

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от « » 2025 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**ДПП «МЕДИЦИНА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(288часов)**

ДОЛЖНОСТЬ: ФЕЛЬДШЕР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Краснодар
2025

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицина общей практики» разработана на основании Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования российской федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях.

Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных вопросов теоретических знаний, а также приобретение и совершенствование практических навыков по необходимым разделам

специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа «Медицина общей практики» направлена на повышение квалификации медицинских работников, имеющих диплом по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», в области профессиональной деятельности «Фельдшер общей практики».

Целью ДПП «Медицина общей практики» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности фельдшера общей практики.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 288 часов, в том числе 166 часов теоретических занятий в форме лекций и 122 часов практики.

ДПП состоит из следующих разделов:

1. Система и политика здравоохранения в РФ.
2. Семья.
3. Особенности работы фельдшера общей практики с пожилыми членами семьи.
4. Основы клинической фармакологии.
5. Организация реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях.
6. Основы клинической фармакологии.
7. Внутренние болезни.
8. Инфекционные болезни.
9. Акушерство и гинекология.
10. Детские болезни.
11. Хирургия.
12. Травматология.
13. Онкология.
14. Медицина катастроф и первая помощь.
15. Узкие специальности
16. Региональный компонент.
17. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицина общей практики» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП.

Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 5 промежуточных аттестаций:

- «Общие вопросы. Внутренние болезни и неврология»,
- «Инфекционные болезни»,
- «Акушерство. Гинекология. Детские болезни»,
- «Хирургия. Травматология. Онкология. Медицина катастроф и первая помощь»,
- «Узкие специальности».

Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
Шерозия И.М.

«01» 09 2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Медицина общей практики»
повышение квалификации
(288 часов)

№ п/п	Наименование разделов	ЛЕКЦИИ	Практические занятия	Всего часов
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	2	8
2	Семья	2	2	4
3	Особенности работы фельдшера общей практики с пожилыми членами семьи	2	-	2
4	Основы клинической фармакологии	2	2	4
5	Организация реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях	2	-	2
6	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2	2	4
7	Внутренние болезни	48	44	92
7.1	Промежуточная аттестация по разделам «Общие вопросы. Внутренние болезни и неврология»	-	2	2
8	Инфекционные болезни	12	8	20
8.1	Промежуточная аттестация «Инфекционные болезни»	-	2	2
9	Акушерство и гинекология	8	8	16
10	Детские болезни	24	22	46
10.1	Промежуточная аттестация по разделам «Акушерство. Гинекология. Детские болезни»	-	2	2
11	Хирургия	8	6	14
12	Травматология	6	6	12
13	Онкология	10	2	12
14	Медицина катастроф и первая помощь	8	8	16
14.1	Промежуточная аттестация по разделам «Хирургия. Травматология. Онкология. Медицина катастроф и первая помощь»	-	2	2
15	Узкие специальности	16	10	26
15.1	Промежуточная аттестация «Узкие специальности»	-	2	2
16	Региональный компонент	4	-	4
17	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	166	122	288

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО

 И.М. Шерозия

«01» 09 2025г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Система и политика здравоохранения в РФ

Тема 1.1 Организация первичной медицинской помощи

Содержание учебного материала (теория)

Система и политика здравоохранения в РФ. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Определение понятий «система здравоохранения», «здоровье», «медицинская помощь». Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (первичная доврачебная, первичная врачебная, первичная специализированная), специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь.

Принципы организации первичной медико-социальной помощи. Оказание медицинской помощи по принципу врача общей практики. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ от 26.08.92 № 237 «О поэтапном переходе к организации медицинской помощи по принципу врача общей практики».

Модели оказания медицинской помощи по принципу общей практики. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Организация медицинской помощи на дому, по типу «стационар на дому», «дневной стационар».

Организации, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура и оснащение офиса (амбулатории) фельдшера общей практики. Основные разделы работы фельдшера общей практики.

Медицинская документация. Акушерско – терапевто – педиатрический комплекс: цель и задачи. Взаимодействие фельдшера общей практики с органами социальной защиты. Медицинское страхование.

Тема 1.2 Правовые основы работы фельдшера общей практики. Теоретические основы сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в

Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ, ФЗ от 4 ноября 2022 г. № 429-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н).

Административная и уголовная ответственность работников здравоохранения. Перечень групп населения и заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются на льготных условиях.

Сестринское дело - важнейшая составная часть системы здравоохранения.

Понятие о сестринском процессе, этапах сестринского процесса, сестринском диагнозе. Сестринское дело в работе фельдшера общей практики.

Тема 1.3 Организация и оценка эффективности работы фельдшера общей практики

Содержание учебного материала (теория)

Организация контроля качества медицинской помощи населению участка. Показатели, используемые для оценки эффективности работы (общая смертность, перинатальная и младенческая смертность, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, первичная заболеваемость, первичный выход на инвалидность, охват детей профилактическими прививками, запущенность туберкулеза, онкологическая патология, количество обращений, сопровождающихся жалобами пациентов и их родственников) фельдшера.

Содержание учебного материала (практика)

Структура и оснащение офиса (амбулатории) фельдшера общей практики. Основная медицинская документация. Расчет и анализ статистических показателей отражающих здоровье населения: заболеваемость, рождаемость,

смертность. Анализ эффективности работы фельдшера общей практики.

Раздел 2 Семья

Тема 2.1 Основы семьи. Психология общения в семье

Содержание учебного материала (теория)

Определения понятия «семья». Содержание семейного кодекса. Семья, как первичная ячейка общества. Функции семьи. Состав семьи. Полная неполная, благополучная и неблагополучная семья. Обязанности членов семьи. Права несовершеннолетних.

Возможные проблемы семьи и каждого из ее членов. Типы воспитания в семье, роль медработника в профилактике нарушений родительского воспитания; жестокое обращение с детьми, способы выявления, меры воздействия и профилактика. Основные психолого-педагогические аспекты деятельности медицинского работника.

Сотрудничество-основа взаимоотношений с пациентом; искусство общения; общение как составляющая часть ухода, лечения, реабилитации и профилактики. Психологическая защита пациента, особенности психологической помощи пациентам с травмой насилия в семье.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности членов семьи разного возраста. Формирование банка данных о членах семьи. Конфликты в семье, их причины, влияние на возникновение заболеваний. Формирование здорового образа жизни в семье. Профилактика обострений хронических заболеваний.

Принципы партнерства в охране здоровья между членами семьи и фельдшером общей практики. Проблемы в современной семье. Взаимоотношения между членами семьи. Социальные экономические вопросы. Неблагополучные семьи. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

Раздел 3 Особенности работы фельдшера общей практики с пожилыми членами семьи

Содержание учебного материала (теория)

Геронтология и гериатрия, определение. Проблемы старения РФ. Классификация возрастных периодов по ВОЗ. Старость и старение. Преждевременное и патологическое старение. Проблемы общества, обусловленные старением населения. Изменения, закономерно возникающие

в организме при старении. Проблемы одиночества. Геронтопсихология. Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста. Организация ухода в семье за пожилыми и старыми ее членами. Питание людей пожилого и старческого возраста. Двигательная активность. Вопросы ухода, реабилитации в пожилом возрасте.

Некоторые актуальные и наиболее распространенные заболевания в пожилом и старческом возрасте. Особенности лекарственной терапии у пожилых. Формулярный список лекарственных средств. Тактика лекарственной терапии в амбулаторно-поликлинических условиях. Неотложная помощь в случае побочных действий лекарств и при отравлениях.

Раздел 4 Основы клинической фармакологии

Содержание учебного материала (теория)

Определение клинической фармакологии. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Совместимость лекарственных средств и их взаимодействие с пищей в организме. Лекарственные формы, методы введения препаратов. Суточная и курсовая дозировка препаратов. Значение этих факторов в эффективности лечения. Побочные действия лекарственных средств, обусловленные фармакологическими особенностями. Токсические, аллергические (иммунобиологические) побочные действия. Синдром отмены. Профилактика побочных действий и осложнений при фармакотерапии.

Содержание учебного материала (практика)

Лекарственные формы, методы введения препаратов, суточную и курсовую дозировку препаратов. Значение этих факторов в эффективности лечения. Побочные действия лекарственных средств, обусловленные фармакологическими особенностями. Токсические, аллергические (иммунобиологические) побочные действия. Синдром отмены. Профилактика побочных действий и осложнений при фармакотерапии.

Раздел 5 Организация реабилитации больных и инвалидов в

амбулаторных условиях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «реабилитация», «медицинская реабилитация», «абилитация». Программы медицинской, психологической, социальной, профессиональной реабилитации. Порядок оформления индивидуальной программы реабилитации пациента в амбулаторных условиях. Реабилитационно-экспертная диагностика, оценка реабилитационного потенциала, реабилитационный прогноз. Координация выполнения индивидуальной программы реабилитации, оценка результатов. Критерии адекватности физических нагрузок. Критерии субъективной оценки пациентом (общее самочувствие, ЧСС, уровень АД). Критерии оценки с помощью пробы с физической нагрузкой.

Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, перечень медицинских показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Раздел 6 Лабораторные и инструментальные методы исследования

Содержание учебного материала (теория)

Лабораторные методы исследования: определение, суть наиболее распространенных методов и нормальные показатели (общий анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, глюкоза, креатинин, мочевиная кислота, холестерин, амилаза, АЛТ, АСТ), общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ пункции костного мозга). Особенности преаналитического этапа лабораторной диагностики. Нормативная база. Факторы, влияющие на результаты анализа на преаналитическом этапе.

Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Общие правила взятия крови: венозной, капиллярной. Показания для взятия капиллярной крови.

Виды биологического материала. Оптимальные сроки доставки биоматериала. Требования к транспортировке материала. Критерии отказа в приеме биоматериала в лабораторию.

Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция).

Инструментальные методы исследования: определение, виды (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические, функциональные,

радиоизотопные), сущность метода, диагностическое значение, показания, противопоказания, подготовка пациента к исследованию.

Содержание учебного материала (практика)

Психологический контакт с пациентом. Своевременное информирование пациента о предстоящем исследовании и получение его согласия. Объяснение пациенту (при необходимости членам семьи) сущность обследования. Оснащение с учетом конкретного исследования. Выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию.

Правила подготовки пациента к назначенному конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое), согласно последовательности действий и с обоснованием каждого этапа подготовки. Оформление медицинской документации. Технология венепункции. Последовательность взятия крови в вакуумные пробирки. Уход и наблюдение за пациентом.

Раздел 7 Внутренние болезни

Тема 7.1 Грипп, острый и хронический бронхит

Содержание учебного материала (теория)

Грипп: определение, этиология, эпидемиология (возбудитель, его свойства, пути передачи), патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, возможные осложнения. История эпидемий гриппа. Вирусы гриппа. Формы гриппа. Противовирусные препараты

Бронхиты, острые и хронические: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска острого и хронического бронхита. Клинические проявления, признаки общей интоксикации; диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

Обструктивный бронхит: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, возможные осложнения, медико-социальная реабилитация пациентов. Клиническая картина бронхитов в различные возрастные периоды. Инструментальные методы в диагностике хронического бронхита. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Тема 7.2 Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма

Содержание учебного материала (теория)

Хроническая обструктивная болезнь легких (далее ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация.

Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления (симптомы приступа и межприступного периода), диагностика, лечение, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Определение степеней тяжести течения бронхиальной астмы и приступа по стандартам. Стандарт помощи первого этапа при приступах различной степени тяжести. Определение показаний для госпитализации. Применение пикфлоуметра для раннего выявления обструкции бронхиального дерева. Обязанности фельдшера при организации стационара на дому. Осложнения, прогноз. Понятие «астма-школа», роль фельдшера в ее организации, значение для лечения больных бронхиальной астмой.

Астматический статус: определение, этиология, клиника по стадиям, диагностика, неотложная помощь.

Отек легких: определение, этиология, патогенез, клиника, помощь.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика ХОБЛ, приступа бронхиальной астмы, отека легких: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Применение пикфлоуметров для раннего выявления обструкции бронхиального дерева. Выделение приступа и межприступного периода. Определение степеней тяжести течения бронхиальной астмы и приступа по стандартам.

Стандарт помощи первого этапа при приступах различной степени тяжести. Определение показаний для госпитализации. Обязанности фельдшера при организации стационара на дому. Астматический статус: клиника по стадиям, диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь.

Права и обязанности фельдшера по реализации программы лечения

астмы. Практика работы Астма-школы. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Обеспечение преемственности между аллергологом, пульмонологом и семейной практикой при диспансеризации и медико-социальной реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.

Тема 7.3 Внебольничная пневмония

Содержание учебного материала (теория)

Внебольничная пневмония (крупозная, очаговая): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Осложнения пневмонии, неотложная помощь при осложненной пневмонии: острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке.

Транспортировка, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи обеспечение преемственности. Понятие о пневмосклерозе и эмфиземе легких. Этиология. Клиника, лечение, диспансеризация, уход за больными.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика пневмонии и ее осложнений (острая дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок, легочное кровотечение): сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Течение пневмоний, осложнения, прогноз. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях внебольничной пневмонии: острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи обеспечение преемственности. Критерии эффективности лечения. Особенности ухода за больными пневмонией. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация.

Тема 7.4 Болезни плевры

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности плевры и плевральной полости. Плеврит (сухой, экссудативный): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Медикаменты, применяемые при лечении сухого и гнойного плевритов. Виды экссудата при экссудативном плеврите. Определение понятие «пиоторакс».

Эмпиема плевры: определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика сухого и экссудативного плевритов, эмпиемы плевры: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Показания для консультации специалистов. Дифференциальный диагноз.

Тема 7.5 Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о нагноительных заболеваниях легких. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого, гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Медикаменты, применяемые при лечении нагноительных заболеваний легких. Уход и консервативное лечение в амбулаторных условиях вне обострения. Понятие об острой и хронической дыхательной недостаточности. Лучевые и эндоскопические методы диагностики гнойных заболеваний легких. Лабораторная диагностика. Понятие о торакоцентезе.

Тема 7.6 Туберкулез легких

Содержание учебного материала (теория)

Организация фтизиатрической помощи в России и ее роль в первичном звене здравоохранения: флюорографические осмотры, категории лиц, подлежащие флюорографическому обследованию.

Туберкулез: определение, этиология, эпидемиология (возбудитель, его свойства, пути передачи), патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения туберкулеза, лечение, неотложная помощь и уход при них.

Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста. Химиопрофилактика, профилактика, диспансеризация туберкулеза. Сроки вакцинации, ревакцинации БЦЖ. Постановка реакции Манту, оценка. Федеральные программы по профилактике туберкулеза.

Содержание учебного материала (практика)

Организация фтизиатрической помощи в России и ее роль в первичном звене здравоохранения: флюорографические осмотры, категории лиц, подлежащие флюорографическому обследованию.

Выявление туберкулеза. Диагностика туберкулеза легких: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Туберкулинодиагностика, проведение, оценка результата. Забор материала (мокроты, мочи), доставка в бактериологическую лабораторию.

Профилактика туберкулеза, сроки вакцинации и ревакцинация БЦЖ у детей, подростков в декретированные сроки. Работа с группами риска, выполнение клинического и диагностического минимума обследования, направление на дообследование к фтизиатру.

Противоэпидемические мероприятия. Работа в очагах туберкулезной инфекции, контроль за изоляцией больного и детей из очага инфекции. Обучение контактирующих правилам общения с больными в домашних условиях. Санитарное обучение населения, методы проведения.

Консультирование семьи по вопросам ухода за пациентом, профилактики распространения заболевания с контактирующими членами семьи. Взаимодействие со службой Роспотребнадзора

Тема 7.7 Артериальная гипертензия

Содержание учебного материала (теория)

Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь, эссенциальная гипертензия), синдром артериальной гипертензии (вторичные гипертензии), атеросклероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), современные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Принципы питания при артериальной гипертензии.

Диагностика симптомов поражения органов-мишеней при артериальной гипертензии: сердца (гипертрофия сердца), почек (нефропатия), органа зрения (снижение зрения за счет сдавливания зрительного нерва), головного мозга (инсульт).

Осложнения артериальной гипертензии (гипертонический криз): определение, этиология, типы, клиническое течение, диагностика, алгоритм неотложной помощи.

Нормальное артериальное давление по определению ВОЗ. Современные методы профилактики, диспансеризации, реабилитации и абилитации. Гипотензивные препараты на современном этапе медикаментозной терапии. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий, атеросклероза.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика гипертонической болезни: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Норма показателей артериального давления по ВОЗ. Определение показаний для госпитализации.

Функция фельдшера при организации стационара на дому.

Практика работы школ для больных с артериальной гипертензией. Обязанности фельдшера по мониторингу эффективности поддерживающей терапии, назначенной кардиологом.

Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация.

Неотложная помощь при гипертонических кризах и их осложнениях, показания к транспортировке, противопоказания, вызов помощи на себя. Наблюдение и оценка динамики неотложного состояния, эффективности оказанной помощи.

Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой. Заполнение медицинской документации.

Тема 7.8 Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, ОКС

Содержание учебного материала (теория)

Ишемическая болезнь сердца (стенокардия): определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Функциональные классы стабильной стенокардии напряжения. Стенокардия покоя. Клинические проявления нестабильной стенокардии. Клинические проявления вариантной стенокардии.

Острый коронарный синдром (далее ОКС): определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Анализ полученной ЭКГ, признаки ОКС. Лабораторная диагностика на активность кардиоспецифического фермента.

Медикаменты, применяемые при лечении стенокардии, ОКС.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика стенокардии, ОКС: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тема 7.9 Ишемическая болезнь сердца: острый инфаркт миокарда

Содержание учебного материала (теория)

Инфаркт миокарда: этиология, факторы риска патогенез, клиническая картина заболеваний (типичная болевая и атипичные формы), особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и

медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Доврачебная помощь, правила транспортировки в стационар.

Постинфарктный кардиосклероз: этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика инфаркта миокарда: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Диагностика болевой (типичной) и атипичной (астматической, аритмической, церебральной, абдоминальной, коллаптоидной, безболевой), форм инфаркта миокарда. Объем обследования.

Своевременная диагностика осложненной формы инфаркта миокарда. Посиндромная доврачебная помощь с учетом специфики осложнений. Правила транспортировки. Преимущество.

Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Диспансеризация. Обеспечение преимущества между кардиологом и врачом семейной практики. Коронарные клубы для больных, перенесших инфаркт миокарда.

Тема 7.10 Острая и хроническая сердечная недостаточность

Содержание учебного материала (теория)

Острая и хроническая сердечная недостаточность (ОСН, ХСН): определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, неотложная помощь, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Механизм развития застойных явлений в малом и большом кругах кровообращения. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Диетотерапия и ограничение физических нагрузок.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. ЭКГ- признаки перегрузки объемом крови в системе малого и большого кругов кровообращения. Пробы с физической нагрузкой. Суточное холтеровское мониторирование. Современные принципы и тактика лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Диетотерапия и ограничение физических нагрузок.

Алгоритм неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Выполнить в/в инъекции и вливания. Наложение венозных жгутов на конечности. Подача кислорода с пеногасителем.

Тема 7.11 Ревматизм. Ревматические пороки сердца

Содержание учебного материала (теория)

Ревматизм: определение, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения,

исходы, первичная и вторичная профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Ревматические пороки сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана; стеноз и недостаточность аортального клапана): определение, этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диагностика, осложнения, исходы, первичная и вторичная профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Тема 7.12 Регистрация и анализ ЭКГ

Содержание учебного материала (теория)

Проводящая система сердца. Электрические явления в изолированной мышечной клетке: ионные процессы в клетке, теория сердечного диполя. Определение понятий «поляризация», «деполяризация», «реполяризация». История развития ЭКГ, роль Эйтховена, А. Ф. Самойлова.

Определение понятия «электрокардиография», диагностическое значение электрокардиографического исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Устройство электрокардиографов. Принцип действия одноканальных и многоканальных электрокардиографов. Виды помех при записи ЭКГ, способы их устранения. Правила подготовки пациента к электрокардиографическому исследованию.

Отведения ЭКГ: стандартные (I, II, III), усиленные от конечностей (AVL, AVR, AVF), грудные (V1, V2, V3, V4, V5, V6). Правила наложения электродов.

Нормальная ЭКГ, ее анализ: образование зубцов и интервалов ЭКГ, их определение и обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Соотношение зубцов комплекса QRS в стандартных и грудных отведениях. Режимы записи скорости и калибровочного сигнала.

Анализ и стандартная схема описания ЭКГ: расчет числа сердечных сокращений, систолического показателя. Признаки синусового ритма. Аналитическая оценка общей электрокардиограммы.

Правила техники безопасности при работе с электро медицинской аппаратурой, противопожарные правила. Понятие о холтеровском мониторинге.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка пациента к проведению ЭКГ. Техника безопасности при снятии ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе: техническая характеристика ЭКГ, анализ калибровочного сигнала, выбор скорости записи, определение продолжительности и вольтажа элементов ЭКГ.

Отведения ЭКГ, правила наложения электродов. Устройство электрокардиографа, подготовка электрокардиографа к работе. Методика записи электрокардиограммы при помощи одноканального и многоканального электрокардиографов. запись ЭКГ в ручном и автоматическом режиме в 12 отведениях. Запись ЭКГ по методике Нэба.

Анализ ЭКГ: определение ритма, частоты, характеристика зубцов, сегментов и интервалов. Определение числа сердечных сокращений по таблице Базетта; расчет предсердной и желудочковой части ЭКГ. Показатели электрокардиограммы здорового человека. Стандартная схема описания ЭКГ.

Тема 7.13 Нарушения сердечного ритма и проводимости

Содержание учебного материала (теория)

Проводящая система сердца: водители ритма (синусовый узел, атриовентрикулярный узел), пучки Гисса, волокна Пуркинье, частота генерируемых импульсов. Свойства сердечной мышцы. Нарушение проводимости на разных уровнях проведения импульса. Время проведения импульса. ЭКГ- признаки задержки проведения, неполной и полной блокады проведения. Ход возбуждения в желудочках, форма желудочкового комплекса.

Нарушение сердечного ритма и проводимости (аритмия): определение, этиология, факторы, провоцирующие возникновение конкретных эпизодов аритмии, классификация аритмий, клинические проявления (пароксизмальные формы тахикардии, мерцательной аритмии, трепетания и фибрилляции желудочков, АВ-блокады, приступа Морганьи-Адамса-Стокса), принципы диагностики (физикальные и инструментальные методы исследования сердца). Классификация и характеристика антиаритмических препаратов. Алгоритм неотложной помощи при жизнеопасных формах нарушения ритма и проводимости.

Тема 7.14 Ревматоидный артрит Деформирующий остеоартроз.

Подагра

Содержание учебного материала (теория)

Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, подагра: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Диета при подагре.

Тема 7.15 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

Содержание учебного материала (теория)

Гастрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, уход, диета, дифференциальная диагностика, осложнения, исход, диспансеризация, профилактика, реабилитация.

Язвенная болезнь желудка и 12 - перстной кишки: определение, этиология (роль хеликобактерной инфекции в развитии болезни), факторы агрессии и защиты, патогенез (механизм развития язвообразования), клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, уход, диета, дифференциальная диагностика, исход, диспансеризация, профилактика, реабилитация.

Осложнения язвенной болезни: кровотечение, пенетрация, перфорация, стеноз привратника, малигнизация – определение, клинические проявления, алгоритм неотложной помощи.

Выявление симптомов кровотечения, положительного симптома Щеткина-Блюмберга. Лекарственные препараты, применяемые при лечении гастритов и язвенной болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, осложнения язвенной болезни: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение

антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Алгоритм неотложной помощи при язвенном кровотечении, перфорации, пенетрации язвы.

Тема 7.16 Болезни печени, желчевыводящих путей

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о болезнях печени. Гепатит. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация. Медикаменты, применяемые при лечении гепатита, цирроза печени

Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холецистит (острый и хронический), дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), выявление симптомов поражения желчного пузыря (симптом Мюсси-Георгиевского, Ортнера-Грекова, Кера), принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов, уход, диета, дифференциальная диагностика, осложнения, исход, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Диетотерапия, принципы антибиотикотерапии и физиотерапии при лечении в амбулаторных условиях заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика гепатита, цирроза печени, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Выявление симптомов поражения желчного пузыря (симптом Мюсси-Георгиевского, Ортнера-Грекова, Кера). Диетотерапия, принципы антибиотикотерапии и физиотерапии при лечении

лечение в амбулаторных условиях. Подготовка пациента к инвазивным методам исследования. Проведение забора биоматериала по технологиям забора.

Тема 7.17 Хронический панкреатит

Содержание учебного материала (теория)

Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, уход, диета, дифференциальная диагностика, осложнения, исход, профилактика, диспансеризация, профилактика, реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика хронического панкреатита: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики (определение уровня диастазы в моче как экспресс-метод, уровень амилазы в крови в номе). Неотложная помощь при обострении, связь с этапами, транспортировка. Первичная профилактика. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации пациентов с хроническим панкреатитом.

Тема 7.18 Болезни кишечника

Содержание учебного материала (теория)

Болезни кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронический запор, дивертикулез, синдром избыточного роста бактерий, целиакия, лактозная недостаточность): определение, этиология, патогенез, клиническая картина; принципы лабораторного и инструментального исследования, немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, уход, диета, дифференциальная диагностика, осложнения, исход, диспансеризация, профилактика,

реабилитация. Диета, лечение, уход в амбулаторных условиях. Понятие о гельминтозах, их роль при заболеваниях ЖКТ.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика неспецифического язвенного колита, болезни Крона, дивертикулеза, целиакии, лактозной недостаточности: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Тема 7.19 Болезни почек

Содержание учебного материала (теория)

Гломерулонефрит (острый и хронический), пиелонефрит (острый, хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного (особенности диеты, фитотерапия) и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Показатели общего анализа мочи в норме и при различных видах патологии.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика заболеваний почек (острого и хронического пиелонефритов; острого и хронического гломерулонефритов): сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Правила подготовки пациента к сбору общего анализа мочи. Показатели общего анализа мочи в норме и при различных видах патологии

Тема 7.20 Сахарный диабет

Содержание учебного материала (теория)

Социальное значение сахарного диабета, этиология, эпидемиология, группы риска. Анатомо-физиологические особенности эндокринной части поджелудочной железы: строение островков Лангерганса, гормоны инсулин и глюкагон, их функция.

Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного (диета, физические нагрузки) и медикаментозного лечения (препараты инсулина, сахароснижающие препараты), побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Понятие о гликизированном гемоглобине.

Острые (гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома) и хронические (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, ангиопатия) осложнения сахарного диабета: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика сахарного диабета, осложнений сахарного диабета: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тема 7.21 Болезни щитовидной железы. Ожирение

Содержание учебного материала (теория)

Болезни щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб, гипотиреоидная кома, тиреотоксическая кома): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Алгоритм неотложной помощи при тиреотоксической коме, гипотиреоидной коме.

Ожирение: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Понятие о метаболическом синдроме.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика гипертиреоза, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба, гипотиреоидной комы, тиреотоксической комы: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации.

Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тема 7.22 Геморрагические диатезы. Анемии

Содержание учебного материала (теория)

Геморрагические диатезы (гемофилия, болезнь Верль-Гофа, болезнь Шенлейн-Геноха): определение, этиология, патогенез, классификация,

клиническая картина заболеваний, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Анемии (железодефицитная, В12дефицитная, гемолитическая, апластическая): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика гемофилии, болезни Верль-Гофа, болезни Шенлейн-Геноха, железодефицитной анемии, В12дефицитной анемии, гемолитической анемии, апластической анемии: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Применение диагностических скринингов для определения железодефицитных состояний и анемии. Объем обследования пациента на первом этапе, чтение анализов крови. Определение показаний для госпитализации, для организации стационара на дому. Роль фельдшера в обеспечении преемственности между гематологом и семейной практикой при диспансеризации больных с анемией. Контроль проведения поддерживающей терапии (медикаментозная и диетотерапия). Рекомендации по образу жизни.

Определение типа кровоточивости: гематомный, синячково-петехиальный, васкулитный), чтение анализов крови. Доврачебная помощь при кровотечениях при заболеваниях крови. Медико-социальная реабилитация, обеспечение поддерживающей терапии. Первичная

профилактика заболеваний крови. Профилактика анемии у взрослых, профилактика железодефицитных состояний у группы риска. Обеспечение преемственности между гематологом и семейной практикой.

Тема 7.23 Аллергические болезни

Содержание учебного материала (теория)

Аллергические болезни (аллергия): определение, этиология, Клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз, синдром Лайелла).

Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице) на догоспитальном этапе. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 7.24 Остеохондроз позвоночника

Содержание учебного материала (теория)

Остеохондроз позвоночника: определение, этиология, патогенез (этапы развития остеохондроза), морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления (симптомы поражения остеохондрозом шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника), диагностика, лечение (консервативные и хирургические методы лечения), уход, профилактика, осложнения, диспансеризация, реабилитация.

Общие правила поддержания здоровья спины.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика остеохондроза позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление

медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Признаки вестибулярного синдрома на фоне шейного остеохондроза. Показания и противопоказания к занятиям хулахупом. Общие правила поддержания здоровья спины. Комплекс ЛФК как активный метод профилактики обострения остеохондроза. Массаж и самомассаж- одно из форм комплексного лечения спины. Первичная, вторичная и третичная профилактика остеохондроза.

Тема 7.25 Нарушение мозгового кровообращения

Содержание учебного материала (теория)

Нарушение мозгового кровообращения (преходящее нарушение мозгового кровообращения, инсульт: ишемический, геморрагический, острая гипертоническая энцефалопатия): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения.

Инсульт, определение, клинические проявления, доврачебная помощь.

Оказание неотложной помощи при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Этические аспекты помощи фельдшера пациентам с нарушениями мозгового кровообращения.

Методы психологической поддержки пациента и членов его семьи, осуществляющих уход за ним. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика нарушений мозгового кровообращения: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных

результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Основные принципы обследования неврологических пациентов. Исследование функций черепных нервов, вегетативной нервной системы. Исследование рефлекторно - двигательных функций, координации движений, чувствительности.

Консультирование семьи по вопросам организации ухода, питания, гигиены пациентов с нарушением мозгового кровообращения.

Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.

Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций

Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функции тазовых органов.

Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации. Консультирование семьи по вопросам профилактики и медико-социальной реабилитации, ухода при острых сосудистых заболеваниях головного мозга.

Тема 7.26 *Промежуточная аттестация «Общие вопросы. Внутренние болезни и неврология»*

Раздел 8 *Инфекционные болезни*

Тема 8.1 *Кишечные инфекции*

Содержание учебного материала (теория)

Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф А, Б, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, холера, дизентерия, шигеллез, амебиаз, энтеровирусные заболевания): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия классификация, клиническая картина заболеваний, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение их, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Течение брюшного тифа у привитых

Выписка и наблюдение пациентов после перенесенных кишечных инфекций.

Острые осложнения кишечных инфекции, тактика фельдшера.
Профилактика кишечных инфекции.

Содержание учебного материала (практика)

Ранняя доврачебная диагностика кишечных инфекций: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации.

Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики, выработка правильной тактики к источнику; контактными лицам. Прерывание путей распространения инфекций.

Догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях перечисленных инфекций. Правильная транспортировка больных в инфекционное отделение.

Диспансеризация реабилитация реконвалесцентов и бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу, на работу.

Роль фельдшера в обеспечении инфекционной безопасности пациента и медицинского работника, нормативные документы, регламентирующие инфекционный контроль.

Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса. Система взаимодействия фельдшера с учреждениями государственного санитарного эпидемического надзора.

Роль фельдшера в обеспечении преемственности специалиста инфекциониста и семейной практики в диспансеризации, медико-социальной реабилитации реконвалесцентов. Тактика фельдшера при особо опасных инфекциях.

Тема 8.2 Вирусный гепатит. Полиомиелит. Менингококковая инфекция

Содержание учебного материала (теория)

Вирусные гепатиты (В, С, D, E): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Полиомиелит: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика (порядок вакцинации согласно Национальному календарю прививок, сроки, методика), диспансеризация, реабилитация.

Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Тема 8.3 Корь. Краснуха. Дифтерия. Скарлатина Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит

Содержание учебного материала (теория)

Корь. Краснуха. Дифтерия. Скарлатина Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика (порядок вакцинации согласно Национальному календарю прививок, сроки, методика), диспансеризация, реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Ранняя доврачебная диагностика кори, краснухи, дифтерии, скарлатины, коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный

осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации.

Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики, выработка правильной тактики к источнику; контактными лицам. Прерывание путей распространения инфекций. Догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях перечисленных инфекций. Правильная транспортировка больных в инфекционное отделение.

Диспансеризация реабилитация реконвалесцентов и бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу, на работу.

Роль фельдшера в обеспечении инфекционной безопасности пациента и медицинского работника, нормативные документы, регламентирующие инфекционный контроль.

Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса. Система взаимодействия фельдшера с учреждениями государственного санитарного эпидемического надзора.

Роль фельдшера в обеспечении преемственности специалиста инфекциониста и семейной практики в диспансеризации, медико-социальной реабилитации реконвалесцентов.

Тема 8.4 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об организации инфекционной помощи в России: определение, структура, задачи. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России.

Иммунитет: определение, виды (врожденный, приобретенный, клеточный, гуморальный, активный, пассивный, видовой, абсолютный, относительный, естественный, искусственный), биологическое значение. Понятие об антигенах, антителах, иммунизации.

Понятие о специфической профилактике. Виды профилактических мероприятий. Иммунобиологические препараты: определение, виды, механизм действия.

Вакцины: определение, классификация, механизм действия, способы введения. Техника вакцинации. Виды профилактических прививок.

Сывороточные препараты: определение, механизм действия, классификация (по действию, по происхождению, по составу), способы введения.

Бактериофаги: определение, механизм действия, классификация, способы введения.

Правила хранения иммунобиологических препаратов, понятие «холодовой цепи».

Организация проведения профилактических прививок, понятие «Национальный календарь прививок». Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Перечень противопоказаний к проведению профилактических прививок.

Поствакцинальные реакции и осложнения: местные и общие реакции. Осложнения после введения сывороточных препаратов (анафилактический шок, сывороточная болезнь): клинические проявления, алгоритм неотложной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Система регистрации инфекционных больных. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и фельдшера. Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при работе фельдшера.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проведение иммунопрофилактики. Правила хранения иммунобиологических препаратов, понятие «холодовой цепи».

Организация проведения профилактических прививок, понятие «Национальный календарь прививок». Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Перечень противопоказаний к проведению профилактических прививок.

Поствакцинальные реакции и осложнения: местные и общие реакции. Осложнения после введения сывороточных препаратов (анафилактический шок, сывороточная болезнь): клинические проявления, алгоритм неотложной помощи.

Тема 8.5 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (далее – вирус иммунодефицита человека) СПИД (далее – синдром приобретенного иммунодефицита): определение,

этиология, эпидемиология (основные свойства возбудителя, особенность биологического действия, источники инфекции, механизм, пути передачи, восприимчивый контингент, наиболее уязвимые группы риска, возможности инфицирования в медицинских учреждениях, трансплацентарная передача инфекции), исторические данные, современные статистические данные по распространенности инфекции среди населения.

Профилактика ВИЧ: современные подходы к профилактике среди общего населения; профилактика ВИЧ в группах риска; профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа.

Диагностика ВИЧ-инфекции: технологии проведения экспресс диагностики. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. Действия медицинского работника при аварийной ситуации

Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (далее – АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазии и онкологической патологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 8.6 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Коронавирусная инфекция (COVID-19): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию

специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Принцип ухода за пациентом на дому, медицинская реабилитация при оказании помощи на дому. Основные принципы терапии неотложных состояний Противоэпидемические мероприятия в очаге: мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 на ФАПе, рациональное использование средств индивидуальной защиты. Специфическая и неспецифическая, медикаментозная профилактика COVID-19.

Тема 8.7 *Промежуточная аттестация «Инфекционные болезни»*

Раздел 9 *Акушерство и гинекология*

Тема 9.1 *Особенности работы фельдшера общей практики с беременными, имеющими экстрагенитальную патологию*

Содержание учебного материала (теория)

Принципы организации акушерско-гинекологической службы на в России. Учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь: амбулаторные (сельские амбулатории, ФАП, акушерско-гинекологический кабинет, женская консультация центры планирования семьи и репродукции, медико-генетическая консультация, кабинеты искусственной инсеминации), стационарные (родильные дома родильное отделение в составе многопрофильной больницы, перинатальные центры), их структура, задачи, принципы работы. Федеральные и региональные программы по охране здоровья матери и ребенка. Профилактическая направленность работы фельдшера. Ведение беременности при экстрагенитальной патологии. Беременность при заболеваниях внутренних органов (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, и болезни почек): особенности течения беременности, особенности ведения беременности и родов, сроки и методы родоразрешения, схемы лечения, профилактика осложнений при наличии данных сопутствующих заболеваний.

Беременность при инфекционных заболеваниях (туберкулез, грипп, вирусная инфекция, краснуха, болезнь Боткина): этиология, патогенез, клинические симптомы, принципы диагностики, схемы лечения; осложнения; профилактика осложнений при наличии данных сопутствующих заболеваний особенности ведения беременности и родов, сроки и методы родоразрешения. тактика ведения беременной.

Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт): определение этиология, группа риска (женщины старше 35 лет, с самопроизвольным абортом, с сопутствующими заболеваниями, перенесшие острую инфекционную патологию, с вредными привычками (курение, алкоголь), с многоплодной беременностью в анамнезе), классификация (угрожающий аборт, аборт в ходу, неполный аборт, полный аборт, мертворождение срок более 20 недель, привычное невынашивание беременности преждевременные роды 20-36 недель,) клиника, диагностика, тактика ведения беременной, осложнения, профилактика.

Акушерская помощь при патологии беременности. Рвота беременных, преэклампсия, эклампсия, токсикозы I, II половины беременности: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика неотложная помощь, профилактика, транспортировка беременной.

Тема 9.2 Планирование семьи. Современные методы контрацепции

Содержание учебного материала (практика)

Служба планирования семьи, центры планирования семьи: определение, задачи, структура.

Семья: определение, типы семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Федеральные и региональные программы по планированию семьи. Проблемы бесплодного брака, способы решения. Разъяснительная, консультативная работа фельдшера по планированию семьи.

Искусственное прерывание беременности (аборт): определение, его виды, сроки прерывания беременности (допустимые), возможные осложнения. Тактика ведения и лечения, осложнения, профилактики аборта. Понятие мини-аборт. Гигиена женщины после абортов. Современные методы контрацепции: определение, виды и способы.

Тема 9.3 Физиологическая беременность

Содержание учебного материала (теория)

Физиологическая беременность: признаки (сомнительные, вероятные, достоверные), продолжительность, течение, изменения в организме женщины при беременности. Питание беременной женщины.

Наблюдение беременной, частота осмотров женщины в разные сроки беременности, необходимая лабораторная и инструментальная диагностика в течении беременности.

Наружное акушерское исследование: приемы Леопольда, высота стояния дна матки, окружность живота, выслушивание сердцебиения плода.

Понятие о положении плода (продольное, поперечное и косое); позиции плода (первая, вторая), вид позиции (передний, задний); предлежании плода (головное, тазовое), членорасположении плода;

Физиологические роды: причины, понятие о родовом акте, течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность. Родовые изгоняющие силы - схватки, потуги, ведение родов, родоразрешение.

Содержание учебного материала (практика)

Физиологическая беременность: признаки (сомнительные, вероятные, достоверные), продолжительность, течение, изменения в организме женщины при беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи дородового декретного отпуска, даты родов.

Наблюдение беременной, частота осмотров женщины в разные сроки беременности, необходимая лабораторная и инструментальная диагностика в течении беременности. Наружное акушерское исследование: приемы Leopolda, высота стояния дна матки, окружность живота.

Определение предполагаемой даты родов различными способами.

Понятие о положении плода (продольное, поперечное и косое); позиции плода (первая, вторая), вид позиции (передний, задний); предлежании плода (головное, тазовое), членорасположении плода. Питание и гигиена беременной.

Физиологические роды. Диагностика появления предвестников родов, Понятие о биологической готовности и неподготовленности организма к родам. Родовые изгоняющие силы - схватки, потуги, ведение родов, родоразрешение. Течение физиологических родов и послеродового периода.

Тема 9.4 Неотложные состояния во время беременности

Содержание учебного материала (теория)

Самопроизвольное прерывание беременности или невынашивание беременности (самопроизвольный аборт): определение этиология, группа риска (женщины старше 35 лет, с самопроизвольным аборт, с сопутствующими заболеваниями, перенесшие острую инфекционную патологию, с вредными привычками (курение, алкоголь), с многоплодной беременностью в анамнезе), классификация (угрожающий аборт, аборт в ходу, неполный аборт, полный аборт, мертворождение срок более 20 недель,

привычное невынашивание беременности преждевременные роды 20-36 недель), клиника, диагностика, тактика ведения беременной, возможные осложнения, профилактика.

Преждевременные роды: определение, этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), лечение (медикаментозная терапия, хирургическое лечение). Родоразрешение при преждевременных родах.

Реабилитация женщинам, родившим преждевременно; тем, чьи дети находятся в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Профилактика при угрожающих преждевременных родах, начавшихся преждевременных родах и преждевременном разрыве плодных оболочек.

Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде: определение, причины, опасность для матери, плода, диагностика, дифференциальная диагностика, последовательность мероприятий по оказанию помощи при кровотечениях в зависимости от причин.

Тактика фельдшера при различных видах акушерских кровотечений. Меры профилактики. Критерии нетранспортабельности, выявление беременных групп повышенного риска и ведение беременности.

Особенности переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Определение группы и резус-принадлежности. Пробы на совместимость. Методика и техника переливания.

Препараты крови; кровезаменители; инструментарий, осложнения при переливании крови, кровезаменителей и тактика фельдшера.

Гипоксия плода и асфиксия новорожденного: определение, этиология, клинические проявления (степени); принципы диагностики, профилактики, лечения. Оценка асфиксии новорожденного по шкале Апгар. Реанимация. Уход и лечение после выведения из асфиксии, отдаленные последствия.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика самопроизвольного аборта и преждевременных родов. Тактика ведения и лечения, профилактика самопроизвольного аборта и невынашивания беременности. Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи.

Тактика при преждевременных родах. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика переносимости беременности.

Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности.

Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента, рожениц, с угрозой кровотечения, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям премедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа.

Тема 9.5 Нарушения менструального цикла

Содержание учебного материала (теория)

Нормальный менструальный цикл: определение, продолжительность, возрастные особенности. Менструально-овариальный цикл: определение, фазы, продолжительность. Особенности нормального менструального цикла и его регуляция. Женские половые гормоны, их функция.

Патология менструального цикла (аменорея, гипоменструальный синдром, менноррагия, олигодисменорея, дисфункциональные маточные кровотечения): определение, этиология, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики. Понятие об ановуляторном цикле.

Содержание учебного материала (практика)

Фазы нормального менструального цикла. Изменения в различные фазы цикла в матке, яичниках. Изменения в организме женщины в различные фазы цикла. Продолжительность нормального менструального цикла. Регуляция менструального цикла, женские половые гормоны, их функция.

Патология менструального цикла. Классификация расстройств менструального цикла.

Понятие об ановуляторном цикле. Диагностическое значение измерения базальной температуры. Диагностика: подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.

Раздел 10 Детские болезни

Тема 10.1 Организация педиатрической помощи на участке фельдшера общей практики. Перинатальная охрана плода и новорожденного

Содержание учебного материала (теория)

Организация педиатрической помощи в России и на участке фельдшера общей практики. Федеральные и региональные программы по охране детства.

Характеристика основных периодов детства. Особенности новорожденного. Кожа, слизистые оболочки, костная система, особенности дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Нервная система, особенности терморегуляции, динамика веса новорожденного. Особенности ухода за новорожденным.

Признаки доношенности новорожденного ребенка, нормальные показатели жизненно-важных функций (частота сердечных сокращений (ЧСС), частота дыхательных движений (ЧДД), артериальное давление).

Тема 10.2 Вскармливание детей раннего возраста

Содержание учебного материала (теория)

Особенности пищеварительного тракта у разного детей возраста. Основные положения гигиены питания у детей. Режим, рациональность и сбалансированность питания. Потребность и оптимальное соотношение основных пищевых ингредиентов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы, макроэлементы) у детей раннего возраста.

Вскармливание детей первого года жизни, его виды. Значение грудного вскармливания, уникальные свойства грудного молока, принципы успешного грудного вскармливания (по декларации ВОЗ «Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания»). Оценка лактации у матери. Профилактика гипогалактии. Уход за молочными железами. Режим и питание кормящей женщины.

Вскармливание материнским и донорским молоком. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Требования к качеству и обработке донорского молока. Роль фельдшера в профилактике гипогалактии у матери.

Смешанное и искусственное вскармливание. Физиологические и лечебные смеси.

Прикорм. Сроки введения докорма, прикорма, в зависимости от вида вскармливания. Приготовление различных видов прикорма детям первого года жизни. Питание детей с признаками пищевой аллергии. Питание детей в возрасте от 1 до 3-х лет, особенности кулинарной обработки пищи.

Диететика детей грудного, ясельного и более старших возрастов. Роль фельдшера в организации рационального питания детей.

Суточная потребность в основных пищевых ингредиентах (белки, жиры, углеводы, витамины, микро- и макроэлементы) и суточный каллораж рациона питания в возрасте 4-6 лет, 6-8 лет и старше. Построение режима дня для детей до 1 года, с 1 года до 3 лет, с 3 до 7 лет. Основные положения гигиены питания у детей. Расчет питания для детей разных возрастных групп. Проверка длительности и порядка хранения готовых блюд до реализации, сроков и порядка хранения скоропортящихся продуктов.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных. Оценка лактации у матери. Профилактика гипогалактии. Техника сцеживания грудного молока. Уход за молочными железами. Режим и питание кормящей женщины.

Вскармливание материнским и донорским молоком. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Требования к качеству и обработке донорского молока.

Расчет суточного и разового объема питания доношенному ребенку и недоношенному в зависимости от степени недоношенности. Кратность кормления в зависимости от возраста. Меню ребенка первого года жизни.

Суточная потребность в основных пищевых ингредиентах (белки, жиры, углеводы, витамины, микро- и макроэлементы) и суточный каллораж рациона питания в возрасте 4-6 лет, 6-8 лет и старше.

Тема 10.3 Болезни периода новорожденности

Содержание учебного материала (теория)

Болезни новорожденных (физиологическая желтуха новорожденных, желтуха при атрезии желчных путей, гемолитическая болезнь.): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Асфиксия новорожденных: определение, этиология, степень, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, предупреждение, первая помощь, профилактики.

Родовые травмы, аномалия и врожденные пороки развития, болезнь пупка: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Сепсис новорожденных определение, этиология, эпидемиология (источники и пути заражения), патогенез, клинические проявления (особенности течения у недоношенных детей), принципы диагностики, лечения, прогноз, уход, лечение, диспансерное наблюдение, профилактические мероприятия.

Наследственные болезни (синдром Тернера, болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, спинальная атрофия).

Неонатальный скрининг новорожденных для раннего выявления, своевременного лечения, профилактики, тяжелых клинических последствий.

Порядок обследования новорожденных в РФ на наследственные заболевания согласно положениям Приказа МЗ РФ № 18 от 22.03. 2006 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»: фенилкетонурия, муковисцидоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, также с 1.05.2022 дополнительно проводится выявление спинальной атрофии и первичных нарушений иммунитета.

Наследственные болезни (фенилкетонурия, муковисцидоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, спинальная атрофия и первичное нарушение иммунитета, синдром Тернера, болезнь Дауна): определение, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика болезней новорожденных (физиологическая желтуха, гемолитическая болезнь, болезнь пупка, асфиксия новорожденных, сепсис новорожденных), асфиксии новорожденных, наследственных болезнях (фенилкетонурия, муковисцидоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, спинальная атрофия и первичное нарушение иммунитета, синдром Тернера, болезнь Дауна; родовые травмы, аномалии и врожденные пороки развития).

Тактика ведения и лечения, болезней новорожденных. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Терапевтическая игра. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию.

Тема 10.4 Фоновые заболевания детей раннего возраста

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о фоновых заболеваниях детей раннего возраста: рахит, гипотрофия, анемия, аномалии конституции.

Рахит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактики; диспансеризация, реабилитация.

Нарушение питания у детей раннего возраста. Понятие о нормотрофии, эйтрофии, дистрофии, гипотрофии. Гипотрофия: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактики; диспансеризация, реабилитация.

Железодефицитная анемия: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактики; диспансеризация, реабилитация.

Аномалии конституции: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация (экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез), клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактики; диспансеризация, реабилитация.

Понятие о синдроме функциональных расстройств стула: этиология, клиника, осложнения, течение. Особенности ухода. Лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика фоновых заболеваний детей раннего возраста: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации.

Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Принципы диетотерапии при фоновых заболеваниях. Принципы диспансеризации, реабилитации и профилактики фоновых заболеваний.

Тема 10.5 Медицинское обслуживание детей раннего возраста

Содержание учебного материала (теория)

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

Программа медицинского обслуживания детей в возрасте от 1 года до 3-х лет. Патронаж детей раннего возраста: кратность, цель и основные задачи наблюдения. Профилактические медицинские мероприятия (режим прогулок и гигиенических ванн). Плановые осмотры педиатром и узкими специалистами, кратность. Календарь вакцинопрофилактики. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебные манипуляции. Распределение детей по группам здоровья. Плановая диспансеризация, задачи. Основная учетно- отчетная медицинская документация в работе с детским населением.

Содержание учебного материала (практика)

Патронаж детей раннего возраста: кратность, цель и основные задачи наблюдения. Профилактические медицинские мероприятия (режим прогулок и гигиенических ванн). Плановые осмотры педиатром и узкими специалистами, кратность. Календарь вакцинопрофилактики.

Создание безопасной среды, профилактика травматизма и несчастных случаев. Массаж и гигиеническая гимнастика соответственно возрасту. Оценка развития рубчика БЦЖ. Оценка физического и психосоциального развития ребенка. Состояние периферических лимфоузлов. Определение тревожных признаков, требующих специализированной помощи. Выявление наличия признаков, указывающих на жесткое обращение или насилие в отношении детей раннего возраста.

Тема 10.6 Организация диспансерного наблюдения детей. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу

Содержание учебного материала (теория)

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Группы диспансерного учета (I, II, III, IV), их характеристика. Оценка эффективности диспансеризации. Принципы организации профилактических осмотров детей. Порядок диспансеризации детей при оформлении в детские дошкольные учреждения.

Порядок осмотра детей при поступлении в школу, оформление медицинской документации (форма 112/у, 026/у).

Порядок осмотра детей при переходе на предметное обучение, оформление медицинской документации (с 5-х классов). Профилактические осмотры у учащихся 9-х классов (14–15 лет).

Содержание учебного материала (практика)

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Группы диспансерного учета (I, II, III, IV), их характеристика. Оценка эффективности диспансеризации. Принципы организации профилактических осмотров детей. Порядок диспансеризации детей при оформлении в детские дошкольные учреждения.

Порядок осмотра детей при поступлении в школу, оформление медицинской документации (форма 112/у, 026/у).

Порядок осмотра детей при переходе на предметное обучение, оформление медицинской документации (с 5-х классов). Профилактические осмотры у учащихся 9-х классов (14–15 лет).

Тема 10.7 Острые респираторные инфекции

Содержание учебного материала (теория)

Определение острых респираторных инфекций. Грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, аденовирусная инфекция, метапневмовирусная инфекция, коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций. Осложнения ушной инфекции и фарингита: глухота, развитие острой ревматической лихорадки.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острых респираторных инфекций: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Неотложная помощь при экстренных состояниях на фоне инфекционных заболеваний, транспортировка.

Мероприятия в отношении источника инфекции, путей распространения, контактных. Диспансеризация детей перенесших

инфекционное заболевание. Реабилитация реконвалесцентов, бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу.

Тема 10.8 Пневмония. Бронхиальная астма

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей: частота дыхательных движений, тип дыхания.

Пневмония (очаговая и крупозная): определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста, новорожденных, недоношенных.

Бронхиальная астма: определение, этиология, классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Астматический статус: определение, этиология, патогенез, клиника по стадиям, диагностика, тактика фельдшера.

Алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика пневмонии, бронхиальной астмы, астматического статуса: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Функциональные методы исследования рестриктивной функции легких. Оксигенотерапия. Оказание неотложной доврачебной помощи при крупе, приступе бронхиальной астме, острой дыхательной недостаточности, пневмонии.

Применение пикфлоуметра для контроля течения бронхиальной астмы, ведение дневника. Порядок использования небулайзера при лечении заболеваний органов дыхания у детей.

Правила транспортировки детей с заболеваниями органов дыхания, показания для вызова помощи на себя.

Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.

Тема 10.9 Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей: частота сердечных сокращений и у новорожденных, детей до 3 лет.

Острая ревматическая лихорадка (далее-ОРЛ): определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификационные признаки, формы ОРЛ. Факторы, провоцирующие формирование порока сердца. Диагностика ОРЛ: лабораторно-инструментальные методы диагностики, диагностические критерии Киселя-Джонса и ВОЗ, дифференциальная диагностика. Клинические проявления ОРЛ. Лечение ОРЛ: этиотропные и патогенетические методы. осложнения и последствия. варианты исхода заболевания. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.

Врожденные пороки сердца (открытый аортальный порок, незаращение овального отверстия, незаращение Баталова протока, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло): определение, этиология, патогенез (нарушение гемодинамики), факторы риска, клинические проявления, диагностика, особенности режима и ухода за ребенком. Понятие о транспозиции большого сосуда, сложном врожденном пороке.

Современные методы лечения врожденных пороков сердца. Принципы консервативного и хирургического методов лечения, диспансеризация, прогноз. Осложнения. Профилактика ВПС.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острой ревматической лихорадки, врожденных пороков сердца: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Функциональные методы исследования. Оксигенотерапия. Оказание неотложной доврачебной помощи. Правила транспортировки детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания для вызова помощи на себя. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой

системы. Реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Тема 10.10 Острые и хронические расстройства пищеварения и питания у детей. Стоматит

Содержание учебного материала (теория)

Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста: простая диспепсия, кишечный токсикоз; различные кишечные инфекции; (дизентерия, сальмонеллез, кишечная форма стафилококковой инфекции); пороки развития пищеварительного тракта (пилоростеноз, атрезии отделов ЖКТ). Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Роль фельдшера в борьбе с расстройствами пищеварения и питания в сельских условиях.

Дисбактериоз: определение, этиология, симптомы, течение, исход, лечение. Профилактические мероприятия в семье и детских учреждениях.

Понятие о синдроме функциональных расстройств стула, этиология, клиника, осложнения, течение. Особенности ухода. Лечение.

Хронические расстройства питания (нормотрофии, эйтрофии, дистрофии, гипотрофия): определение, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Болезни слизистой полости рта (стоматит, молочница, кандидомикоз): определение, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.

Болезни органов пищеварения (острый гастрит, гастроэнтерит, дуоденит, дискинезия желчевыводящих путей, холециститы): определение, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, диета, уход, профилактика, диспансерное наблюдение.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острых и хронических расстройств пищеварения и питания у детей, стоматита: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Профилактические мероприятия в семье и

детских учреждениях. Неотложная помощь при экстренных состояниях. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. Медико-социальная реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и первичная профилактика в условиях села.

Тема 10.11 Болезни мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Болезни мочеполовых органов (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит, уретрит): определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика (лабораторные и инструментальные методы лечения), лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Первая помощь при эклампсии и уремии. Особенности режима, питания и ухода за ребенком при заболевании почек. Динамическое наблюдение детей, страдающих инфекциями мочеполовой системы.

Заболевания репродуктивной системы ребенка: крипторхизм, фимоз, баланопостит, вульвит, вульвовагинит. Определение, причины, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, показания к хирургической коррекции мочеполовой системы.

Тема 10.12 Неотложные состояния у детей

Содержание учебного материала (теория)

Основные синдромы, угрожающие жизни ребенка. Гипертермия. Судорожный синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Кардиоваскулярный синдром. Анафилактический шок. Кома (гипергликемическая, гипогликемическая). Определение, этиология, клинические признаки, неотложная помощь.

Неотложная помощь при патологии ЦНС у детей, терминальное состояние, клиническая смерть: определение, клинические признаки, принципы неотложной помощи, тактика фельдшера.

Набор необходимых для оказания неотложной помощи на ФАП медикаментов.

Возрастные разовые дозировки медикаментозных препаратов.

Особенности манипуляционной техники, непрямого массажа сердца у детей. Связь с педиатром, транспортировка.

Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям в зависимости от возраста ребенка, причины; особенности неотложной помощи при развитии угрожающих состояний у детей (анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, гипертермия, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность), препараты и возрастные дозы.

Проведение реанимационных мероприятий согласно принятым алгоритмам.

Оценка состояния в ходе реанимационных мероприятий; транспортировка ребенка в лечебно-профилактическое учреждение, вызов помощи на себя, обеспечение связи с районным педиатром, преемственности между этапами.

Тема 10.13 Промежуточная аттестация «Акушерство. Гинекология. Детские болезни»

Раздел 11 Хирургия

Тема 11.1 Организация хирургической помощи на участке фельдшера общей практики

Содержание учебного материала (практика)

Понятие хирургия, история хирургии, вклад в ее развитие отечественных хирургов (Николай Пирогов, Николай Склифосовский, Сергей Юдин, Владимир Филатов, Гавриил Илизаров).

Организация хирургической помощи в России. Успехи и достижения хирургии.

Виды хирургической помощи, оказываемой фельдшером общей практики и организация хирургической работы (оборудование, помещение, инструменты, организация транспортировки хирургических и травматологических больных).

Оказание доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Обезболивание хирургических и травматологических больных в профессиональной деятельности фельдшера общей практике.

Тема 11.2 Острые заболевания органов брюшной полости. Болезни прямой кишки

Содержание учебного материала (теория)

Острые заболевания органов брюшной полости: определения, классификация (заболевания вследствие поражения брюшины (перитонит), заболевания вследствие нарушения пассажа в полном органе, заболевания вследствие нарушения или прекращения кровотока в органах брюшной полости, травмы живота, осложнения гинекологических заболеваний), общая характеристика, основные клинические симптомы.

Заболевания вследствие поражения брюшины (аппендицит, панкреатит, холецистит, язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки, осложненная перфорацией (пенетрацией), абсцессы брюшной полости, дивертикулит, перитонит: определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход.

Заболевания вследствие нарушения пассажа в полном органе (ущемленная грыжа; острая кишечная непроходимость; желчная колика; обструктивный панкреатит): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход.

Заболевания вследствие нарушения или прекращения кровотока в органах брюшной полости (мезентеральный тромбоз; ишемический колит; острый тромбоз селезенки; тромбоз воротных и печеночных вен; расслоение (разрыв) аневризмы брюшного отдела аорты): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход.

Травмы живота (травмы, осложненные внутрибрюшным кровотечением (разрыв печени, селезенки, мезентериальных сосудов), травмы, осложненные разрывом полого органа (кишки, мочевого пузыря): определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход.

Осложнения гинекологических заболеваний (каста яичника, воспалительные заболевания матки или ее придатков, миома матки, перекрут ножки яичника, апоплексия яичника, разрыв маточной трубы при внематочной беременности): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход.

Анатомо-физиологические сведения о толстой и прямой кишке. Заболевания прямой кишки и аноректальной зоны (выпадение прямой кишки, парапроктит, геморрой, анальная трещина, рак прямой кишки): определение, этиология, патогенез, морфология, факторы риска,

классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход. Догоспитальная помощь, транспортировка.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острых заболеваний органов брюшной полости и болезней прямой кишки: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тема 11.3 Грыжи. Ущемленная грыжа

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «грыжа», «ущемление грыжи». Виды грыж: паховые, бедренные, пупочные, белой линии живота; вправимые и невправимые. Причины и предрасполагающие факторы к образованию грыжи. Механизм образования. Симптомы грыжи. Диагностические методы исследования. Осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения.

Противопоказания к оперативному лечению. ЛФК и массаж в системе реабилитации. Грыжи у детей и подростков: причины, предрасполагающие факторы. Ущемленная грыжа, общие сведения. Механизм ущемления грыжи. Признаки ущемленной грыжи. Виды ущемления, причины. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Тактика фельдшера. Осложнения и уход при них. Прогноз и профилактика ущемления. Последствия ущемления. Рецидив грыжи.

Тема 11.4 Болезни сосудов

Содержание учебного материала (теория)

Болезни центральных и периферических сосудов. Причины, факторы риска, основные симптомы сосудистых заболеваний, диагностика. Профилактика сосудистых заболеваний.

Острый тромбоз или тромбоз флебит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечение (консервативное, оперативное) Посттромбозный синдром.

Варикозное расширение вен, трофические язвы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечение (консервативное, оперативное).

Облитерирующие заболевания сосудов конечностей (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу), облитерирующий эндартериит, болезнь Рейно, диабетическая ангиопатия): определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечение (консервативное, оперативное).

Васкулиты: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечение (консервативное, оперативное).

Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечение.

Пороки развития крупных сосудов. Понятие об аневризме и расслоении аорты. Осложнения.

Тема 11.5 Мочекаменная болезнь. Острая задержка мочи

Содержание учебного материала (теория)

Мочекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), принципы лечения, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к госпитализации и оказанию специализированной медицинской помощи, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Дифференциальная диагностика почечной колики, осложнения, неотложная доврачебная помощь, тактика фельдшера.

Опухоли почек, мочевого пузыря: определение, этиология, клиника, принципы диагностики и лечения; профилактика, диспансеризация, медицинская реабилитация.

Заболевания предстательной железы (простатит, аденома предстательной железы): определение, этиология, клиника, принципы диагностики и лечения; профилактика, диспансеризация, медицинская реабилитация.

Туберкулез мочеполовых органов, клиника, лечение, уход. Аналитическая оценка гематурии.

Острая задержка мочи: определение, этиология, клиника, неотложная доврачебная помощь, тактика фельдшера.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика мочекаменной болезни, острой задержке мочи: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Ранняя диагностика при мочекаменной болезни. Догоспитальная помощь при приступе мочекаменной болезни (почечной колике), выработка правильной тактики к пациенту, профилактика осложнений, организация транспортировки. Диспансеризация и реабилитация больных с мочекаменной болезнью. Осуществление ухода и наблюдения. Технология сбора мочи на исследования. Пробы Реберга, Нечипоренко, Зимницкого.

Раздел 12 Травматология

Тема 12.1 Раны мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма

Содержание учебного материала (теория)

Анатомия головного мозга. Строение черепа.

Раны мягких тканей головы: определение, этиология, классификация (по характеру повреждения, по сложности, по инфекционному обсеменению), клинические симптомы, диагностика, первая помощь, показания к транспортировке и противопоказания, правила транспортировки, профилактика, реабилитация.

Черепно-мозговая травма (ЧМТ): определение, классификация (открытая, закрытая)

Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб головного мозга, внутричерепные гематомы, закрытый переломы свода и основания черепа): определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отеке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания).

Открытая черепно-мозговая травма: определение, этиология, механизмы развития и виды, классификация, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Огнестрельные ранения черепа: определение, этиология, особенности клиники, осложнения, первая помощь, профилактика, реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика раны мягких тканей головы, черепно-мозговой травмы: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Алгоритм неотложной помощи при ЧМТ. Основные направления терапии. Обеспечение адекватной вентиляции и оксигенации. Показания к трахеостомии. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговой травмы.

Тема 12.2 Травмы конечностей и позвоночника

Содержание учебного материала (теория)

Травмы позвоночника: определение, этиология, классификация (открытые и закрытые), клинические симптомы, первая помощь, транспортировка, профилактика, реабилитация.

Травматическое повреждение шейных позвонков: определение, этиология, ведущие симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь, тактика фельдшера.

Травматическое повреждение грудных и поясничных позвонков: определение, этиология, ведущие симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь, тактика фельдшера.

Спинномозговые грыжи, опухоли спинного мозга: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.

Искривление позвоночника: определение, этиология, вид, клинические симптомы, профилактика, реабилитация.

Перелом костей таза: определение, этиология, клинические симптомы, первая помощь, правила транспортировки.

Травмы конечностей (ушибы, растяжения, разрывы, гемартроз, ранение суставов, крупных сосудов, нервов, вывихи, переломы): определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, помощь, правила транспортировки, профилактика, реабилитация.

Вывихи, переломы конечностей: определение, клинические симптомы, принципы диагностики, доврачебная помощь, транспортировка.

Тендовагинит, бурсит, вросший ноготь: определение, этиология, клинические симптомы, уход, принципы диагностики и терапии.

Врожденные заболевания конечностей: определение, этиология, клинические симптомы, уход, принципы диагностики и терапии. Ортопедическая помощь, принципы организации, роль фельдшера.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика травм конечностей и позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тендовагинит, бурсит, вросший ноготь, врожденные заболевания конечностей, сосудистые заболевания конечностей. Доврачебная диагностика перечисленных состояний. Выработка правильной тактика фельдшера по отношению к пациенту.

Переломы. Прямые и косвенные признаки перелома. Транспортные шины для иммобилизации. Определение показаний к транспортировке в лечебно-профилактическом учреждении, направление к специалисту. Догоспитальная помощь, правильная иммобилизация и транспортировка, профилактика и устранение угрожающих жизни осложнений. Диспансеризация и медико-социальная реабилитация при перечисленных состояниях.

Тема 12.3 Термические ожоги. Холодовая травма

Содержание учебного материала (теория)

Ожоги: определение, этиология, виды (термические, химические), клинические проявления, характеристика стадий по глубине поражения,

первая помощь, лечение. Осложнения ожогов, ожоговый шок, первая помощь при них, меры профилактики. Понятие об ожоговой болезни. Профилактика ожогов.

Отморожения: определение, клинические проявления, степени, первая помощь, профилактика.

Особенности клиники и первой помощи при радиоактивных ожогах, электротравмах.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика термических ожогов, холодовой травмы: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Раздел 13 Онкология

Тема 13.1 Предраковые заболевания и визуальные формы рака

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об онкологической службе в России, ее структура, функции.

Опухоль: определение, этиология, факторы риска развития, классификация, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические стадии, клинические симптомы (общие и местные), принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.

Принципы терапии, целевые медосмотры для раннего выявления опухолевых заболеваний визуальной локализации.

Предраковые заболевания (факультативные и облигатные): определение, факторы риска, диагностика, принципы лечения, профилактика. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности.

Визуальные формы рака (рак кожи, меланома, опухоли головы и шеи, рак языка, рак нижней губы, рак дна полости рта, рак щитовидной железы, рак молочной железы, рак шейки матки, рак предстательной железы, рак прямой кишки): определение, факторы риска, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения; уход, профилактика, реабилитация.

Значение смотровых кабинетов в ранней диагностике рака предстательной железы. Скрининг - диагностика рака предстательной железы. Подготовка пациента к исследованию на тест ПСА (простат-специфического антигена).

Возможности обследования на онкомаркеры. Роль фельдшера при подготовке и проведении диагностических исследований. Методы психологической поддержки пациентов;

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика предраковых заболеваний и визуальных форм рака: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике рака предстательной железы. Скрининг - диагностика рака предстательной железы. Подготовка пациента к исследованию на тест ПСА (простат-специфического антигена).

Возможности обследования на онкомаркеры. Начальные клинические проявления. Роль фельдшера при подготовке и проведении диагностических исследований. Методы психологической поддержки пациентов;

Тема 13.2 Опухолевые образования бронхо-легочной системы

Содержание учебного материала (теория)

Рак бронхов: определение, этиология, патогенез, классификация (по гистологическому строению, по характеру роста и развития опухоли в стенке бронхов), клинические проявления на ранних этапах развития, диагностика, принципы лечения (радикальное, условно- радикальное, паллиативное), профилактика, прогноз.

Рак легкого: определение, этиология, патогенез, классификация (центральный, периферический), пути и характер метастазирования рака легкого по стадиям, по характеру роста; клиническая картина (периоды развития рака легкого, ведущие симптомы, синдромы, характерные для поздних стадий рака легкого); диагностика (классические методы и специальные методы обследования). Значение эндоскопии в диагностике рака легких и бронхов. Хирургические методы диагностики и хирургическое лечение. Лучевая терапия. Объем медицинской помощи. Доврачебная

помощь при легочном кровотечении. Паллиативное лечение инкурабельным больным. Обезболивающие мероприятия.

Хоспис: определение, структура, функции, нормативная база.

Тема 13.3 Злокачественные новообразования органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о злокачественных новообразованиях органов пищеварения: определение, классификация.

Рак пищевода: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак желудка: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак тонкой кишки (рак двенадцатиперстной кишки, рак тощей кишки, рак подвздошной кишки, дивертикул Меккеля): определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак толстой кишки (рак слепой кишки, рак ободочной кишки, рак червеобразного отростка): определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак печени: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак желчного пузыря: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак поджелудочной железы: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Рак прямой кишки: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, пути метастазирования, принципы диагностики, методы лечения (оперативные, радиационные, химические), паллиативная помощь, уход, реабилитация.

Профилактика новообразований желудочно-кишечного тракта. Паллиативное лечение. Формы обезболивания, психологическая помощь.

Тема 13.4 Гемобласты

Содержание учебного материала (теория)

Гемобласты: определение, классификация (лейкозы, лимфомы) и общая характеристика.

Лейкозы: определение, классификация: острые, хронические.

Острые лейкозы (ОЛ): определение, факторы риска, распространенность различных вариантов (лимфобластный/миелобластный ОЛ) у детей и взрослых, классификация (FAB, ВОЗ), клиническое течение, основные синдромы (опухолевая интоксикация, гиперпластический, геморрагический, анемический, инфекционный), стадии заболевания (латентная, развернутая, ремиссия, выздоровления, терминальная). Лабораторная диагностика (анализ периферической крови, анализ костного мозга, цитохимический анализ, молекулярно-генетический анализ) и основные диагностические критерии. Принципы и этапы терапии.

Хронические лейкозы: определение, классификация. Хронический миелолейкоз (ХМЛ): определение, клинические проявления и стадии, лабораторная диагностика (миелограмма, трепанобиопсия, цитогенетические и молекулярногенетические исследования), принципы терапии.

Истинная полицитемия (ИП): определение, основные диагностические критерии и принципы терапии.

Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ): определение, клинические проявления и стадии, основные диагностические критерии, принципы терапии.

Лимфома: определение, факторы риска, классификация, (ходжкинская и неходжкинская), клинические проявления, принципы диагностики, лечения.

Тема 13.5 Опухолевые образования женских половых органов

Содержание учебного материала (теория)

Опухоли женских половых органов: определение, классификация (доброкачественные, злокачественные).

Доброкачественные опухоли женских половых органов (фиброма влагалища, киста влагалища, полип, папиллома, лейкоплакия, истинная эрозия, крауроз вульвы, киста яичника, эритроплакия, миома матки): определение, классификация, клинические проявления, принципы диагностики. Осложнения доброкачественных опухолей, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика фельдшера при них. Сочетание доброкачественных опухолей и беременности. Осложнения. Современные методы лечения доброкачественных новообразований, диспансеризация, противопоказанные факторы.

Злокачественные опухоли женских половых органов (рак влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников, рак маточных труб): определение, этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз

Хорионэпителиома: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения; диспансеризация, реабилитация.

Целевые медосмотры для раннего выявления злокачественных новообразований, профилактика злокачественных образований женских половых органов.

Раздел 14 Медицина катастроф и первая помощь

Тема 14.1 Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (далее – ЧС).

Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Служба медицины катастроф как функциональное звено Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС: ее структура и задачи.

Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС.

Действие медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Организация и структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные нормативные документы, регламентирующие, деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края.

Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 14.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на

свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации.

Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и

двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящихся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма.

Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Тема 14.3 Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме, аллергических реакциях; доврачебная помощь

Содержание учебного материала (теория)

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур (термические травмы): определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отравления. Определение понятия «острое отравление», «яд», «токсичность». Общие вопросы токсичности. Отравление: определение, этиология, классификация (отравление пищей, алкоголем, грибами, угарным газом, бытовой химией, ядами), общие клинические симптомы, принципы диагностики, неотложной помощи и лечения. Классификация ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравление алкоголем и его суррогатами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем первой и догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление психотропными лекарственными препаратами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Отравление прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Особенности при оказании первой помощи при острых отравлениях у детей. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Профилактика отравлений.

Аллергические реакции (аллергия): определение, этиология, Клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз). Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице). Профилактика острых аллергических реакций.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушение (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, obturационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушение, электротравма: алгоритм действий при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Судорожный припадок: определение, этиология, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Укусы, ужаливании ядовитых животных (укус пчел, клещей, собак, змей): определение, клинические проявления, группы риска, алгоритм первой помощи и доврачебной неотложной помощи, наибольшая опасность при данном состоянии. Особенности оказания помощи детям и беременным.

Содержание учебного материала (практика)

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка состояния пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужаливании ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их

наложения.

Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жестких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения.

Тема 14.4 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, геморрагическом шоке, травмах, травматическом шоке, коматозном состоянии; доврачебная неотложная помощь

Содержание учебного материала (теория)

Кровотечение: определение, этиология, классификация, диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений.

Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния. Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика,

алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Содержание учебного материала (практика)

Правила обследования больных при подозрении на кровотечение, травматический шок, геморрагический шок, в коматозном состоянии.

Способы остановки кровотечения, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационных мероприятий (временная, постоянная).

Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки. Точки пальцевого прижатия артерий при временной остановке кровотечения. Правила определения шокового индекса Альговера для экспресс-диагностики шока. Оценка степени кровопотери, показателей гемодинамики (АД, ЧСС). Травматический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Способы транспортировки больных с травматическим шоком. Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго. Определение глубины комы по шкале Глазго. Особенности обследования больных в коматозном состоянии.

Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Стандарт оказания первой помощи и скорой медицинской помощи и тактика выездной бригады при оказании скорой медицинской помощи больному в коматозном состоянии, последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Тактика при оказании доврачебной неотложной помощи при коматозном состоянии, кровотечении, геморрагическом шоке, травматическом шоке.

Объем неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери, глубины шока или комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Особенности оказания помощи детям и беременным.

Тема 14.5 Промежуточная аттестация по разделам «Хирургия. Травматология. Онкология. Медицина катастроф и первая помощь»

Раздел 15 Узкие специальности

Тема 15.1 Острый и хронический отит. Ангина. Хронический тонзилит

Содержание учебного материала (теория)

Система организации оториноларингологической помощи в РФ: определение, задачи, учреждения, оказывающие помощь, принцип преемственности.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха (наружный отит, острый катаральный и гнойный отит отомикоз, гнойный отит, гриппозный отит, евстахиит): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Болезни глотки и гортани (фарингит, тонзилит, паратонзиллярный абсцесс, гортанная ангина, рак гортани, ларингит): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика заболеваний наружного и среднего уха, глотки и гортани: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Инструменты, используемые в оториноларингологии. Пользование лобным рефлектором, сбор слухового аппарата, проведение камертонального исследования слуха.

Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, взятие мазков из уха, инсуфляция лекарств в полость уха, продувание слуховых труб, наложение повязок.

Фарингоскопия, мазок из зева, промывание лакун, небных миндалин, смазывание задней стенки глотки и миндалин.

Тема 15.2 Неотложные состояния, связанные с ЛОР-органами

Содержание учебного материала (теория)

Носовое кровотечение: причины, клинические симптомы, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

Травмы и инородные тела уха, носа, трахеи, гортани, глотки, пищевода: причины, клинические симптомы, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

Понятие «трахеотомия», «коникотомия», «фарингоскопия». Набор инструментов для трахеотомии, коникотомии, их использование в профессиональной деятельности фельдшера.

Передняя риноскопия, мазок из носа, удаление инородных тел, передняя и задняя тампонада носа, наложение працевидной повязки, техника перемещения лекарственных растворов в придаточные пазухи.

Тема 15.3 Глазные болезни

Содержание учебного материала (теория)

Система организации офтальмологической помощи в РФ. Принципы этапности и преемственности в оказании помощи с заболеваниями глаз. Транспортировка при заболеваниях глаз.

Специальные методы офтальмологического исследования (ориентировочная проверка остроты зрения и поле зрения, цветоощущения, измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, определение офтальмотонуса, чувствительности роговицы).

Понятие об электромагнитной операции (электромагнитная стимуляция мышц глаза).

Воспалительные заболевания глаз. Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Воспалительные заболевания слезной железы (дакриoadенит, дакриоциклит, дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Конъюнктивит: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Воспалительные заболевания глазного яблока (кератит, склерит, эписклерит): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Заболевания сосудистого тракта(ирит, иридоциклит, хориоидит): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Трахома: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Бленорея: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Дифтерия глаз: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Глаукома: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики, дифференциальный диагноз, неотложная помощь,

Панофтальмит: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Заболевания сетчатки (тромбоз, непроходимость артерии сетчатки, дистрофия, отслойка сетчатки, ретинобластома, ретинопатия): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Косоглазие: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения. Профилактика косоглазия в детском возрасте.

Миопия, псевдомиопия: определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода, профилактики.

Травматизм органов зрения: определение, классификация, методика обследования пациента с травмой глаза.

Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Определение, этиология. Диагностика, первая помощь.

Химическое повреждение глаза (кислотами, щелочами). Определение, этиология. Первая помощь и дальнейшее лечение.

Термические повреждения глаза. Определение, этиология. Оказание первой помощи.

Повреждение, инородные тела, ожоги роговицы, помощь.

Роль фельдшера в профилактике школьного, профессионального и бытового травматизма глаз.

Оказание неотложной помощи при травмах проникающих и непроникающих травмах глаза, оказание помощи при термических и химических ожогах. Профилактика травматизма глаз.

Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел.

Содержание учебного материала (практика)

Организация офтальмологической помощи в РФ. Роль ФАП. Заболевания глаз. Ранняя диагностика заболеваний глаз (сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование) заболеваний век, слезного и мышечного аппарата глаз, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта, сетчатки, направление к специалисту, инструменты.

Диспансеризация, плановое лечение по назначению окулиста. Оказание первой помощи при остром приступе глаукомы. Наложение повязок, наклеек на глаз.

Измерение внутриглазного давления, определение пальпаторно повышенного внутриглазного давления. Перечень глазных инструментов для ФАП. Первичная профилактика заболеваний глаз.

Понятие об электромагнитной операции (электромагнитная стимуляция мышц глаза).

Ранняя диагностика, показания для направления к специалисту, показания для госпитализации, оказание неотложной помощи, выполнение лечебных процедур, назначенных врачом, принципы диспансеризации.

Диагностика травм и повреждений глаза (проникающее и непроникающее ранение, термические и химические ожоги глаз), направление к специалисту.

Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел.

Инструменты и медикаменты для оказания первой помощи при травмах глаз.

Оказание неотложной помощи при механических травмах глаза, при термических и химических ожогах. Измерение внутриглазного давления, определение пальпаторно повышенного внутриглазного давления.

Тема 15.4 Гнойничковые заболевания кожи взрослых и детей Аллергические болезни кожи

Содержание учебного материала (теория)

Организация борьбы с венерическими и кожными болезнями в РФ. Роль фельдшера в профилактике кожно-венерических болезней, диспансеризации. Обеспечение преемственности дермато-венеролога и семейной практики в медико-профилактическом обеспечении, диспансеризации, реабилитации пациентов с кожными и венерическими болезнями.

Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни, общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи, роль экзогенных и эндогенных факторов.

Принципы диагностики в дерматовенерологии (сбор жалоб, анамнеза, выявление контактных лиц, специальные методики (лабораторная, люминесцентная диагностика). Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.

Принципы лечения в дерматовенерологии: общее и местное лечение.

Лекарственные формы для наружного применения: определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания. Группы лекарственных препаратов при лечении гнойничковых и аллергических заболеваний кожи.

Гнойничковые заболевания кожи (стафилококковые: фолликулит, остеофолликулит, фурункул, карбункул; стрептококковые: эктима, фликтена; смешанные формы) у взрослых и детей: определение, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечения, уход, профилактика.

Аллергические болезни кожи. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Классификация аллергенов и аллергических реакций.

Экземы, токсидермии: определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными с зудящими заболеваниями кожи.

Дермато-профессиональные заболевания, профессиональные дерматиты: определение, факторы риска, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации

Болезни кожи мультифакториальной природы (псориаз, красный плоский лишай): определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика гнойничковых и аллергических болезней кожи: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Принципы местного и общего лечения при кожных заболеваниях. Группы лекарственных препаратов при лечении гнойничковых и аллергических заболеваний кожи.

Диспансеризация больных с кожными болезнями. Профилактическая работа фельдшера по профилактике кожных заболеваний.

Тема 15.5 Грибковые и паразитарные заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Грибковые заболевания кожи (розовый лишай, трихофития, микроспория, кандидоз, онихомикозы, микозы стоп): определение, этиология, клинические симптомы, клинические формы, санитарно-эпидемиологический режим, осложнения, принципы диагностики, лечения, ухода.

Паразитарные заболевания кожи (педикулез, чесотка, лейшманиоз, демодекоз): определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными. Тактика при выявлении педикулеза, чесотки у пациента. Противопедикулезная обработка пациента.

Группы лекарственных препаратов при лечении грибковых и паразитарных болезней кожи

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика грибковых и паразитарных кожных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Дермоскопия. Противопедикулезная обработка.

Тема 15.6 Венерические болезни

Содержание учебного материала (теория)

Венерические болезни (сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз, хламидиоз). Сифилис: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения), классификация (первичный, вторичный, третичный, врожденный), клиника, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

Мягкий шанкр: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения), клиника, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

Гонорея: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, пути распространения), классификация (гонорея мужчин, женщин, детей, глаз), клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, диспансеризация. Особенности течения у мужчин и женщин.

Трихомоноз определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, пути распространения), клиника, особенности течения у мужчин и женщин, методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация.

Хламидиоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, пути распространения), клиника, особенности течения у мужчин и женщин, методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, последствия.

Тема 15.7 Алкоголизм

Содержание учебного материала (теория)

Алкоголизм: определение, этиология, патогенез, распространенность. Алкоголизм как частный случай синдрома зависимости. Составляющие синдрома зависимости от алкоголя. Классификация алкогольных психических расстройств (острая алкогольная интоксикация, хронический алкоголизм, алкогольные психозы). Стадии алкоголизма (начальная, вторая, конечная). Особенности алкоголизма у женщин. Возрастные особенности алкоголизма: течение алкоголизма у подростков, течение алкоголизма у пожилых людей.

Острая алкогольная интоксикация (простое алкогольное опьянение; измененные формы простого алкогольного опьянения; патологическое

опьянение): определение, течение, клинические симптомы, степени опьянения.

Хронический алкоголизм: определение, закономерности течения и клинические симптомы. Компоненты патологического влечения к алкоголю.

Алкогольные психозы (делирий, энцефалопатия, алкогольный бред, галлюцинозы): определение, этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Понятие об синдроме отмены (абстинентный синдром): определение, клинические проявления вариантов течения (нейровегетативный, церебральный, висцеральный, психопатологический). Алкогольная психическая деградация. Лечение алкоголизма и организация помощи больным. Методика объективного определения наличия алкоголя в крови, в выдыхаемом воздухе.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика алкоголизма: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Доврачебная помощь при острой алкогольной интоксикации. Показания для госпитализации.

Тема 15.8 Наркомания. Токсикомания

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «наркомания» и «токсикомания», распространенность. Виды и формы наркомании. Стадии развития наркомании. Закономерности течения наркомании. Возрастные особенности наркомании и токсикомании. Наркомания и токсикомания у женщин. Классификация наркоманий и токсикомании.

Клинические проявления отдельных форм наркомании: опийной, гашишной, морфинной и кодеиновой.

Клинические проявления отдельных форм токсикомании (обусловленные злоупотреблением транквилизаторами, холинолитиками, диэтиламидом лизергиновой кислоты (ЛСД), кофеином, вдыханием летучих органических растворителей,

Изменение толерантности к наркотикам. Изменения личности. Соматические и неврологические осложнения в динамике наркомании. Специфика абстинентного синдрома. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркомании.

Тактика фельдшера при тяжёлом абстинентном синдроме. Диагностика наркомании.

Лечение наркоманий и токсикомании, организация помощи больным. Профилактика наркомании и токсикомании. Методика объективного определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза наркотического опьянения.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика наркомании, токсикомании: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента (общий и местный осмотр, проведение антропометрии (измерение роста, массы тела); проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД, ЧСС, ЧДД, пульса, оценка общего состояния пациента, интерпретация полученных результатов, оформление медицинской документации. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.

Тема 15.9 *Промежуточная аттестация по разделу «Узкие специальности»*

Раздел 16 Региональный компонент

Тема 16.1 Гигиеническое воспитание населения. Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (теория)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия. Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики. Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Основные средства санитарного просвещения. Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни. Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 16.2 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «социально-значимые заболевания»: определение, основные признаки социально-значимых заболеваний, актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих»: туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, гепатит В, гепатит С, ВИЧ-инфекция, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, психические расстройства, расстройства поведения (определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, распространённость, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики).

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 17 Итоговая аттестация