Основы ЛФК и массажа», «Основы физиотерапии», «Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем», «Медицина катастроф и первая помощь».

Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Задачей симуляционного обучения слушателей является формирование и совершенствование практических навыков в соответствии с профессиональными компетенциями и формирование навыков с использованием новых технологий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-легочной реанимации; обучение алгоритмам действий при неотложных и критических состояниях; формирование опыта командной работы. Применение технологий симуляционных обеспечивает выполнение следующих манипуляций; размещение тяжелого больного в постели в положении на правом боку, пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом), измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, исследование пульса на лучевой артерии и его характеристика, измерение силы мышц кистей обеих рук, индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы

(дыхательная гимнастика), пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков, массаж рук медицинский, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, базовая сердечно-легочная реанимация — в формате подготовки ко второму этапу первичной специализированной аккредитации по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Для отработки практических навыков в образовательном процессе в симуляционно-аккредитационном центре колледжа используется симуляционное оборудование, комплекс специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей.

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

1) тестовые задания

1) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Хачатурова Р.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
Шерозия И.М.

«01» 09 2025г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Реабилитационное сестринское дело»  
профессиональная переподготовка  
288 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	14	10	24
2	<b>Основы ЛФК и массажа</b>	42	54	96
2.1	Промежуточная аттестация «Основы медицинской реабилитации. Основы ЛФК и массажа»	-	2	2
3	<b>Основы физиотерапии</b>	30	50	80
3.1	Промежуточная аттестация «Основы физиотерапии»	-	2	2
4	<b>Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем</b>	16	44	60
4.1	Промежуточная аттестация «Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем»	-	2	2
5	<b>Медицина катастроф и первая помощь</b>	14	8	22
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»	-	2	2
6	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6
	<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>166</b>	<b>288</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель, директора по ДПО  
И.М. Шерозия  
«01» 09 2025г



**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	8
очная с частичным отрывом от работы	6	3	16
<b>Итого: 288 часов</b>			<b>8 – с п/о; 16 – с ч/о.</b>

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1 Основы медицинской реабилитации

### Тема 1.1 Основы реабилитации. Общая характеристика методов и средств медицинской реабилитации

#### Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «реабилитация», «инвалидность», «абилитация», «реабилитационный прогноз», «реабилитационный потенциал», «реабилитационный диагноз». Цели и задачи реабилитации. Виды реабилитации (медицинская, психологическая, профессиональная, социальная).

Медицинская реабилитация: определение, основные принципы медицинской реабилитации. Основные этапы медицинской реабилитации (экстренный, стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический), их характеристика.

Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия. Основные принципы комплексного применения средств реабилитации. Задачи реабилитации при лечении заболеваний различных органов и систем организма.

Актуальность медицинской реабилитации на современном этапе. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетное направление. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности.

Организация реабилитационной службы. Организация деятельности отделения ранней медицинской организации. Принципы составления реабилитационных программ.

Инвалидность: определение, группы и их характеристика.

Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов различных возрастных групп. Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры в процессе реабилитации пациентов: наблюдение за состоянием здоровья пациентов, помощь в уходе, обучение самообслуживанию и оценке своего состояния, организация окружающей среды, способствующей оптимальному восстановлению здоровья и трудоспособности, консультирование пациентов и членов их

семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рационального питания, физической активности.

## **Тема 1.2 Правовые аспекты организации медицинской реабилитации в РФ**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Инструкции по технике безопасности и освоению технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы организации по обеспечению безопасной среды. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.

## **Тема 1.3 Этапы профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Информирование пациента по вопросам программы реабилитации. Создание наиболее благоприятных условий для выполнения поставленных целей, обучение пациента самообслуживанию, использование специальных реабилитационных приспособлений.

Первый этап предусматривает проведение субъективного доврачебного обследования пациента и включает сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного обследования (визуального исследования кожи; пальпации кожи; определения дермографизма; пальпации мышц; пальпации костной системы; пальпации суставов; определения формы спины; определения формы грудной клетки; определения объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определения объема активного движения одного сустава в одной плоскости) и интерпретацию полученной информации для определения наличия показаний и противопоказаний к использованию таких средств реабилитации как медицинский массаж, физиотерапия, лечебная физкультура.

Вторым этапом выявляются проблемы пациента. Третьим этапом составляется план действий медицинской сестры по решению проблем пациента. Выполнение поставленных целей включает четвертый этап. В

заключении осуществляется оценка эффективности проведенных мероприятий.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Субъективное обследование пациента: сбор жалоб и анамнеза, выявление проблем пациента. Проведение объективного обследования пациента: общий осмотр, визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определения формы спины; определения формы грудной клетки; определения объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определения объема активного движения одного сустава в одной плоскости.

Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациента. Выявление и определение показаний и противопоказаний к применению различных средств реабилитации.

Создание наиболее благоприятных условий для выполнения поставленных целей, обучение пациента самообслуживанию, использование специальных реабилитационных приспособлений.

Манипуляция: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку, пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом) в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

### **Тема 1.4      Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах медицинской реабилитации. Особенности реабилитации инвалидов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс: определение, планирование, оценка эффективности на этапах медицинской реабилитации. Виды реабилитационных программ и условия их построения и проведения.

Программа медицинской, психологической, социальной профессиональной реабилитации. Порядок оформления индивидуальной программы реабилитации. Координация выполнения индивидуальной программы реабилитации оценка результатов. Реабилитационно-экспертная

диагностика, оценка реабилитационного потенциала, реабилитационный прогноз.

Государственная служба медико-социальной экспертизы, права и обязанности. Особенности реабилитации инвалидов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Порядок оформления индивидуальной программы реабилитации. Реабилитационно-экспертная диагностика, оценка реабилитационного потенциала, реабилитационный прогноз. Координация выполнения индивидуальной программы реабилитации, оценка результатов.

## **Тема 1.5 Психологические аспекты медицинской реабилитации. Способы обеспечения психологического комфорта на этапах медицинской реабилитации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о психологической реабилитации. Понятие «реабилитационной треугольник». Психологические аспекты медицинской реабилитации. Психологические методы и приемы (когнитивные, поведенческие, суггестивные, самовнушения, психодинамические). Сущность гешталь-терапии. Гуманистические направления в психотерапии. Понятие о самоактуализации.

Медицинское определение психотерапии. Общие факторы психотерапии. Центральная проблема современной психотерапии. Понятие о психопатологии. Показания к психотерапии. Характеристика трех основных направлений психотерапии. Психологические средства психолога при взаимоотношениях с пациентов. Понятие о психологической коррекции и психологическом консультировании. Профилактика стигматизации и самостигматизации – это задача именно психологической реабилитации.

Понятие о психологической реабилитации. Понятие «реабилитационной треугольник». Психологические аспекты медицинской реабилитации. Психологические методы и приемы (когнитивные, поведенческие, суггестивные, самовнушения, психодинамические). Сущность гешталь-терапии. Гуманистические направления в психотерапии. Понятие о самоактуализации.

Медицинское определение психотерапии. Общие факторы психотерапии. Центральная проблема современной психотерапии. Понятие о психопатологии. Показания к психотерапии. Характеристика трех основных направлений психотерапии.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Психологические аспекты медицинской реабилитации. Психологические методы и приемы. Основные направления психотерапии. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Основы индивидуальной реабилитации. Способы формирования позитивного мышления. Умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Способы организации терапевтической среды.

### **Тема 1.6      Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

#### **Тема 1.6.1    Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции**

## **Содержание учебного материала (теория)**

Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекция) синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД): определение, этиология, эпидемиология(основные свойства возбудителя, особенность биологического действия, источники инфекции, механизм, пути передачи, восприимчивый контингент, наиболее уязвимые группы риска, возможности инфицирования в медицинских учреждениях, трансплацентарная передача инфекции), исторические данные, современные статистические данные по распространенности инфекции среди населения.

Профилактика ВИЧ: современные подходы к профилактике среди общего населения; профилактика ВИЧ в группах риска; профилактика профессионального инфицирования ВИЧ.

Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Правовые аспекты ВИЧ/СПИДа.

Диагностика ВИЧ-инфекции: технологии проведения экспресс-диагностики. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД-маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н.

Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (далее – АРВТ).

Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазии и онкологическую патологию. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

### **Тема 1.6.2 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Коронавирусная инфекция (COVID-19): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Принцип ухода за пациентом на дому, медицинская реабилитация при оказании помощи на дому.

Основные принципы терапии неотложных состояний  
Противоэпидемические мероприятия в очаге: мероприятия по предупреждению распространения COVID-19, рациональное использование средств индивидуальной защиты. Специфическая и неспецифическая, медикаментозная профилактика COVID-19.

### **Тема 1.6.3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля и организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения.

Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП): определение ИСМП, причины роста, источники возбудителей инфекции, факторы передачи и пути передачи, наиболее часто встречающиеся возбудители. Роль медсестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Нормативные документы по профилактике ИСМП (Основные положения Приказа Минздрава РФ № 1108н от 29.11.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля в отделениях медицинской реабилитации. Требования к обеззараживанию материалов и инструментария в отделениях медицинской реабилитации.

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории РФ. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющих растворов.

Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.

Предстерилизационная очистка: определение, цель, способы, этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода, контроль качества. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.

Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.

Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении особо опасных инфекций. Порядок работы с «противочумным костюмом»: хранение, одевание, снятие, обеззараживание, нормативная база.

## **Раздел 2 Основы ЛФК и массажа**

### **Тема 2.1 Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Лечебная физкультура – как прикладная наука и метод неспецифической терапии, основные формы, средства, методики. История развития, общие основы ЛФК. Место ЛФК в системе комплексного лечения.

Основные методы ЛФК (гигиеническая гимнастика, терренкур, прогулки, туризм). Механизм действия упражнений ЛФК на организм здорового человека.

Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, дыхательную и центральную нервную системы, скелетную мускулатуру, гемодинамику.

Механизмы лечебного действия ЛФК: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.

Физические упражнения: определение, виды, их классификации и дозировка. Классификация и виды физических упражнений. Факторы, влияющие на достижение оптимального эффекта занятий физическими упражнениями. Общеукрепляющие и специальные гимнастические упражнения, их влияние на организм здорового и больного человека. Динамические (изотонические) и статические (изометрические). Активные и пассивные упражнения, их характер (дыхательные, коррегирующие, рефлекторные, ритмопластические).

Лечебная гимнастика: определение. методы проведения лечебной гимнастики, понятие об учете эффективности. Дозированная лечебная ходьба. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения. Самочувствие, настроение, активность, пульс, артериальное давление, частота дыхательных движений.

Спортивно-прикладные упражнения. Энергетическая характеристика физических упражнений.

Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схем и конспектов занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки.

Средства лечебной физкультуры. Формы и методы ее применения. Физические упражнения. Закаливание. Самомассаж. Психопотенцирование. Произвольная экономизация дыхания. Комплексное применение средств лечебной физкультуры, форм и методов для восстановительного лечения. Дыхательные режимы и их характеристика.

Массаж – средство лечебной физкультуры. Краткая характеристика, основные принципы и гигиенические основы проведения массажа. Анатомо-физиологические основы массажа, общие правила массажа, виды массажа, последовательность приемов массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника общего массажа и массажа

отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа.

## **Тема 2.2 Организация ЛФК на этапах медицинской реабилитации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста (учетная форма № 42). Врачебный контроль за выполнением процедуры.

Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Основные принципы подбора и дозировки упражнений при поражении различных систем пациента. Схема построения занятий лечебной гимнастикой в зависимости от заболеваний.

Общие основы применения лечебной физкультуры в лечении и реабилитации больных.

## **Тема 2.3 Сестринская деятельность при ЛФК. Критерии оценки состояния и самочувствия во время проведения ЛФК**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Сестринская деятельность при организации медицинской реабилитации. Функциональное обследование и оценка физического здоровья пациента, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.

Порядок составления схем занятия лечебной гимнастикой и подготовки пациента к занятию. Методика проведения занятий лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры.

Алгоритм контроля за состоянием пациентов во время занятия. Критерии оценки состояния и самочувствия во время проведения ЛФК. Значение изменений показателей пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений в оценке состояния пациента в период проведения занятий ЛФК.

Мероприятия по подготовке кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, приборов, аппаратуры, тренажеров для проведения занятий ЛФК.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функций и структур организма. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение подготовки кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, приборов, аппаратуры, тренажёров для проведения занятий ЛФК.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях

Манипуляция: проведение измерения артериального давления механическим тонометром, исследование пульса на лучевой артерии, характеристика пульса в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

## **Тема 2.4 Применение средств ЛФК при заболеваниях ССС**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний ССС (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, ИБС, стенокардия, компенсированные пороки сердца, миокардит, эндокардит, миокардиодистрофия).

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК

при заболеваниях ССС. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями ССС. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях ССС. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного заболеваниями ССС и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с целью проведения ЛФК. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при инфаркте миокарда (стационар, поликлиника). Заполнение медицинской документации.

Манипуляция: проведение измерения артериального давления механическим тонометром, исследование пульса на лучевой артерии, характеристика пульса в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

## **Тема 2.5 Применение средств ЛФК при заболеваниях органов дыхания**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, ХОБЛ, эмфизема легких).

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях органов дыхания. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психофизического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени дыхательной недостаточности.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных бронхоэктатической болезнью, эмфиземой легких и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких. Заполнение медицинской документации.

Манипуляция: определение частоты дыхательных движений у мужчины, проведение индивидуального занятия лечебной физкультуры при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика), проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

## **Тема 2.6      Применение средств ЛФК при заболеваниях органов пищеварения**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний органов пищеварения: желудка (гастрит, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки) желчного пузыря (холецистит, дискинезии желчевыводящих путей), кишечника (атонический и спастический колит, энтерит, геморрой), висцероптозе, инфекционных заболеваниях ЖКТ.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях органов пищеварения. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психофизического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Особенности применения лечебной физкультуры при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, заболеваниях печени и желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ.

Методы функционального исследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени тяжести течения заболевания.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения. Сочетание лечебной гимнастики с

другими видами лечения. Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями органов пищеварения и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи и особенности применения лечебной физкультуры при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, заболеваниях печени и желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ.

Методы функционального исследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях органов пищеварения (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 2.7 Применение средств ЛФК при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний эндокринной системы, нарушений обмена веществ (сахарный диабет, ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз).

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ.

Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам. Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени тяжести течения заболевания.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушениями обмена веществ. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями эндокринной системы, нарушениями обмена веществ и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов, при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 2.8      Применение средств ЛФК при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний почек и мочевыделительного аппарата. (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит, хроническая болезнь почек).

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени почек и мочевыделительного аппарата.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями почек и мочевыделительного аппарата. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата. ЛФК при заболеваниях почек во время постельного двигательного режима проводится в положениях лежа на спине, на боку и сидя. /Для малых мышечных групп применяют нагрузки, которые сочетаются с дыхательными упражнениями, помимо этого применяются паузы для отдыха в виде расслабления мышц. Темп нагрузки медленный, число повторений 8-12 раз. Продолжительность занятия не более 10 минут. Во время полупостельного двигательного режима гимнастика и ЛФК проводятся лежа, сидя стоя на коленях и стоя. В этот период назначаются упражнения для всех групп мышц спины, живота. Упражнения выполняются 2-4 раза. Темп выполнения, количество повторений, продолжительность. В этот период активно используется дозированная ходьба. В свободном двигательном режиме занятия ЛГ и ЛФК выполняются стоя, на

гимнастической стенке или тренажерах. Темп выполнения упражнений средний, количество повторений 8-10 раз, продолжительность 25-30 минут.

Специальные упражнения для ног (устраняют отеки, застойные явления в почках и брюшной полости). Комплекс ЛФК и ЛГ включает общеоздоровительные и дыхательные упражнения. Каждый комплекс ЛФК при заболеваниях почек целесообразно начинать с ходьбы.

При выполнении комплекса ЛФК обязательно соблюдается принцип постепенного наращивания физической нагрузки, регулярности занятий, длительности применения физических упражнений. Противопоказания при болезнях почек: общее тяжелое состояние больного, угроза внешнего кровотечения, сильная боль при выполнении физических упражнений.

Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Требования к оформлению документации.

Общие требования после окончания курса ЛФК: проведение общего анализа мочи, избегание лишней нагрузки на спину.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями почек и мочевыделительного аппарата и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

ЛФК проводят с учетом физической подготовленности пациента, его возраста. А также в зависимости от периода и форм заболевания. Комплексы оздоровительной гимнастики выполняют два раза в день (утро, вечер), не ранее чем через час после еды и за 1,5 часа до сна. Заниматься нужно регулярно, по 20-25 минут. С постепенным увеличением физической нагрузки. Упражнения выполняются в медленном или среднем темпе, без рывков. Нельзя допускать задержек дыхания. Необходимо следить за равномерным распределением нагрузки на все части тела. Комплекс

лечебных упражнений начинается с более легких движений. Которые постепенно усложняются, а заканчиваются занятия очень легкими упражнениями и ходьбой. После наиболее трудных упражнений целесообразно сделать кратковременные паузы (отдых 30-40 секунд).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Правила ведения дневника самоконтроля: оценка частоты пульса, уровня артериального давления, частоты дыхательных движений, мышечной силы, температуры тела, веса. Субъективные показатели самоконтроля: настроение, самочувствие, аппетит, сон, потоотделение, желание выполнять физические упражнения, переносимость физических нагрузок.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата (стационар, поликлиника). Для достижения положительных результатов необходимо заниматься ЛФК в течении 5-6 месяцев. При выполнении ЛФК избегать увеличения внутрибрюшного давления.

При МКБ занятия ЛГ следует начинать после приема мочегонных средств и большого количества жидкости. При хронических заболеваниях почек ЛФК проводится в период санаторно-курортного лечения. Применяются утренняя и лечебная гимнастика, дозированная ходьба, подвижные игры, элементы спортивных игр и спорта, что направлено на формирование стойких компенсаций.

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях почек и мочевыделительного аппарата  
Заполнение медицинской документации.

## **Тема 2.9      Применение средств ЛФК и массажа в гинекологической практике**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения гинекологических заболеваний в сочетании с ЛФК (недостаточное развитие женских половых органов, нарушение менструального цикла, неправильное положение матки, воспалительные заболевания женских половых органов).

Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики. Режим двигательной активности постепенный переход от постельного к тренировочному; продолжительность занятия составляет от 10 до 30 минут. В дни

менструации физическая нагрузка снижается или совсем отменяется. Темп упражнений средний. В завершении комплекса выполняется ходьба на месте 2 минуты. ЛГ в первые дни после выздоровления или при освоении новой методики должна проводиться в течении 5-10 минут, а затем согласно рекомендации лечащего врача ЛГ постепенно увеличивают до 30 минут.

Построение комплексов лечебной гимнастики. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.

Выбор средств ЛФК и массажа при лечении гинекологических больных зависит от характера заболевания, стадии процесса, характера и степени функциональных расстройств, а также от болевых ощущений, общего состояния здоровья, уровня физического развития, степени адаптации к выполнению физических упражнений. При гинекологических заболеваниях ЛФК и массаж проводятся в стационаре, поликлинике и санатории. Примерный комплекс упражнений. Составление схем занятия лечебной гимнастики при беременности и в послеродовом периоде.

Подготовка пациентки к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Контроль за состоянием пациентки во время занятия.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функций и структур организма, обусловленного беременностью, послеродовым периодом с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при беременности, в послеродовом периоде. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при беременности, в послеродовом периоде.

Выявление потребности пациентки в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий при беременности (1 – 16 недель, 17 – 32 недели, 33 – 40 недель), в послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения; подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Исходное положение при ЛФК выбирают с учетом функциональных возможностей организма. Необходимо следить чтоб не было задержки дыхания. В перерывах между трудными упражнениями проводится дыхательная гимнастика или максимальное расслабление. Каждое занятие лечебной физкультурой необходимо начинать с разминки для получения необходимого эффекта заниматься надо регулярно: не реже 2-3 раз в неделю, желательно под музыку. Продолжительность занятия 20-25 минут. Даже в условиях постельного режима проводят в медленном темпе пассивные движения руками и ногами, активные движения мелких суставов рук и ног, дыхательные упражнения умеренной глубины (10 минут). При разрешении сидеть на стуле, можно делать активные движения руками и ногами, упражнения для мышц туловища (15 минут). При разрешении ходить - спокойная ходьба (70-80 шагов). ЛФК на стадии выздоровления: лежа на спине — подтягивать ноги пятками к тазу, разводить в стороны и сводить согнутые в коленях ноги, поднимать прямые ноги, подтягивать по очереди согнутые в коленях и тазобедренных суставах ноги к груди, совершать круговые движения ногами, имитировать езду на велосипеде, плавание стилем «брас», сидя на полу — сводить и разводить ноги с сопротивлением, выполняя наклоны корпуса к правой и левой стопе, повороты корпуса.

Осуществление контроля за состоянием пациентки во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов, при беременности, в послеродовом периоде.

Примерный комплекс ЛФК при беременности, в послеродовом периоде. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 2.10 ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы, течение периода заживления при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. . Лечебное значение физических упражнений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Лечебная физкультура при повреждении суставов. Лечебная физкультура при контрактурах и анкилозах. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления. ЛФК при

мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах, искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, показания и противопоказания к применению. Методика лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Подготовка пациентов к занятию.

Примерный комплекс упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Этапы реабилитации больных с нарушением функции движения.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Методика лечебной физкультуры при лечении заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Подготовка пациентов к занятию.

Примерный комплекс упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

Манипуляция: проведение пособия по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков, измерение силы мышц кисти в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

## **Тема 2.11 ЛФК при заболеваниях нервной системы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Саногенетические механизмы при патологии нервной системы: реституция, регенерация, компенсация. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы, неврозах, вестибулярных нарушениях (болезнь Миньера), невритах, полиневритах, вялых и спастических параличах.

Методы лечения заболеваний нервной системы. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Восстановление отдельных компонентов двигательного акта. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий.

Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Примерный комплекс упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями центральной нервной системы и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Методики бытовой и трудовой реабилитации.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами, бальнеолечением.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях центральной нервной системы (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы  
Заполнение медицинской документации.

## **Тема 2.12 ЛФК в пред- и послеоперационном периодах восстановительного лечения в хирургии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы, течение заболеваний органов брюшной и грудной полости.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периодах восстановительного лечения в хирургии. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном и раннем и позднем послеоперационном периодах, в том числе у детей. Сочетание ЛГ с другими видами лечения.

В раннем послеоперационном периоде не всегда возможно применить ЛФК у ослабленных больных и лиц пожилого возраста. У таких больных применяют общий массаж с оксигенотерапией 2-4 раза в сутки (3-5 суток) по предложению профессора И.И. Дерябина. Массаж в отличие от ЛФК не требует напряжения больного и является самой экономной формой повышения общего тонуса организма. Массаж стимулирует регенеративные процессы и предупреждает послеоперационные осложнения (пневмония, тромбофлебит, эмболия). Противопоказания для выполнения общего массажа. Первая процедура общего массажа проводится на операционном столе после окончания операции, а в последующие дни в реанимационном отделении или послеоперационной палате. Методика общего массажа, последовательность массажа, деление процедуры на подготовительную, основную и заключительную части.

Задачи, методики и противопоказания к ЛФК в послеоперационном периоде. Методика дренажной лечебной гимнастики. Выполнение

комплексов ЛГ в сочетании с дневными прогулками (ходьбой). Противопоказания к назначению ЛГ в пред- и послеоперационном периодах. Комплексы ЛГ в домашних условиях 2-3 недели после стационара. Задачи ЛФК и ЛГ в отдаленный послеоперационный период.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного оперативным лечением органов брюшной и грудной полости, мастэктомией, гинекологическими операциями и вызвавшем ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования (далее - МКФ) с целью проведения ЛФК.

Методика ЛФК в послеоперационном периоде оперативного лечения органов брюшной и грудной полости. Задачи лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения. Показания и противопоказания для проведения ЛФК в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Обучение больных навыкам и упражнениям ЛФК и ЛГ после операции. Методики ЛФК в раннем (до снятия швов), позднем (до выписки больного из стационара), отдаленном (до восстановления трудоспособности) периодах. Использование на занятиях статических и динамических дыхательных упражнений в положении лежа, полусидя и сидя. Условия перевода больного на свободный двигательный режим в гимнастическом зале. Комплексы ЛФК ЛГ для выполнения в поликлинике и ли санатории.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Использование физических упражнений оказывающих общетонизирующее влияние на различные системы организма: для укрепления мышц брюшного пресса (профилактика послеоперационных грыж), для укрепления мышц туловища и конечностей, выработки

правильной осанки, упражнения корригирующие и координирующие движения.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий.  
Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 2.13 Понятие о массаже. АФО массажа. Механизм действия массажа на организм. Показания и противопоказания к массажу**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Массаж: определение, основные принципы, краткая история массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Законы биомеханики. Общие правила массажа.

Механизм действия массажа на организм. Влияние массажа на организм человека: на кожные покровы, нервную систему, мышечную систему, связки и суставы, общий метаболизм организма.

Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа. Роль массажа в профилактике некоторых заболеваний.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Анатомо-физиологические основы массажа. Законы биомеханики. Общие правила массажа.

Физиологическое действие массажа. Особенности техники общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.

Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.

### **Тема 2.14 Классификация методов массажа. Общие основы массажа. Виды массажа**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Классификация методов массажа. По темпу осуществления массажа выделяют медленный, средний, быстрый. По характеру воздействия на тело пациента: разминание, растирание, вибрация, растягивание, окучивание, покалачивание, выжимание или поглаживание.

В зависимости от методов проведения процедуры выделяют: ручной, аппаратный, комбинированный, выполняется посредством ног или с применением различных приспособлений (банок, камней).

По форме выполнения различают массаж, проводимый специалистом (делится на общий и сегментарный) и самомассаж.

По цели выполнения различают общий классический, лечебный (медицинский массаж), спортивный, детский, косметический.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Способы выполнения массажных приёмов (одной или двумя руками).

Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, основные и вспомогательные.

Особенности техники общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Правильное положение пациента при массаже. Определение границ массируемых областей.

Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения.

### **Тема 2.15 Гигиенические основы массажа. Оборудование, организация кабинета и рабочего места массажиста.**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Гигиенические требования к проведению массажа (к помещению, массажисту, пациенту). Подготовка пациента к процедуре. Гигиенические требования к пациенту: состояние и чистота кожи, наличие кожных заболеваний.

Требования к массажисту: выполнение правил асептики и антисептики, соблюдение правил личной гигиены, целостность кожного покрова рук.

Оборудование, организация кабинета и рабочего места массажиста. Организация лечебного процесса в кабинете массажа.

Лекарственные средства, применяемые при выполнении массажа (кремы, гели, мази).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Гигиенические требования к кабинету массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Гигиенические требования к пациенту. Гигиенические требования к массажисту. Организация рабочего места массажиста. Порядок хранения, учета, применения лекарственных средств, применяемых при выполнении массажа.

### **Тема 2.16 Основные приемы классического массажа. Особенности подготовки пациента**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Особенности обследования пациента и оценка его состояния для проведения реабилитационных мероприятий

Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, последовательность приемов массажа.

Общие правила массажа. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Правильное положение пациента при массаже. Определение границ массируемых областей.

Особенности подготовки пациента.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, основные и вспомогательные.

Способы выполнения массажных приёмов (одной или двумя руками). Приемы массажа: тонизирующее, успокаивающее. Формы массажа: местный, общий

Физиологическое действие приемов массажа на различные органы, системы и организм в целом.

Особенности техники общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Приемы воздействия массажа на кожу, мышцы, суставы, связки, сухожилия. Техника выполнения массажа воротниковой зоны, спины, живота, нижних и верхних конечностей, поясничной области, передней грудной клетки, внутренних органов, суставов.

Подготовка пациента к массажу. Правильное положение пациента при массаже. Определение границ массируемых областей. Техника выполнения массажа. Ошибки, встречающиеся при выполнении приемов массажа.

Соблюдение методических указаний к проведению массажа.

Показания и противопоказания к применению массажа. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения.

## **Тема 2.17 Техника выполнения массажа волосистой части головы, шеи, лица**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Массаж затылочной области. Массаж мышц шеи. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Подготовка пациента к массажу. Критерии дозирования массажного воздействия.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Функциональное обследование пациентов; анализ состояния. Массаж волосистой части головы, лица, шеи, воротниковой зоны.

Определение показаний и противопоказаний к проведению массажа. План массажа. Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Подбор массажных приемов. Методические указания к массажу.

## **Тема 2.18 Массаж верхних конечностей и грудной клетки. Массаж суставов**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-топографические основы данные верхних конечностей, грудной клетки. Анатомо-физиологические основы массажа верхних конечностей, плечевого сустава, груди, спины. Лимфатическая и кровеносная система. Топография поверхностно лежащих мышц верхних конечностей, плечевого сустава, груди и спины.

Методика массажа верхних конечностей: пальцев, кисти, предплечья плеча, плечевого сустава, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, груди, спины. Показания и противопоказания к проведению. План проведения массажа, используемые приемы. Методические указания к технике массажа. Гигиенические требования к массажу верхних конечностей,

плечевого сустава, груди, спины. Границы массируемых областей. Направления массажных движений.

Последовательность массажа верхних конечностей. Сочетание массажных движений с гимнастическими упражнениями. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. Критерии дозирования массажного воздействия. Оценка функционального состояния массируемого.

Массаж грудной клетки. Методические указания к технике массажа грудной клетки. Методика дренажного массажа. Противопоказания к массажу грудной клетки.

Массаж суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Задачи и значение массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Методики массажа при артрозе в зависимости от стадии заболевания. Методические указания при массаже суставов. Показания и противопоказания к массажу.

Методика массажа при повреждении мягких тканей, связочного аппарата. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осмотр и функциональное обследование пациентов; интерпретация полученных информации. Определение показаний и противопоказаний к массажу верхних конечностей, спины, груди и плечевых суставов.

Подготовка пациента к массажу верхних конечностей, спины, груди и плечевых суставов. Значение обеспечения правильного положения пациента и положения массажиста при выполнении массажа.

Определение границ массируемых анатомических областей тела пациента для выполнения медицинского массажа. Составление плана массажа верхних конечностей, спины, грудной клетки, суставов.

Проведение массажа верхних конечностей, спины, грудной клетки, суставов в соответствии с назначением и выбранной массажной методикой.

Манипуляция: проведение массажа рук медицинского в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Функциональная диагностика».

## **Тема 2.19 Массаж нижних конечностей. Массаж позвоночника**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-топографические основы данные нижних конечностей, различных отделов позвоночника. Анатомо-физиологические основы массажа нижних конечностей, различных отделов позвоночника. Лимфатическая и кровеносная система. Топография поверхностно лежащих мышц нижних конечностей и позвоночника.

Методика массажа нижних конечностей (задней и передней поверхности бедра), отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов. Показания и противопоказания к проведению. План проведения массажа, используемые приемы. Методические указания к технике массажа. Гигиенические требования к массажу нижних конечностей (задней и передней поверхности бедра), отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Последовательность массажа нижних конечностей и позвоночника. Сочетание массажных движений с гимнастическими упражнениями. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. Критерии дозирования массажного воздействия. Оценка функционального состояния массируемого.

Основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Понятие о сколиотической болезни, проявления, принципы лечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осмотр и функциональное обследование пациентов; интерпретация полученных информации. Определение показаний и противопоказаний к массажу нижних конечностей, разных отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов. Подготовка пациента к массажу нижних конечностей, разных отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов. Значение обеспечения правильного положения пациента и положения массажиста при выполнении массажа.

Определение границ массируемых анатомических областей тела пациента для выполнения медицинского массажа. Составление плана массажа нижних конечностей, разных отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов. Гигиенические требования к пациенту и массажисту.

Проведение массажа нижних конечностей, разных отделов позвоночника, коленных и голеностопных суставов в соответствии с назначением и выбранной массажной методикой.

Методика осмотра и выявления нарушений осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Оценка функционального состояния массируемого.

## **Тема 2.20 Массаж живота**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-топографические данные живота. Анатомо-физиологические основы массажа живота. Лимфатическая и кровеносная система. Топография поверхностно лежащих мышц живота.

Методика массажа живота. Показания и противопоказания к проведению массажа живота. План проведения массажа, используемые приемы. Методические указания к технике массажа. Гигиенические требования к массажу живота. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Последовательность массажа живота. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. Критерии дозирования массажного воздействия. Оценка функционального состояния массируемого.

Методика массажа живота для похудения. Висцеральный массаж живота. Показания и противопоказания к проведению висцерального массажа. Влияние массажа на жировые отложения в области талии.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осмотр и функциональное обследование пациентов; интерпретация полученных информации. Определение показаний и противопоказаний к массажу живота, висцеральному массажу. Подготовка пациента к массажу живота, висцеральному массажу. Значение обеспечения правильного положения пациента и положения массажиста при выполнении массажа.

Определение границ массируемых анатомических областей тела пациента для выполнения медицинского массажа. Составление плана массажа живота, висцеральному массажу. Гигиенические требования к пациенту и массажисту.

Проведение висцерального массажа в соответствии с назначением и выбранной массажной методикой. Виды массажа и методики массирования. Методики самомассажа живота

## **Тема 2.21 Сегментарно-рефлекторный массаж.**

**Соединительно-тканый массаж. Точечный массаж.**

**Механизм действия на организм**

## **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о сегментарно-рефлекторном и соединительнотканном массаже. Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека и механизм формирования сегментарных связей. Зоны Захарьина-Геда. Характерные особенности рефлекторно-сегментарного массажа. Физиологическое действие сегментарного массажа. Техника и приемы сегментарного массажа, обоснование их применения. Методические указания. Показания и противопоказания. Отличие сегментарного массажа от классического массажа. Частные методики сегментарного массажа.

Основы соединительнотканного массажа. Общая характеристика соединительной ткани (виды, строение, функции). Физиологическое действие. Техника и приемы соединительнотканного массажа, обоснование их применения. Методические указания. Правила проведения соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания. Частные методики соединительнотканного массажа.

Понятие о точечном массаже: определение, правила подбора биологически активных точек при различных патологиях, инструменты и техника воздействия, показания и противопоказания. Механизм лечебного воздействия на биологически активные точки. Основные принципы проведения точечного массажа. Способ определения активных точек. Дозированное воздействие на биологически активные точки. Наиболее частые ошибки при выполнении точечного массажа.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека и механизм формирования сегментарных связей. Зоны Захарьина-Геда.

Выявление рефлекторных изменений. Методики и техника массажа при сегментарно-рефлекторном массаже. Показания и противопоказания к применению сегментарно-рефлекторного массажа. Выявление побочных реакций при проведении сегментарно-рефлекторного массажа. Гигиенические требования. Оценка функционального состояния массируемого.

Основы соединительнотканного массажа. Общая характеристика соединительной ткани (виды, строение, функции). Физиологическое действие. Техника и приемы соединительнотканного массажа, обоснование их применения. Показания и противопоказания к применению соединительнотканного массажа. Выявление побочных реакций при

проведении соединительнотканного массажа. Гигиенические требования. Оценка функционального состояния массируемого.

Правила подбора биологически активных точек при различных патологиях для проведения точечного массажа, инструменты и техника воздействия. Методические указания. Показания и противопоказания. Частные методики точечного массажа. Дозированное воздействие на биологически активные точки.

## ***Тема 2.22 Промежуточная аттестация «Основы медицинской реабилитации. Основы ЛФК и массажа»***

### **Раздел 3 Основы физиотерапии**

#### **Тема 3.1 Физиотерапия, как наука, роль и место в системе комплексной реабилитации. Организация работы в ФТО (кабинете). Критерии оценки состояния и самочувствия во время физиотерапевтических процедур.**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Физиотерапия: определение; предмет, задачи, категории, методы, объект.

Организация физиотерапевтической помощи населению. Оценка состояния и самочувствия во время физиотерапевтических процедур.

Организация работы физиотерапевтического отделения, кабинета.

Основные приказы, регламентирующие работу медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета. Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения и кабинета, нормы нагрузки для медицинского персонала.

Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Принцип организации работы специализированных физиотерапевтических учреждений (больниц, поликлиник).

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Общие принципы физиотерапии. Физиотерапевтические факторы, как самостоятельный метод лечения в системе реабилитационных мероприятий. Принципы дозировки. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Анализ критериев оценки состояния и самочувствия во время физиотерапевтических процедур: общее состояние, частота дыхательных движений (ЧДД), пульс, артериальное давление.

Организация физиотерапевтической помощи населению. Принципы организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета. Правила размещения аппаратуры. Штаты кабинета. Правила ухода за аппаратурой. Гигиенические основы физиотерапии. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы техники безопасности и охраны труда, доврачебной медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета. Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения и кабинета, нормы нагрузки для медицинского персонала.

Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Принцип организации работы специализированных физиотерапевтических учреждений (больниц, поликлиник).

### **Тема 3.2 Классификация физиотерапевтических факторов и сред, механизм действия на организм человека. Показания. Противопоказания. Место в медицинской реабилитации**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о физиотерапевтических факторах и средах. Классификация физиотерапевтических факторов (электролечебные климатолечебные магнитолечебные бальнеолечебные фотолечебные грязелечебные механолечебные термолечебные гидролечебные радиолечебные).

Клинико-физиологическое обоснование механизма воздействия физических факторов на организм. Применение физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Механизм действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов.

Показания и противопоказания применения физиотерапевтического лечения.

Понятие «электрофорез». Механизм действия лекарственного электрофореза: рефлекторный, местный, гуморальный. Особенности и преимущества лекарственного электрофореза. Недостатки. Возрастные, генетические и психосоматические факторы физиотерапии. Механизм действия ДДТ (диадинамических токов). Электролечение: а) постоянный ток (гальванизация, лекарственный электрофорез); б) импульсные токи (низкой и средней частоты); в) переменные токи и поля (УВЧ-терапия, франклинизация, СВЧ-терапия); г) магнитные поля (ПМП, ИМП, НИМП).

Светолечение (лучистая терапия): а) ультрафиолетовое; б) инфракрасное; в) видимое; г) лазерное. Ультразвук. Ингаляционная терапия: а) аэрозольтерапия; б) аэроионотерапия.

Водо-теплотечение: а) гидротерапия (души, ванны); б) бальнеотерапия (минеральная вода).

Пеллоидотерапия: а) грязелечение; б) теплотерапия (парафин, озокерит, песок).

Использование физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими.

Место физиотерапии в медицинской реабилитации. Роль физиотерапии в первичной вторичной профилактике заболеваний. Значение физиотерапии в общем комплексе лечения. Сочетание и последовательность физических методов между собой.

Критерии оценки состояния и самочувствия во время физиотерапевтических процедур: общее состояние, частота дыхательных движений (ЧДД), пульс, артериальное давление.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Классификация физиотерапевтических факторов (электролечебные климатолечебные магнитолечебные бальнеолечебные фотолечебные грязелечебные механолечебные термолечебные гидролечебные радиолечебные).

Клинико-физиологическое обоснование механизма воздействия физических факторов на организм. Применение физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов.

Показания и противопоказания применения физиотерапевтического лечения.

Механизм действия лекарственного электрофореза. Особенности и преимущества лекарственного электрофореза. Недостатки. Возрастные, генетические и психосоматические факторы физиотерапии. Механизм действия ДДТ (диадинамических токов). Электролечение: а) постоянный ток (гальванизация, лекарственный электрофорез); б) импульсные токи (низкой и средней частоты); в) переменные токи и поля (УВЧ-терапия, франклинизация, СВЧ-терапия); г) магнитные поля (ПМП, ИМП, НИМП).

Светолечение (лучистая терапия): а) ультрафиолетовое; б) инфракрасное; в) видимое; г) лазерное. Ультразвук. Ингаляционная терапия: а) аэрозольтерапия; б) аэроионотерапия.

Водо-теплелечение: а) гидротерапия (души, ванны); б) бальнеотерапия (минеральная вода).

Пеллоидотерапия: а) грязелечение; б) теплотерапия (парафин, озокерит, песок).

Значение использования физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации. Принципы лечебного применения физических факторов.

Место физиотерапии в медицинской реабилитации. Роль физиотерапии в первичной вторичной профилактике заболеваний и медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность физических методов между собой.

Критерии оценки состояния и самочувствия во время физиотерапевтических процедур: общее состояние, частота дыхательных движений (ЧДД), пульс, артериальное давление.

### **Тема 3.3 Физические основы электролечения**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Строение материи: молекула, атом, электрон, протон, ион. Сущность электрического тока. Единицы измерения параметров: напряжение – вольт (В), сила тока – ампер (А), миллиампер, сопротивление проводника (ОМ). Закон Ома, закон разветвления тока (Кирхгофа). Переход электрической энергии в тепловую (закон Джоуля-Ленца). Постоянный и переменный ток, физическая характеристика постоянного и переменного тока. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы их измерения – частота (Гц, КГц, МГц), мощность (Вт). Понятие о самоиндукции, трансформаторы, электрические емкости.

Определение лечебного метода. Аппараты. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания, сочетание с другими видами лечения. Меры по предупреждению ожогов.

Понятие «электротерапия», виды электротерапии. Физические основы электролечения. Виды электрических токов (интерференционные токи, синусоидальные модулированные токи, электростимуляторы, чрескожная электронейростимуляторы, диадинамические токи (токи Бернара), гальванический ток, электрофорез). Лечебные эффекты. Показания, противопоказания.

Методики электротерапии (гальванизация, электрофорез, электросонтерапия, импульсная электротерапия, транскраниальная электростимуляция, электроимпульсная терапия, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроаналгезия, биорегулируемая электронейростимуляция, амплипульстерапия, миоэлектростимуляция, интерференцтерапия, флюктуоризация), определение и их общая характеристика.

### **Тема 3.4 Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. Электростимуляция**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током. Показания. Противопоказания к применению.

Частные методики гальванизации и электрофореза, показания к их применению: гальванизация суставов, позвоночника, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей, глазнично-затылочная методика, полумаска Бергонье, гальванизация шейных симпатических узлов, электрофорез глаза, электрофорез уха, гальванический воротник по Щербаку, гальванические трусы, общий электрофорез по Вермелю, назальная гальванизация.

Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.

Электростимуляция: частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Особенности проведения электростимуляции в детской практике. Показания. Противопоказания к применению.

Диадинамотерапия. Показания и противопоказания к применению. Синусоидальные модулированные токи. Показания. Противопоказания к применению.

Переменный ток. Электрические, электромагнитные поля, единицы измерения. Колебательный контур. Основные характеристики

электромагнитных колебаний. Классификация высокочастотной электротерапии.

Электросон: показания и противопоказания к применению. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Показания и противопоказания к применению. Физиологическое действие.

Магнитотерапия. Основные клинические эффекты, показания, противопоказания. Применение в домашних условиях.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с различными видами электролечения и магнитотерапии. Физическая характеристика токов. Постоянный ток низкого напряжения.

Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Применение гальванического тока при различных заболеваниях. Частные методики гальванизации и электрофореза.

Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, подведение к больному. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.

Диадинамотерапия: аппараты, электроды, техника и методика местных и сегментарно-рефлекторных методик.

Синусоидальные модулированные токи: аппараты, техника и методика проведения местных и сегментарно-рефлекторных методик при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы и др.

Электросон: аппараты, техника проведения, основные методики. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Частные методики применения. Решение ситуационных задач.

### **Тема 3.5 Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Дарсонвализация**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.

Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Особенности работы медицинской сестры в кабинете ультразвука.

Дарсонвализация: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, виды контактных сред, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, техника безопасности при работе с этими аппаратами.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Особенности работы медицинской сестры в кабинете ультразвука.

Дарсонвализация: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, виды контактных сред, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, техника безопасности при работе с этими аппаратами.

## **Тема 3.6 Ингаляционная и аэроионотерапия**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Ингаляционная терапия: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания к проведению ингаляций, дозировка метода, понятие дисперсности среды, характеристика и принцип работы аппаратов (стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы), правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и

методика применения. Основные показания и противопоказания к применению.

Отпуск процедур ингаляционной терапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел.

Аэроионы. Физическая характеристика. Естественная ионизация воздуха.

Аэроионотерапия: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Дозирование аэроионотерапии.

Особенности применения в детской практике ингаляционной терапии, аэроионотерапии.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Особенности работы медицинской сестры в ингаляторах. Правила техники безопасности.

Аэроионы. Физическая характеристика. Естественная ионизация воздуха.

Аэроионотерапия. Ингаляционная терапия. Определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Виды аппаратов для ингаляционной терапии (стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы). Понятие дисперсности среды. Отпуск процедур ингаляционной терапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Дозирование аэроионотерапии.

Особенности применения в детской практике аэрозольтерапии, аэроионотерапии.

Подготовка к работе аппаратов для ингаляционной терапии, аэроионтерапии, принцип их устройства и работы, правила безопасности при работе с ними.

Получение, учет, хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий в установленном порядке.

Санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.

Методики профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», обработка масок для ингаляции.

### **Тема 3.7      Сухие газовые ванны**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Сухие газовые ванны: определение, виды, механизм физиологического и лечебного действия на системы организма, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Сухая углекислая ванна. Полуванны. Ручные, ножные ванны. Показания. Противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения. Ответные реакции организма на действие сухих газовых ванн.

Физиотерапевтическое воздействие на дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную системы. Аппараты для проведения сухой углекислой ванны. Методики проведения.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных различными заболеваниями и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения сухих газовых ванн.

Показания и противопоказания для проведения сухих газовых ванн.

Сухие газовые ванны. Сухая углекислая ванна. Полуванны. Ручные, ножные ванны. Показания. Противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения. Ответные реакции организма на действие сухих газовых ванн. Физиотерапевтическое воздействие на дыхательную, сердечно-

сосудистую, нервную системы. Аппараты для проведения сухой углекислой ванны. Методики проведения. Техника безопасности.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Подготовка пациентов к проведению сухих газовых ванн.

Осуществление контроля за состоянием пациентов. Сочетание применения сухих газовых ванн с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

### **Тема 3.8 Инфракрасное излучение. Видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Физические основы света. Оптическая область электромагнитных волн. Основные законы изучения. Калорические и люминесцирующие источники света. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии.

Определение светотерапии. Видимый свет, инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение (далее - УФО), лазеротерапия. Биологическое действие света.

Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение: определение, характеристика. Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений. Методы дезинфекции воздуха. Фотарии.

Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и противопоказания. Особенности применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей в детской практике.

Светолечение: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами. Новые методики светолечения. Особенности применения в детской практике.

Лазерное излучение: определение, свойства и особенности лазерного луча. Лазеротерапия: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методики проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами. Особенности применения в детской практике. Новые методики лазерного излучения.

Ультрафиолетовое облучение: определение, его характеристика, основные законы излучения, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов (КУФ, СУФ), ДУФ., правила эксплуатации техника безопасности при работе. Особенности применения в детской практике.

Ультрафиолетовый спектр. Тепловое, фотохимическое действие, биологическое действие: ультрафиолетовая эритема.

Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями.

Облучатели УФ с источниками интегрального излучения - стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ).

Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Понятие о средней биодозе. Тепловая и ультрафиолетовая эритема. Методики общих и местных УФ-облучений. Показания и противопоказания. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Физические основы света. Оптическая область электромагнитных волн. Основные законы излучения. Калорические и люминесцирующие источники света. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии. Характеристика инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучения. Биологическое действие оптической области отдельных частей:

инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений. Методы дезинфекции воздуха. Фотарии.

Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и противопоказания. Особенности применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей в детской практике. Новые методики светолечения.

Светолечение: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами. Особенности применения в детской практике.

Ультрафиолетовое облучение: определение, его характеристика, основные законы излучения, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе. Особенности применения в детской практике.

Светотерапия: видимый свет, инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение (далее - УФО), лазеротерапия. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое облучение: КУФ, СУФ, ДУФ. Лазеротерапия. Аппаратура и методики проведения процедур различных видов светотерапии. контроль аппаратуры во время процедур. Контроль состояния пациентов во время процедур светотерапии.

Ультрафиолетовый спектр. Тепловое, фотохимическое действие, биологическое действие: ультрафиолетовая эритема.

Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями.

Облучатели УФ с источниками интегрального излучения - стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ).

Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Понятие о средней биодозе. Тепловая и ультрафиолетовая эритема. Методики общих и местных УФ-облучений. Показания и противопоказания.

Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов.

Подготовка к работе устройств и аппаратов для светолечения, ультрафиолетового лечения, солнцелечения, лазеролечения, принцип их устройства и работы, правила безопасности при работе с ними.

Получение, учет, хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий в установленном порядке.

Санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов. Методики профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия».

### **Тема 3.9 Лечебные факторы механической природы. Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение ультразвука. Его характеристики: частота, интенсивность, мощность. Получение ультразвука для лечебных целей. Пьезоэлектрический эффект. Биофизическая характеристика ультразвука.

Лечебные факторы механической природы: механический, тепловой, физикохимический.

Механизм лечебного действия. Физиологическая характеристика ультразвука. Контактные среды. Особенности применения ультразвуковой терапии в детской практике.

Ультразвуковая терапия: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с аппаратами. Дозирование миллиметровой терапии. Особенности применения в детской практике.

Ультрафонофорез: определение, лечебные эффекты (противовоспалительный, улучшение микроциркуляции тканей, стимуляция регенерации тканей, повышение скорости проникновения лекарственных препаратов в ткани). Механизм действия ультрафонофореза (ультразвуковое, тепловой, повышающий проницаемость тканей). Показания и противопоказания к проведению ультрафонофореза. Методика подготовки пациента. Аппараты ультрафонофореза: принцип действия, порядок

подготовки к работе и техника выполнения, техника безопасности при работе. Препараты, применяемые для ультрафонофореза.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Получение ультразвука для лечебных целей. Пьезоэлектрический эффект. Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм лечебного действия. Физиологическая характеристика ультразвука. Контактные среды. Особенности применения ультразвуковой терапии в детской практике.

Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез: техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с аппаратами. Дозирование миллиметровой терапии. Особенности применения в детской практике.

Подготовка к работе аппаратов для ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, принцип их устройства и работы, правила безопасности при работе с ними. Препараты, применяемые для ультрафонофореза.

Получение, учет, хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий в установленном порядке.

Санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов. Методики профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», обработка датчиков, кушетки.

## **Тема 3.10 Магнитотерапия**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Магнитное поле: определение. Формы магнитного поля (постоянное, переменное, импульсное, пульсирующее), их характеристика. Основные биофизические процессы магнитного поля.

Магнитотерапия: определение, основные параметры. Физическое и физиологическое действия магнитотерапии. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии. Аппараты ( ПМП, ПеМП, БМП, ИМП.) магнитотерапии: принцип устройства, подготовка к работе, дозирование, техника безопасности.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных различными заболеваниями с целью проведения магнитотерапии.

Показания и противопоказания для проведения магнитотерапии при заболеваниях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения магнитотерапии. Сочетание магнитотерапии с другими видами лечения. Подготовка к работе аппаратов для проведения магнитотерапии, техника безопасности при работе с ними. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.11      Водолечение. Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Водолечение: определение, основные физиологические реакции и лечебные эффекты водолечения (термический, механический, биохимический). Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры.

Радонотерапия: определение, система организации. Бальнеотехника радоновых процедур. Основы радиационной терапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам. Вопросы защиты медперсонала от излучений, гигиена труда, льготы.

Подготовка к работе аппаратов для водолечения, радонотерапии, принцип их устройства и работы, правила безопасности при работе с ними.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Водолечение: определение, механизм физиологического и лечебного действия (значения температурного, химического и гидростатического факторов).

Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Ответные реакции организма.

Радонотерапия: определение, механизм физиологического и лечебного действия, техника и методика проведения при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, показания и противопоказания, дозировка метода, характеристика и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации техника безопасности при работе с этими аппаратами.

Система организации радонотерапии в России. Бальнеотехника радоновых процедур. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам. Вопросы защиты от излучений, гигиена труда и льготы. Проведение санитарно-дозиметрического контроля при проведении радонотерапии.

Особенности применения в детской практике.

Подготовка к работе аппаратов для водолечения, радонотерапии, принцип их устройства и работы, правила безопасности при работе с ними.

Получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке.

Санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов. Методики профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», обработка ванн, кабинки для душа.

### **Тема 3.12 Водолечение в комплексной системе реабилитации. Гидротерапия**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Водолечебные процедуры, техника их проведения. Контроль за состоянием больного во время водных процедур. Значение отдыха во время лечения. Количество процедур на курс лечения. Режим больного после проведения водолечебной процедуры. Водолечебница, ее оборудование, техника безопасности.

Методики проведения укутывания, обтирания, обливания. Основные показания и противопоказания к проведению этих процедур.

Виды душа: дождевой, игольчатый, пылевой, восходящий, подводный душ-массаж, паровой, душ Шарко (струевой), шотландский, веерный,

подводный душ-массаж, контрастный душ, его виды, циркулярный, их характеристика. Характеристика душей по виду воздействия, по форме струи, по направлению струи, в зависимости от температуры, давления. Подводный душ-массаж, контрастный душ, его виды.

Техника и методика проведения душей при различных заболеваниях, сочетание с другими методами лечения, параметры отпуска процедур, механизм действия душей, основные показания и противопоказания, дозировка метода, техника безопасности. Особенности применения в детской практике,

Пресные ванны: местные и общие. Механизм их действия на организм. Классификация ванн в зависимости от температуры, давления воды. Ароматические ванны, газовые ванны, основные показания и противопоказания к лечению ваннами. Контроль за состоянием больного во время процедур.

Минеральные ванны. Механизм действия и основные критерии оценки лечебных минеральных ванн. Методики отпуска процедур. Основные показания и противопоказания к их применению. Минерально-газовые ванны.

Кишечные промывания, орошения кишечника. Значение промывания толстого кишечника для жизнедеятельности организма. Механизм действия и лечебное действие кишечных промываний. Методика мониторной очистки кишечника, дозирование процедур, показания и противопоказания к кишечному промыванию.

Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с водолечебными процедурами. Гигиенические основы водолечения. Обустройство кабинета водолечения и организация работы в нем.

Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.

Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Особенности работы медицинской сестры в кабинете водолечения.

### **Тема 3.13 Тепло- и грязелечение в комплексной системе реабилитации**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Теплолечение: определение, механизм действия, терапевтический эффект, история применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению.

Пелоидотерапия: определение, виды грязей, особенности их клинического действия. Основные лечебные грязи, состав лечебных грязей. Значение химических ингредиентов лечебных грязей. Накожные и полостные процедуры. Понятие о регенерации грязей. Условия хранения грязей, способы нагрева грязей. Техника и методики применения: общие и местные грязевые ванны, грязевые тампоны, аппликации.

Электрогрязелечение: определение, механизм действия, сочетание лечения грязью с постоянным током, грязью и импульсными токами, грязью и индуктотермией. Основные показания и противопоказания к грязелечению.

Определение и физические свойства озокерита. Способы нагрева озокерита. Методики проведения озокеритолечения. Основные показания и противопоказания к озокеритотерапии.

Определение и физические свойства парафина, физиологическое лечебное действие. Техника и методика проведения процедур, дозировка. Показания и противопоказания к парафинотерапии.

Возможности применения теплолечения в домашних условиях. Показания и противопоказания к процедурам теплолечения. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с тепло- и грязелечебными процедурами. Гигиенические основы тепло- и грязелечения. Обустройство кабинета тепло- и грязелечения, организация работы в нем. Теплолечение. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полостные процедуры. Возможности применения в домашних условиях. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске

процедур. Особенности работы медицинской сестры в кабинете тепло- и грязелечения.

### **Тема 3.14 Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам. Климатотерапия.**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о курорте. Санаторно-курортное дело: определение, курортные факторы, механизм их действия. Обзор курортов России. Классификация курортов по характеру природных лечебных средств. Санаторно-курортное лечение: определение, принципы метода. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия.

Климатотерапия: определение, механизм действия, лечебный эффект, показания и противопоказания к применению, методика проведения, подготовка пациента, дозирование метода.

Аэротерапия: определение, механизм действия, лечебный эффект, показания и противопоказания к применению, методика проведения, подготовка пациента, дозирование метода.

Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Гелиотерапия: определение, механизм действия, лечебный эффект, показания и противопоказания к применению, методика проведения, подготовка пациента, дозирование метода.

Талласотерапия: определение, механизм действия, лечебный эффект, показания и противопоказания к применению, методика проведения, подготовка пациента, дозирование метода.

Бальнеотерапия и бальнеологические курорты. Определение. Показания и противопоказания к применению.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных различными заболеваниями с целью проведения санаторно-курортного лечения и климатотерапии.

Задачи санаторно-курортного лечения и климатотерапии при различных заболеваниях. Показания и противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения и климатотерапии при различных заболеваниях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Знакомство с методами санаторно-курортного лечения. Гигиенические основы санаторно-курортного лечения. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Роль физических упражнений в закаливании. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Грязелечение. Роль медицинской сестры в санаторно-курортном лечении и физиопрофилактике заболеваний.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время санаторно-курортного лечения и климатотерапии. Сочетание санаторно-курортного лечения и климатотерапии с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки при осуществлении санаторно-курортного лечения, бальнеотерапии, аэротерапии, гелиотерапии, климатотерапии.

Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.15 Сочетания методов физиотерапии между собой и с другими реабилитационными методиками**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Правила сочетания методов физиотерапии между собой. Одновременное применение двух видов электрической энергии, разных видов излучения; электро- и грязелечения; различных водо- бальнеологических воздействий, или одновременное применение физических факторов и лекарственных веществ типа физико-фармакологических методов лекарственного электрофореза, ультрафонофореза и др.

Группы совместимости физиопроцедур. 1 группа: физиопроцедуры общего действия и физиопроцедуры местного действия, в основе которых лежат различные физические факторы (например – общеукрепляющая гимнастика, направленная на коррекцию осанки ребенка и электрофорез лекарственных веществ). 2 группа: два различных по принципу действия местных фактора (ультразвук и электрофорез; ультразвук и миотерапия; ультразвук и аппликации; вакуум-терапия и электрофорез). 3 группа: два

различных по принципу действия местных фактора для лечения основного и сопутствующего заболеваний (например – в качестве сопутствующего заболевания при лечении аномалий зубочелюстной системы возникают локализованные гингивиты. Сочетание методов физиотерапии с другими реабилитационными методиками.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Принцип комплексного лечения физическими факторами обусловлен полисиндромностью большинства заболеваний. Основные формы физиотерапии: сочетанная и комбинированная. Сочетанное лечение: одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами. Комбинированное воздействие: последовательное применение с различными временными интервалами с учетом синергизма действия факторов и их совместимости. Группы совместимости физиопроцедур: методика проведения, показания, противопоказания.

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных различными заболеваниями с целью проведения ЛФК.

Задачи физиотерапии и других методов реабилитации при различных заболеваниях. Показания и противопоказания для применения сочетанных методов физиотерапии при различных заболеваниях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление программ сочетанной физиотерапии, подготовка пациентов к их применению.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения мероприятий.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

Заполнение медицинской документации.

### ***Тема 3.16 Промежуточная аттестация «Основы физиотерапии»***

## **Раздел 4      Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем**

### **Тема 4.1      Методы и средства реабилитации больных в условиях ОАРИТ и ПИТ**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

ПИТ- синдром: определение, этиология, факторы риска развития ПИТ-синдрома. Побочные эффекты постельного режима. Изменения костно-мышечной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, метаболизма, мочеполовой, нервной систем у пациентов в ОАРИТ и ПИТ.

Ортостатическая недостаточность: определение, этиология, клинические проявления.

Гравитационный градиент: определение, методика.

Реабилитация в ОАРИТ и ПИТ. Компоненты реабилитации. Мобилизация, показания, противопоказания.

Вертикализация, показания и противопоказания к вертикализации. Технологии вертикализации: пассивная, активно-пассивная аппаратная, активно-пассивная мануальная, активная.

Кинезотерапия: определение, виды (пассивная и активная), их характеристика.

Позиционирование: определение, цели позиционирования.

Профилактика нарушений циркадного ритма у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии и ПИТ. Рекомендации по мобилизации пациентов ОАРИТ и ПИТ. Электронейростимуляция: определение, методика проведения, показания, противопоказания.

Дыхательная гимнастика: определение, методика проведения, показания, противопоказания.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных различными заболеваниями с целью проведения методов реабилитации.

Устранение факторов риска развития ПИТ-синдрома, побочных эффектов постельного режима.

Методики предупреждения и устранения изменений костно-мышечной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, метаболизма, мочеполовой, нервной систем у пациентов в ОАРИТ и ПИТ. Реабилитация в ОАРИТ и ПИ, ее компоненты.

Методика мобилизации, показания, противопоказания.

Методика вертикализации, показания и противопоказания к вертикализации. Технологии вертикализации: пассивная, активно-пассивная аппаратная, активно-пассивная мануальная, активная.

Методика кинезотерапии: пассивная и активная.

Методика позиционирования, цели позиционирования. Профилактика нарушений циркадного ритма у пациентов отделений реанимации и ПИТ. Рекомендации по мобилизации пациентов ОАРИТ и ПИТ. Методика электронной миостимуляции, показания, противопоказания.

Методика дыхательной гимнастики, показания, противопоказания.

Задачи медицинской реабилитации при различных заболеваниях в условиях ОАРИТ. Показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации при различных заболеваниях в условиях ОАРИТ.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание методов реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 4.2 Методы и средства реабилитации больных с патологией органов дыхания**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы. Физиология внешнего дыхания.

Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Связь дыхания с кровообращением. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний. Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания.

Ведущая роль в программе восстановительного лечения отводится средства ЛФК. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях органов

дыхания. Средства ЛФК должны быть направлены на устранение дискординации дыхательного акта посредством дозированной ходьбы, плавания, элементов спортивных игр (волейбол, баскетбол). Кроме того используются утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ), массаж (приемы поглаживания и растирания).

Задачи средств ЛФК. Значение и методика специального пастурального дренажа. Средства ЛФК на поликлиническом (санаторном этапе) восстановительного лечения. Включение в реабилитационный комплекс интенсифицированных физических упражнений циклического характера достигается путем 4 степеней двигательных возможностей (ходьба по лестнице, плавание, велотренировки, бег).

Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.

Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях органов дыхательной системы. Планы двигательной активизации больных, содержание основных этапов сестринской деятельности при нарушениях функции дыхания, при различных заболеваниях и травмах. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.

Основные этапы сестринской деятельности: оценка состояния пациента, выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях органов дыхания (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

Особенности методик ЛФК при отдельных заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, экссудативных плевритах, бронхоэктатической болезни, заболеваниях верхних дыхательных путей, пневмонии,

бронхиальной астме, после операции на легких, при туберкулезе легких.

Методика проведения спирографических тестов (ЖЕЛ, проба Штанге и др.). Демонстрация комплекса гимнастических упражнений. Цели и задачи ЛГ. Заполнение документации, оценка полученных результатов.

#### **Тема 4.3 Методы и средства реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы, параметры нормы (частота сердечных сокращений, уровень артериального давления) системы.

Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (определяются характером заболевания и периодом болезни).

Основные формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированные прогулки (терренкур), подвижные игры, занятия на различных тренажерах, гимнастика в воде.

Периоды реабилитации пациентов с заболеваниями ССС (3 периода - стационарный, период выздоровления (санаторный) и поддерживающий (амбулаторно-поликлинический) период), их характеристика.

Стационарный этап реабилитации предусматривает назначение двигательных режимов: постельный (строго постельный и постельный облегченный), полупостельный (палатный) и свободный двигательный режим. Планы двигательной активизации больных, содержание основных этапов сестринской деятельности при нарушениях функции при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к назначению двигательных реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Физиотерапевтические реабилитационные мероприятия при заболеваниях ССС (сверхвысокочастотные электромагнитные, переменные магнитные поля, лазерное излучение, сухие «газовые ванны», радонолечение), их характеристика, принцип метода, показания и противопоказания к проведению этих реабилитационных мероприятий.

Реабилитация больных при ишемической, гипотонической болезни, артериальной гипертензии, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника лечебной, гигиенической гимнастики. Демонстрация комплекса упражнений на других слушателях группы. Цели и задачи ЛГ.

Стационарный этап реабилитации. Реализация задач ЛФК и ЛГ начинается после исчезновения противопоказаний: ОН, шок, аритмия, тяжелые длительные боли, температура выше 38 градусов. Физическая нагрузка выполняется медленно при исходном положении лежа в постели. Длительность процедуры ЛГ увеличивается на 7-10 минут до 15-20 минут – упражнения в основном изотонического характера. Оценка объективных данных ( ЧСС, АД, частота и характер дыхания, окраска кожных покровов, потоотделение и др.), а также жалобы больного (утомляемость, боль, перебои, мозговые симптомы, сухость во рту, дискомфорт).

Санаторный этап реабилитации включает лечебную дозированную ходьбу, плавание, работу на тренажерах и др. Используются субмаксимальные нагрузки.

В поддерживающем периоде, который длится всю жизнь, пациентам ССЗ необходимо продолжать физические тренировки: 20-30 минут быстрая ходьба 2 раза в день, ходьба по лестнице до 3-5 этажа 2-3 раза в день.

Основные этапы сестринской деятельности: оценка состояния пациента и формулировка его проблем. Определение величины физической нагрузки. Заполнение документации, оценка полученных результатов. Решение ситуационных задач.

### **Тема 4.4 Методы и средства реабилитации больных с патологией органов пищеварения**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности пищеварительной системы.

Основные клинические проявления патологии органов пищеварения (гастритов с секреторной недостаточностью, колитов и дискинезий кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозов, заболеваний печени, желчного пузыря, геморроя, инфекционных заболеваниях ЖКТ).

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов

лечения и массажа при различных заболеваниях пищеварительной системы.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях пищеварительной системы. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени тяжести заболеваний органов.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы.

Цели, задачи тактика применения средств медицинской реабилитации на различных этапах при заболеваниях органов пищеварения.

На стационарном этапе (УГГ, ЛГ, массаж брюшной стенки) проводятся с малой нагрузкой, курс лечения ЛФК 10-12 занятий. Помимо гимнастических упражнений больным показана обычная ходьба в сочетании с дыхательными упражнениями, темп ходьбы медленный, постепенно увеличивается.

На поликлиническом этапе применяется широкий арсенал средств ЛФК (УГГ, ЛГ, терренкур, ходьба, подвижные игры, плавание, бадминтон-теннис), массаж (различные виды: сегментарный массаж в области спины, в эпигастральной области), физические факторы, прием минеральной воды. Сочетание методов медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Примерный комплекс программы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения включает дозированные прогулки, упражнения с отягощением, терренкур. Физиотерапевтическое лечение включает применение минеральных ванн, питье минеральной воды, использование грязелечения, УВЧ-терапия, лекарственный электрофорез, ультразвуковая терапия.

Основные курорты для больных заболеваниями органов пищеварения (Арзни, Боржоми, Джермук, Ессентуки, Железноводск, Моршин, Пятигорск и др.).

Значение методов медицинской реабилитации в комплексном лечении пациентов при заболеваниях органов пищеварения.

Учет эффективности занятий. Требования к оформлению документации.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями органов пищеварения и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания для применения различных методов медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор средств медицинской реабилитации (массаж, ЛФК, физиотерапия) и подготовка пациентов к занятию, проведение занятий (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание методов медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях органов пищеварения. (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 4.5 Методы и средства реабилитации больных с патологией почек и органов мочевого выделения**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности почек и мочевыделительной системы.

Основные клинические проявления патологии почек и органов мочевого выделения (гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, хронической болезни почек).

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях почек и органов мочевого выделения.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях почек и органов мочевыделительной системы. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Средства ЛФК при заболеваниях почек показанные после улучшения общего состояния больного и улучшения функции почек. Задачи при постельно-двигательном режиме: повышение общего тонуса организма, улучшение кровообращения в почках. Двигательный режим в медленном темпе усиливает почечный кровоток. Исходное положение, лежа на спине, на боку и сидя. Во время полупостельного двигательного режима гимнастика проводится лежа, сидя, стоя на коленях и стоя. Применяют упражнения для мышц спины, живота в малом количестве (2-4 раза). Темп выполнения упражнений медленный и средний. В этот период двигательного режима назначают дозированную ходьбу, плавание. В свободном двигательном режиме занятия ЛФК выполняются стоя. Назначаются упражнения для всех групп мышц, на гимнастической стенке или тренажерах. Темп упражнений средний по 25-30 минут. Назначаются пешие прогулки утром и вечером. Помимо ЛГ больным показан рефлекторно-сегментарный массаж.

Из физических методов применяют инфракрасное облучение и УВЧ-поле на область почек, индуктотермию, ультразвук, ДМВ, парафиновые и озокеритовые аппликации на область почек, хлориднонатриевые ванны.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями почек и органов мочевыделительной системы и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и органов мочевыделительной системы. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях почек и органов мочевыделительной системы.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий.  
Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях почек и органов мочевыделительной системы (стационар, поликлиника)

Примерный комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях почек и органов мочевыделительной системы.

Средства ЛФК при заболеваниях почек показано после улучшения общего состояния больного и улучшения функции почек. Задачи при постельно-двигательном режиме: повышение общего тонуса организма, улучшение кровообращения в почках. Двигательный режим в медленном темпе усиливает почечный кровоток. Исходное положение, лежа на спине, на боку и сидя. Во время полупостельного двигательного режима гимнастика проводится лежа, сидя, стоя на коленях и стоя. Применяют упражнения для мышц спины, живота в малом количестве (2-4 раза). Темп выполнения упражнений медленный и средний. В этот период двигательного режима назначают дозированную ходьбу, плавание. В свободном двигательном режиме занятия ЛФК выполняются стоя. Назначаются упражнения для всех групп мышц, на гимнастической стенке или тренажерах. Темп упражнений средний по 25-30 минут. Назначаются пешие прогулки утром и вечером. Помимо ЛГ больным показан рефлекторно-сегментарный массаж.

Из физических методов применяют инфракрасное облучение и УВЧ-поле на область почек, индуктотермию, ультразвук, ДМВ, парафиновые и озокеритовые аппликации на область почек, хлориднонатриевые ванны.

Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.6 Методы и средства реабилитации больных с патологией органов эндокринной системы и нарушениями обмена веществ**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности эндокринной системы. Понятие об обмене веществ в организме и принципах его регуляции.

Основные клинические проявления патологии органов эндокринной системы и нарушений обмена веществ (тиреотоксикоза, сахарного диабета, гипотиреоза, болезни Иценко-Кушинга, ожирения, эндемического зоба).

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы и нарушениями обмена веществ. Программа реабилитации при эндокринной патологии включает комплекс мероприятий физиотерапии и лечебной физкультуры. Физические факторы применяются в зависимости от локализации, характера патологического процесса, особенность его течения, индивидуальных особенностей пациента. Показаны практически все виды электролечения: воздействие постоянным электрическим током (гальванизация, лекарственный электрофорез), импульсными токами (электросонотерапия, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия), электрическим током высокого напряжения (местная дарсонвализация), электрическими, магнитными и электромагнитными полями, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия, использование механических колебаний среды (ультразвук, фонофорез). Показано водолечение (души: струевой, циркулярный, подводный душ массаж, пресные, минеральные, газовые ванны).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями органов эндокринной системы и нарушениями обмена веществ и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Определение показания и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, методик массажа, комплекса ЛГ, методов физиотерапии, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.7 Методы и средства реабилитации больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности нервной системы. Понятие об центральных и периферических отделах нервной системы.

Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств.

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний центрального и периферического отделов нервной системы.

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы.

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травматических поражениях центральной нервной системы.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы.

Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения. Учет эффективности занятий.

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями центрального и периферического отделов нервной системы. При лечении неврологических заболеваний используют и местное, и сегментарное, и общее воздействие физических факторов. Местное воздействие (ультразвук, электростимуляция, массаж, грязелечение). При сегментарном воздействии используются ванны, гелио-, климатотерапия. При лечении заболеваний периферической нервной системы применяют диадинамические токи, СМТ, ультразвук, лазерное облучение.

Одним из наиболее важных компонентов комплексного восстановительного лечения неврологических больных является физиотерапия: ультразвук, магнитно-лазерная терапия, электрофорез с растворами лекарственных препаратов, электромиостимуляция, электросонотерапия, дарсонвализация, общий лечебный массаж (ручной массаж, подводный душ-массаж), лечебная физкультура (статические упражнения). Противопоказания к физиотерапии.

Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями центрального и периферического отделов нервной системы, вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы. Показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, методик массажа, комплекса ЛГ, методов физиотерапии, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях центрального и периферического отделов нервной системы. . Заполнение медицинской документации.

Клинико-физиологические обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей отдельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Обучение самообслуживанию. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами, полиомиелите. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических).

3 этапа реабилитации больных инсультом: 1- ранний и восстановительный (до 3-х месяцев), 2 – поздний восстановительный (до 1 года), 3 – остаточных нарушений двигательных функций. Степени нарушения двигательных функций. Зависимость режима двигательной активности. Задачи ЛФК при расширенном кроватном режиме (3-5 день). Средства ЛФК: лечение положением на спине, дыхательные упражнения, активные упражнения для мелких, средних, а позднее для больших суставов. Расширенный кроватный режим: (16-21 день), задачи ЛФК, средства: использование активных упражнений, идеомоторные движения. Палатный режим. Задачи ЛФК: восстановление привычек самообслуживания и бытовых движений.

Массаж при общих неврозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Правильное комбинирование массажа с лечебной

физкультурой и другими видами лечения. Заболевания и повреждения периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов. Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. Подводное вытяжение, корсеты, особенности реабилитации при оперативных вмешательствах по поводу остеохондроза позвоночника. Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **Тема 4.8 Методы и средства реабилитации больных с поражением опорно-двигательного аппарата и последствиями травм**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата. Понятие о травме. Основные нарушения функций, ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций.

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и последствиях травм.

Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Поэтапная реабилитация больных, задачи, средства, формы и методы. Принципы физиолечения заболеваний опорно-двигательного аппарата на стационарном этапе медицинской реабилитации.

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения, физиотерапии и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и последствиях травм.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и последствиях травм.

Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Лечебное значение физических упражнений и массажа, показания к их применению. Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений (классический, вакуумный, точечный). Физиотерапия как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений (магнитотерапия, лазеротерапия, электрофорез, КВЧ-терапия, УФО, парафиновые аппликации, озокерит).

Значение тепловых процедур (озокерит, парафин, соллюкс и пр.) перед проведением ЛФК. Использование рассасывающих процедур (тепло, магнит, лазер, ультразвук) после ЛФК. Лечебные свойства гидротерапии (жемчужные, вихревые ванны), природных материалов (морская соль, бишофит), искусственные соли: калия йодид, бромиды, сероводород. Методики местных ванн на конечности: теплолечение, бишофиттерапия.

Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения. Учет эффективности занятий.

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и последствиях травм.

Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нарушениями обмена веществ и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, методик массажа, комплекса ЛГ, методов физиотерапии, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях опорно-двигательного-аппарата (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного-аппарата.

Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасциитах, при ожогах и отморожениях, спаечных рубцах.

Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа.

Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию).

Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки. Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения.

Основные краткие сведения об акселерации. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.

Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.9 Методы и средства реабилитации больных хирургического профиля**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Этапы медицинской реабилитации больных хирургического профиля:

госпитальный, амбулаторно-поликлинический и санаторно-курортный.

Клинико-физиологическое обоснование применения принципов медицинской реабилитации, терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению при заболеваниях хирургического профиля.

В раннем послеоперационном периоде показаны методы немедикаментозного лечения: ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж грудной клетки и спины, ранняя активация больных (кинезотерапия), физиолечение, обучение больного и родственников использованию компенсаторных устройств. Значение ЛФК в раннем послеоперационном периоде: положение полусидя, сидя, лежа на боку. Использование упражнений в позднем послеоперационном периоде – активное движение во всех суставах и мышечных группах в сочетании с дыхательными упражнениями, дозированные прогулки, физиотерапевтические процедуры: магнитно-лазерная терапия, УФО, магнитотерапия (низкоинтенсивная импульсная), ингаляционная терапия.

Амбулаторно-поликлинический этап предусматривает последовательное и постепенное расширение двигательного режима физической активности и тренирующей терапии. Этот этап является наиболее продолжительным в реабилитации после операционных больных. Лечебная гимнастика, дозированная ходьба, дозированный подъем по лестнице проводятся не более 30 минут. Из физиотерапевтического лечения часто используется магнитотерапия, лазерная терапия, акупунктура – как наиболее щадящие и легко переносимые методы физиотерапии.

Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации завершает стадию неполной клинической ремиссии. Преимущественно используются естественные лечебные факторы: внутренний прием минеральных вод, бальнеопелоидотерапия, диетокоррекция для нормализации метаболических нарушений. Для коррекции иммунных нарушений используются: климатотерапия, водолечение, бальнеопелоидотерапия, фитотерапия, ЛФК, массаж.

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях хирургического профиля.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях хирургического профиля. Определение потребностей пациента в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациента, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения. Учет эффективности занятий.

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.

Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями хирургического профиля и нарушениями обмена веществ и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях хирургического профиля. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль сестринского ухода, своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.

Показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях хирургического профиля.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, методик массажа, комплекса ЛГ, методов физиотерапии, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях хирургического профиля (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях хирургического профиля.

Лечебная гимнастика должна иметь вводную, основную и заключительную части. Вводная часть (3-7 минут) мобилизует организм

больного к предстоящей нагрузке. Основная часть (15-25 минут) – предусматривает чередование нагрузок малой интенсивности субмаксимальными тренирующими нагрузками по 3-5 минут. Заключительная часть (3-7 минут) – постепенное снижение интенсивности нагрузки.

Подбор и применение комплексов ЛФК, вида массажа, физиотерапевтического лечения с целью закрепления эффекта хирургического и медикаментозного лечения, адаптации больного к предстоящим бытовым нагрузкам и трудовой деятельности на санаторном этапе медицинской реабилитации.

Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.10 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с акушерской и гинекологической патологией**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-функциональные изменения в организме женщины при беременности. Понятие о беременности, признаки физиологической беременности. Особенности реабилитационных мероприятий при беременности.

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных периодах беременности и гинекологических заболеваниях.

Основные цели и задачи деятельности медицинской сестры при различных периодах беременности и гинекологических заболеваниях

Определение потребностей пациентки в сестринском уходе. Оценка объективных данных психо-физического состояния пациентки, определение сестринских проблем, планирование целей и реализация сестринского ухода, оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения. Учет эффективности занятий.

Примерный комплекс мероприятий медицинской реабилитации в различные периоды беременности и при гинекологических с заболеваниях.

Во время беременности противопоказаны быстрые и резкие движения, прыжки и соскоки, нервно-психические напряжения. Показаны дозированные физические упражнения. Применение средств физической реабилитации в разные периоды беременности и послеродовом периоде.

Противопоказания к физическим упражнениям. Приемы массажа, физиотерапии в гинекологии и акушерстве. Физическая реабилитация при кесаревом сечении.

Лечебная гимнастика при гинекологических заболеваниях способствует улучшению крово- и лимфообращения, уменьшению венозного застоя полости малого таза, рассасыванию экссудата и инфильтрата, эвакуации продуктов распада из очагов воспаления. Примерные комплексы лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях: аменорея, болезненных менструациях, климактерическом синдроме. Сочетание ЛФК в комплексе с физической, медикаментозной и гормональной терапией, с гинекологическим массажем, курортным лечением. Использование лечебной гимнастики, массажа, контрастного душа при неправильном положении половых органов: отклонение матки и перегиб ее назад, аномалии развития матки, травмы органов малого таза.

Профилактика гипогалактии, трещины, сосков УФО в области сосков и молочной железы, ванночки, массаж воротниковой области молочных желез.

Понятие о функциональном недержании мочи. Степени опущения внутренних половых органов. Эффективность физических упражнений лежит в повышении тонуса сфинктера мочевого пузыря.

Требования к оформлению документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями акушерской и гинекологической патологией и нарушениями обмена веществ и вызвавших ограничения жизнедеятельности с целью проведения медицинской реабилитации.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях акушерской и гинекологической патологией. Показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях акушерской и гинекологической патологией

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, методик массажа, комплекса ЛГ, методов физиотерапии, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание мероприятий медицинской реабилитации с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях акушерской и гинекологической патологией (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях акушерской и гинекологической патологией.

Использование методов физиотерапевтического лечения: электрическое и магнитное поля (гальванизация, лекарственный электрофорез, электростимуляция, интерференцтерапия), ультразвуковое воздействие, лечение светом (УФ-лучи, инфракрасные и видимые лучи), гидротерапия (души, орошения, целебные ванны: сероводородные, углекислые, сульфатные). Грязелечение. Противопоказания к методам физиотерапевтического лечения при беременности. Допустимые виды двигательной активности при гинекологических заболеваниях и в период беременности (джоггинг, аэробика, плавание, катание на велосипеде).

Противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при нарушениях менструального цикла. С профилактической целью беременным показаны такие методы, как аэротерапия и гидротерапия, общее УФ-облучение. При раннем токсикозе беременности эффективны: центральная электроаналгезия, гальванизация воротниковой зоны, СВЧ-терапия. При трещинах сосков у роженицы наиболее эффективна ультразвуковая терапия, лактостаз можно устранить КУФ-облучением. Приемы массажа в гинекологии (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрационные приемы). Методические указания. Позитивное действие массажа на нервную систему и восстановление угасших рефлексов, обезболивающее действие, влияние на секреторную функцию половых желез. Задачи лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Варианты упражнений ЛФК для усиления кровообращения в малом тазу: исходное положение, продолжительность, методические указания, цель занятий. Лечебная физкультура в оперативной гинекологии: показания, задачи, средства и методы ЛФК. ЛФК при неправильном положении матки: показания, задачи, специальные упражнения.

Заполнение медицинской документации.

***Тема 4.11 Промежуточная аттестация «Методы и средства реабилитации больных с патологией органов и систем»***

## **Раздел 5 Медицина катастроф и первая помощь**

### **Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (далее –ЧС).

Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций(далее - РСЧС: ее структура и задачи.

Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действие медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Организация и структура службы медицины катастроф. Основные нормативные документы, регламентирующие, деятельность службы медицины катастроф.

Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.

### **Тема 5.2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Тема 5.3 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящимся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма. Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Манипуляция: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

## **Тема 5.4 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Диагностика кровотечений, определение вида кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки наружных кровотечений.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

## **Тема 5.5 Доврачебная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическом шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Кровотечение: определение, этиология, классификация, диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений.

Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность

обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила обследования больных при подозрении на кровотечение, травматический шок, геморрагический шок, в коматозном состоянии.

Способы остановки кровотечения, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационных мероприятий (временная, постоянная).

Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки.

Точки пальцевого прижатия артерий при временной остановке кровотечения.

Правила определения шокового индекса Альговера для экспресс-диагностики шока. Оценка степени кровопотери, показателей гемодинамики (АД, ЧСС).

Травматический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Способы транспортировки больных с травматическим шоком.

Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго. Определение глубины комы по шкале Глазго.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии

Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Стандарт оказания первой помощи и скорой медицинской помощи и тактика выездной бригады при оказании скорой медицинской помощи больному в коматозном состоянии, последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Тактика при оказании доврачебной неотложной помощи при коматозном состоянии, кровотечении, геморрагическом шоке, травматическом шоке. Объем неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери, глубины шока или комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода.

Особенности оказания помощи детям и беременным.

## **Тема 5.6      Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Неотложные состояния в терапии. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, нарушения сердечного ритма, острая сосудистая и сердечная недостаточность, приступ мочекаменной болезни, острая почечная недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы. Определение, этиология, клинические симптомы, диагностические критерии, доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Закрытые повреждения живота, ранения брюшной стенки, синдром «острый живот», острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, непроходимость кишечника, перитонит, хирургические осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация): определение, этиология, клинические симптомы, доврачебная медицинская помощь.

## **Тема 5.7      Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме; доврачебная помощь**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур (термические травмы): определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности,

особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отравления. Определение понятия «острое отравление», «яд», «токсичность». Общие вопросы токсичности. Отравление: определение, этиология, классификация (отравление пищей, алкоголем, грибами, угарным газом, бытовой химией, ядами), общие клинические симптомы, принципы диагностики, неотложной помощи и лечения. Классификация ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравление алкоголем и его суррогатами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление психотропными лекарственными препаратами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Особенности при оказании помощи при острых отравлениях у детей. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Профилактика отравлений.

Аллергические реакции (аллергия): определение, этиология, клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз).

Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице). Профилактика острых аллергических реакций.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические

изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушье (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, обтурационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушье, электротравма: алгоритм действий при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Судорожный припадок: определение, этиология, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Укусы, ужаливании ядовитых животных (укус пчел, клещей, собак, змей): определение, клинические проявления, группы риска, алгоритм первой помощи и доврачебной неотложной помощи, наибольшая опасность при данном состоянии.

Особенности оказания помощи детям и беременным.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация; оценка состояния пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужалении ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

**Тема 5.8**      ***Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»***

**Раздел 6**      **Итоговая аттестация**