

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «01» 09/2025 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИХ И
ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2025

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в травматологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело в травматологии» (1998 год), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер травматологических и ортопедических отделений. Целью ДПП «Сестринское дело в травматологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры травматологических и ортопедических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 74 часа теоретических занятий в форме лекций и 70 часов практики.

ДПП состоит из 17 разделов:

1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ. Организация травматологической помощи населению.
2. Теория сестринского дела.
3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
4. Основы анестезиологии и реаниматологии.
5. Переливание крови.
6. Операционный блок. Устройство, оборудование, оснащение.
7. Предоперационный и послеоперационный период.
8. Десмургия.
9. Ортопедические корсеты, кровати, аппараты.
10. Промежуточная аттестация «Организация работы медицинской сестры травматологического отделения».
11. Травматические повреждения.
12. Системные заболевания и врожденные деформации скелета.
13. Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования.
14. Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата.
15. Медицина катастроф и первая помощь.
16. Региональный компонент.
17. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский

брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация работы медицинской сестры травматологического отделения», «Травматические повреждения», «Медицина катастроф и первая помощь». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

1. тестовые задания
2. экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО

И.М. Шеролия

«01» 09 2025г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в травматологии»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1 Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ.
Организация травматологической помощи населению

Тема 1.1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ

Содержание учебного материала (теория)

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения.

Государственная программа развития сестринского дела в РФ.

Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине.

Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Содержание учебного материала (практика)

Организация системы здравоохранения в РФ: понятие, структура, законодательные акты. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Демографические тенденции современного Российского общества, демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, заболеваемость). Характер заболеваемости федерального

и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи. Перспективы развития здравоохранения России.

Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине.

Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество.

Тема 1.2 Организация травматологической помощи населению

Содержание учебного материала (теория)

История развития травматологии. Основоположники отечественной травматологии и ортопедии. Роль Н.И.Пирогова в развитии травматологии и ортопедии. Организация травматологической помощи населению. Организация и основные задачи травматолого - ортопедической службы.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»». Категории травматологии.

Содержание учебного материала (практика)

Организация травматологической помощи. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Организация и задачи амбулаторной ортопедической помощи. Основные направления работы травматологических кабинетов и отделений (пунктов): лечебно-диагностическая работа, экспертная работа, организационная работа.

Категории травматологии:

1. Первая и вторая категории – вправление вывихов, репозиция переломов, скелетное вытягивание, удаление мениска, внутрисуставные вмешательства, операции на сухожилиях и связках.
2. Узконаправленные отделения высшей категории - тотальное эндопротезирование суставов (коленный, тазобедренный, плечевой), микрохирургических операциях, операциях при различных заболеваниях позвоночника.

Раздел 2 Теория сестринского дела

Тема 2.1 Философия и теория сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Философия сестринского дела. Основные понятия философии сестринского дела. Сестринский процесс. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные сестринские проблемы.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Структура целей.

Сестринские вмешательства. Критерии оценки эффективности сестринской помощи. Основы валеологии и саналогии.

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский процесс. История развития сестринского дела в России. Определение «Сестринское дело», «Сестринский процесс». Теория сестринского дела. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика.

Методы и средства санитарного просвещения. Роль медицинского персонала среднего звена в территориальных программах оздоровления населения. Изменение в сестринском деле на современном этапе. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации.

Основные этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 2.3 Общение в сестринском деле

Содержание учебного материала (теория)

Профессиональная этика. Биоэтика. Сотрудничество – основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра – пациент». Этика деятельности

медицинской сестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Культура сестринского дела. Профессиональная этика и деонтология.

Раздел 3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 3.1 Санитарно-противоэпидемический режим в ООМД. Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «инфекционная, безопасность и инфекционный контроль». Требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в ООМД.

Гигиенические требования к размещению и территории ООМД, внутренней отделке помещений, санитарному содержанию инвентаря и технологического оборудования.

Дезинфекция: виды, методы, способы выполнения, уровни. Классификация и критерии выбора дезинфицирующих средств. Виды уборок, кратность их проведения. Производственный контроль за санитарным состоянием внутрибольничной среды.

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала: оснащённость рабочего места, обработка рук, использование медицинской специальной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ), предварительный и периодические медицинские осмотры.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП). Определение. Характеристика и эпидемиологические особенности ИСМП. Наиболее часто встречающиеся возбудители ИСМП. Источники ИСМП. Пути и факторы передачи. Профилактика ИСМП. Роль медицинской сестры палатной в профилактике ИСМП.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других парентеральных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 3.2. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

Содержание учебного материала (теория)

Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению. Асептика. Способы достижения асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.

Современные способы обработки перевязочного, шовного материала, дренажей, катетеров и инструментария, резиновых изделий. Методы и режимы дезинфекции инструментария, резиновых изделий. Методы предстерилизационной обработки. Способы и методы проверки качества предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария, перевязочного и шовного материалов.

Содержание учебного материала (практика)

Режим дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения; тест для ежедневного контроля за стерилизацией в сухожаровом шкафу. Асептика и антисептика. Виды и способы обработки рук медицинского персонала. Порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции, показания для проведения заключительной дезинфекции. Требования к уборке помещений в туберкулезном диспансере, стационаре, санатории, в очагах туберкулеза. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза, в противотуберкулезных учреждениях. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Тема 3.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции.

Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика

профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс-диагностики.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. Действия медицинского работника при аварийной ситуации.

Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию.

Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 3.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Раздел 4 Основы анестезиологии и реаниматологии

Тема 4.1 Основы анестезиологии

Содержание учебного материала (теория)

Определение «анестезиология». Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 г. № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»; Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология». Виды обезболивания. Общее и местное обезболивание. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционный наркоз, методы и способы. Современный эндотрахеальный наркоз. Подготовка больного к наркозу. Неингаляционный наркоз. Препараты, применяемые для неингаляционного (внутривенного) наркоза. Виды и способы местной анестезии. Инструменты и препараты, применяемые для местной анестезии. Комбинированные методы обезболивания.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка пациента к наркозу (общему и местному). Стандарты оснащения травматологической операционной. Набор инструментов и медикаменты для местной анестезии. Набор инструментов и медикаменты для общей анестезии. Неотложные состояния во время наркоза и профилактика осложнений (рвота, западение языка, остановка дыхания). Методы оксигенотерапии: ингаляционные; неингаляционные.

Тема 4.2 Основы реаниматологии

Содержание учебного материала (теория)

Терминальные состояния, их виды и характеристика. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, её основные этапы (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, закрытый массаж сердца, дефибриляция сердца). Методы и способы закрытого массажа сердца, ИВЛ. Виды шока. Фазы и стадии торпидной фазы травматического шока. Комплексный метод лечения терминальных состояний при острой кровопотере, травматическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показатели эффективности проведения сердечно-лёгочной реанимации. Способы проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца; введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации.

Содержание учебного материала (практика)

Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; обработка практических навыков проведения искусственного дыхания: «рот в рот» методика наружного массажа сердца; освоение навыков укладки пострадавших, находившихся в терминальном состоянии.

Раздел 5 Гемотрансфузия

Содержание учебного материала (теория)

История и современное состояние гемотрансфузиологии. Действие перелитой крови на организм. Группы крови. Определение групповой принадлежности и резус-фактора. Проба на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови. Проба на скрытый гемолиз. Осложнения и реакции на переливание крови. Компоненты крови. Кровезамещающие жидкости, их классификация.

Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.

Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Действующие нормативно – методические документы в трансфузиологии: Приказ МЗ РФ от 20 октября 2020 г. N 1134н «Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов».

Содержание учебного материала (практика)

Переливание крови. Действие перелитой крови на организм. Группы крови. Определение групповой принадлежности и резус-фактора. Проба на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови. Проба на скрытый гемолиз. Осложнения и реакции на переливание крови. Компоненты крови. Кровезамещающие жидкости, их классификация.

Раздел 6 Операционный блок. Устройство, оборудование, оснащение

Содержание учебного материала (теория)

Операционный блок. Требования, предъявляемые к операционному блоку и его функциональным подразделениям. Стандарты оснащения травматологической операционной.

Операционный зал: назначение, зоны, санитарные требования к операционному залу, необходимое оборудование, его расположение. Оснащение операционного блока: виды и устройство операционных столов, бестеневых ламп, стерилизаторов, сухожаровых шкафов. Классификация хирургического инструментария, требования к нему. Виды шовного, перевязочного материала и операционного белья. Тележка анестезиолога, негатоскоп общего назначения. Светильник медицинский хирургический, Операционная консоль, (закиси азота, кислорода, сжатого воздуха и вакуума) обеспечивающий работу вакуумных аспираторов, аппарата искусственной вентиляции легких, прочих ингаляционных оборудований. Температурные режимы операционного блока.

Содержание учебного материала (практика)

Операционный блок. Требования, предъявляемые к операционному блоку и его функциональным подразделениям. Стандарты оснащения травматологической операционной.

Операционный зал: назначение, зоны, санитарные требования к операционному залу, необходимое оборудование, его расположение. Оснащение операционного блока: виды и устройство операционных столов, бестеневых ламп, стерилизаторов, сухожаровых шкафов. Классификация хирургического инструментария, требования к нему. Виды шовного, перевязочного материала и операционного белья. Инструментарий травматологического операционного блока. Тележка анестезиолога, негатоскоп общего назначения. Светильник медицинский хирургический, Операционная консоль, (закиси азота, кислорода, сжатого воздуха и вакуума) обеспечивающий работу вакуумных аспираторов, аппарата искусственной вентиляции легких, прочих ингаляционных оборудований. Температурные режимы операционного блока.

Раздел 7 Предоперационный период и послеоперационный период

Тема 7.1 Предоперационный период

Содержание учебного материала (теория)

Предоперационный период. Основные задачи диагностического периода и периода предоперационной подготовки. Определение предоперационной подготовки. Роль медицинской сестры в психологической подготовке больного к операции. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям. Подготовка сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем и желудочно-кишечного тракта. Подготовка больных накануне и в день операции. Доставка больного в операционную.

Содержание учебного материала (практика)

Предоперационный период. Основные задачи диагностического периода и периода предоперационной подготовки. Оценка предоперационного состояния пациента: выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач. Подготовка больных накануне и в день операции. Доставка больного в операционную.

Тема 7.2 Послеоперационный период

Содержание учебного материала (теория)

Фазы и течение послеоперационного периода. Борьба с болью. Контроль раны. Сроки снятия швов. Сроки активизации больного. Ранние и поздние послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Правила ухода за больными с дренажами, выпускниками, тампонами. Основные этапы реабилитации травматологических больных. Роль медицинской сестры на этапах реабилитации. Общее представление о трудотерапии.

Содержание учебного материала (практика)

Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой.

Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет

кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и/или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.

Раздел 8 Десмургия

Содержание учебного материала (теория)

Определение десмургии. Классификация повязок. Перевязочный материал. Виды повязок и их роль. Основные правила наложения повязок. Основы и принципы иммобилизации. Назначение иммобилизирующих повязок. Временная (транспортная) и постоянная (лечебная) иммобилизация. Основные правила наложения шинных и отвердевающих повязок. Виды транспортных и лечебных шин. Виды отвердевающих повязок. Методика оценка качества гипса и методики приготовления гипсовых бинтов. Правила наложения гипсовых повязок. Показания и противопоказания к наложению гипсовых повязок. Осложнения связанные с наложением гипсовых повязок и их профилактика. Техника снятия гипсовой повязки.

Содержание учебного материала (практика)

Определение десмургии. Классификация повязок. Перевязочный материал. Виды повязок и их роль. Основные правила наложения повязок. Основы и принципы иммобилизации. Назначение иммобилизирующих повязок. Временная (транспортная) и постоянная (лечебная) иммобилизация. Основные правила наложения шинных и отвердевающих повязок. Виды транспортных и лечебных шин. Виды отвердевающих повязок. Методика оценка качества гипса и методики приготовления гипсовых бинтов. Правила наложения гипсовых повязок.

Раздел 9 Ортопедические корсеты, кровати, аппараты

Содержание учебного материала (теория)

Показания к применению. Основные конструктивные особенности фиксирующих и корригирующих корсетов, текстильных и пластмассовых реклинаторов. Виды гипсовых корсетов и техника их наложения. Аппараты на верхние и нижние конечности. Показания к применению. Основные конструктивные особенности. Ортопедические кровати, показания к назначению и техника их наложения.

Содержание учебного материала (практика)

Основные конструктивные особенности фиксирующих и корригирующих корсетов, текстильных и пластмассовых реклинаторов. Виды гипсовых корсетов и техника их наложения. Аппараты на верхние и нижние конечности. Показания к применению. Основные конструктивные особенности. Ортопедические кровати, показания к назначению и техника их наложения.

Раздел 10 Промежуточная аттестация «Организация работы медицинской сестры травматологического отделения»

Раздел 11 Травматические повреждения

Тема 11.1 Травмы головы и шеи

Слушатель должен знать:

Классификация черепно-мозговой травмы. Закрытые (ушибы, кровоизлияния) и открытые повреждения кожных покровов черепа. Первая помощь, лечение. Сотрясение, ушиб и сдавление мозга. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Повреждения костей черепа (переломы свода и основания черепа). Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Клинические признаки, диагностика, принципы лечения. Подготовка больных с ЧМТ к операции. Правила ухода за больными с ЧМТ. Клинические признаки вывиха и перелома нижней челюсти. Первая помощь, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Классификация черепно-мозговой травмы. Закрытые (ушибы, кровоизлияния) и открытые повреждения кожных покровов черепа. Первая помощь, лечение.

Сотрясение, ушиб и сдавление мозга. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Повреждения костей черепа (переломы свода и основания черепа).

Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Клинические признаки, диагностика, принципы лечения. Подготовка больных с ЧМТ к операции. Правила ухода за больными с ЧМТ. Клинические признаки вывиха и перелома нижней челюсти. Первая помощь, лечение.

Тема 11.2 Травмы позвоночника

Содержание учебного материала (теория)

Классификация травм позвоночника. Ушибы, дисторсии (растяжение связок). Подвывихи и вывихи позвоночника. Переломы позвоночника. Клинические признаки, диагностика, первая помощь при переломах позвоночника. Правила транспортировки. Принципы лечения переломов позвоночника. Подготовка к операции. Уход за спинальными больными.

Содержание учебного материала (практика)

Классификация травм позвоночника. Ушибы, дисторсии (растяжение связок). Подвывихи и вывихи позвоночника. Переломы позвоночника. Клинические признаки, диагностика, первая помощь при переломах позвоночника. Правила транспортировки. Принципы лечения переломов позвоночника. Подготовка к операции. Уход за спинальными больными.

Тема 11 Травмы плечевого пояса и верхних конечностей

Тема 11.3.1 Травмы плечевого пояса

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности о плечевом поясе и верхних конечностях. Переломы лопатки, клинические признаки, диагностика, первая помощь, лечение. Вывихи и переломы ключицы, клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы плеча, верхних конечностей. Переломы лопатки, клинические признаки, диагностика, первая помощь, лечение. Вывихи и переломы ключицы, клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Тема 11.3.2 Травмы плеча

Содержание учебного материала (теория)

Переломы проксимального отдела плечевой кости. Переломы диафизов плеча. Переломы дистального отдела плечевой кости. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи плеча (передние, задние, нижние). Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы проксимального отдела плечевой кости. Переломы диафизов плеча. Переломы дистального отдела плечевой кости. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи плеча (передние, задние, нижние). Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Тема 11.3.3 Травмы предплечья

Содержание учебного материала (теория)

Переломы проксимального эпифиза костей предплечья. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы дистального отдела костей предплечья. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи предплечья, их виды, клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы проксимального эпифиза костей предплечья. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы дистального отдела костей предплечья. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи предплечья, их виды, клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Тема 11.3.4 Травмы кисти

Содержание учебного материала (теория)

Переломы костей запястья, пястных костей и фаланги пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи кисти, костей запястья, пястных костей, пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Повреждения связок суставов пальцев, сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы костей запястья, пястных костей и фаланги пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Вывихи кисти, костей запястья, пястных костей, пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Повреждения

связок суставов пальцев, сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Тема 11.4.1 Травмы таза

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические данные костей таза. Переломы костей таза. Основные механизмы, травмы. Классификация переломов костей таза. Клинические признаки, первая помощь, правила транспортировки, лечение. Вывихи в тазобедренном суставе, клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы и вывихи копчика. Клинические признаки, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Анатомо-физиологические данные костей таза. Переломы костей таза. Основные механизмы, травмы. Классификация переломов костей таза. Клинические признаки, первая помощь, правила транспортировки, лечение. Вывихи в тазобедренном суставе, клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы и вывихи копчика. Клинические признаки, лечение.

Тема 11.4.2 Травмы бедра

Содержание учебного материала (теория)

Переломы шейки бедра (медиальные и латеральные). Переломы диафиза и мыщелков бедренной кости. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, правила транспортировки, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы шейки бедра (медиальные и латеральные). Переломы диафиза и мыщелков бедренной кости. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, правила транспортировки, принципы лечения.

Тема 11.4.3 Травмы коленного сустава, голени

Содержание учебного материала (теория)

Ушибы, повреждения менисков, боковых и крестовидных связок. Повреждения сухожилий четырехглавой мышцы бедра и собственной связки надколенника. Переломы и вывихи надколенника. Вывихи в коленном суставе. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы

лечения. Переломы межмышцелкового возвышения и мыщелков большеберцовой кости. Переломы диафиза костей голени. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Ушибы, повреждения менисков, боковых и крестовидных связок. Повреждения сухожилий четырехглавой мышцы бедра и собственной связки надколенника.

Переломы и вывихи надколенника. Вывихи в коленном суставе. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Переломы межмышцелкового возвышения и мыщелков большеберцовой кости.

Переломы диафиза костей голени. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.

Тема 11.4.4 Травмы стопы и голеностопного сустава

Содержание учебного материала (теория)

Переломы и вывихи костей стопы. Клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы лодыжек. Повреждения связок и вывихи в голеностопном суставе. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Переломы и вывихи костей стопы. Клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы лодыжек. Повреждения связок и вывихи в голеностопном суставе. Клинические признаки, диагностика, первая помощь, принципы лечения.

Тема 11.5 Промежуточная аттестация «Травматические повреждения»

Раздел 12 Системные заболевания и врожденные деформации скелета

Тема 12.1 Деформации шеи и верхних конечностей

Содержание учебного материала (теория)

Причины врожденных заболеваний. Врожденные ложные суставы. Врожденные амниотические перетяжки и дефекты конечностей. Хондродистрофия. Дисхондроплазия (болезнь Олье). Артрогриппоз. Фиброзная остеодисплазия (болезнь Брайцева-Лихтенштейна). Несовершенное костеобразование. Эндокринные и алиментарные остеодистрофии. Врожденная мышечная кривошея. Врожденное высокое стояние лопатки (деформация Шпренгеля). Врожденный радиоульнарный синостоз. Врожденная косорукость. Синдактилия. Полидактилия. Клиника. Консервативное и оперативное .

Содержание учебного материала (практика)

Причины врожденных заболеваний. Врожденные ложные суставы. Врожденные амниотические перетяжки и дефекты конечностей. Хондродистрофия. Дисхондроплазия (болезнь Олье). Артрогриппоз. Фиброзная остеодисплазия (болезнь Брайцева-Лихтенштейна). Несовершенное костеобразование. Эндокринные и алиментарные остеодистрофии. Врожденная мышечная кривошея. Врожденное высокое стояние лопатки (деформация Шпренгеля). Врожденный радиоульнарный синостоз. Врожденная косорукость. Синдактилия. Полидактилия. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.

Тема 12.2 Деформация нижних конечностей

Содержание учебного материала (теория)

Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. Лечение косолапости у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. Лечение косолапости у детей. Особенности сестринской помощи детям с деформациями нижних конечностей.

Раздел 13 Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования

Содержание учебного материала (теория)

Плоскостопие. Классификация, диагностика. Уплотнение продольных сводов. Распластанность переднего отдела стопы. Сочетание деформации стоп. Лечение, профилактика. Сколиоз. Классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Профилактика. Ортопедическая обувь и стельки. Подготовка к протезированию и правила пользования протезами верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологические предпосылки обучения пользованию искусственными конечностями. Компенсаторная приспособляемость. Подготовка к протезированию. Оборудование кабинета и тренировочной площадки для обучения пользованию искусственными конечностями. Уход за культёй и протезом. Подготовка к протезированию и техника пользования протезами инвалидов с дефектами нижних конечностей. Механизм ходьбы. Энергозатраты при ходьбе в норме и на протезах. Элементы шага. Оценка эффективности протезирования.

Содержание учебного материала (практика)

Плоскостопие. Классификация, диагностика. Уплотнение продольных сводов. Распластанность переднего отдела стопы. Сочетание деформации стоп. Лечение, профилактика. Сколиоз. Классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Профилактика. Ортопедическая обувь и стельки. Подготовка к протезированию и правила пользования протезами верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологические предпосылки обучения пользованию искусственными конечностями. Компенсаторная приспособляемость. Подготовка к протезированию. Оборудование кабинета и тренировочной площадки для обучения пользованию искусственными конечностями. Уход за культёй и протезом. Подготовка к протезированию и техника пользования протезами инвалидов с дефектами нижних конечностей. Механизм ходьбы. Энергозатраты при ходьбе в норме и на протезах. Элементы шага. Оценка эффективности протезирования. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.

Раздел 14 Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Тема 14.1 Постинфекционные заболевания

Содержание учебного материала (теория)

Деформирующий остеоартроз. Клиника, принципы лечения. Ревматоидный артрит. Клиника, медикаментозная терапия. Ортопедическое и хирургическое лечение. Гематогенный остеомиелит. Лечение остеомиелита в острой и хронической фазах.

Содержание учебного материала (практика)

Деформирующий остеоартроз. Клиника, принципы лечения. Ревматоидный артрит. Клиника, медикаментозная терапия. Ортопедическое и хирургическое лечение. Гематогенный остеомиелит. Лечение остеомиелита в острой и хронической фазах. Сестринский процесс при ведении пациента с постинфекционным заболеванием, уход, консультирование родственников по питанию и режиму.

Тема 14.2 Опухоли опорно-двигательного аппарата

Содержание учебного материала (теория)

Классификация. Опухоли хрящевой и костной тканей. Доброкачественные или злокачественные новообразования костей, хрящей или мышц. Клиника, лечение.

Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Диагностика, Клиника, лечение (оперативное вмешательство, химиотерапия, радиотерапия). Реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Классификация. Опухоли хрящевой и костной тканей. Доброкачественные или злокачественные новообразования костей, хрящей или мышц. Клиника, лечение.

Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Диагностика, Клиника, лечение (оперативное вмешательство, химиотерапия, радиотерапия). Реабилитация.

Раздел 15 Медицина катастроф и первая помощь

Тема 15.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание учебного материала (теория)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 15.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации.

Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика

проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящихся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма.

Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.

Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Тема 15.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Доврачебная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Кровотечение: определение, этиология, классификация, диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений.

Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Содержание учебного материала (практика)

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Шок. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока.

Причины развития гиповолемического, кардиогенного перераспределительного шока.

Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений.

Сравнительная характеристика способов временной остановки наружных кровотечений.

Геморрагический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе.

Способы транспортировки больных с геморрагическим шоком.

Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии.

Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Стандарт оказания первой помощи и скорой медицинской помощи и тактика выездной бригады при оказании скорой медицинской помощи больному в коматозном состоянии, последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Тема 15.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме; доврачебная помощь

Содержание учебного материала (теория)

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур (термические травмы): определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отравления. Определение понятия «острое отравление», «яд», «токсичность». Общие вопросы токсичности. Отравление: определение, этиология, классификация (отравление пищей, алкоголем, грибами, угарным газом, бытовой химией, ядами), общие клинические симптомы, принципы диагностики, неотложной помощи и лечения. Классификация ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравление алкоголем и его суррогатами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной

помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление психотропными лекарственными препаратами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Особенности при оказании помощи при острых отравлениях у детей. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Профилактика отравлений.

Аллергические реакции (аллергия): определение, этиология, Клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз).

Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице). Профилактика острых аллергических реакций.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при

утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушение (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, обтурационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушение, электротравма: алгоритм действий при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Судорожный припадок: определение, этиология, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Укусы, ужаливании ядовитых животных (укус пчел, клещей, собак, змей): определение, клинические проявления, группы риска, алгоритм первой помощи и доврачебной неотложной помощи, наибольшая опасность при данном состоянии.

Особенности оказания помощи детям и беременным.

Содержание учебного материала (практика)

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка состояния пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужаливании ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении,

удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Тема 15.5 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф.

Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 15.6 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»

Раздел 16 Региональный компонент

Тема 16.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Понятие и принципы организации гигиенического воспитания в стране и за рубежом. Организация процесса гигиенического воспитания в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований,

единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника. Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции. Определение понятий «экология», «гигиена», «санитария», «профилактика», «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «гигиеническое воспитание», «гигиеническое воспитание», «диспансеризация», «реабилитация», «абилитация». Основные средства санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных с проведением мероприятия по гигиеническому воспитанию населения.

Тема 16.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Здоровый образ жизни: определение, компоненты и категории образа жизни (рациональный режим труда и отдыха, полноценный сон, рациональное питание, оптимальные физическая активность и двигательный режим, закаливание, личная гигиена, искоренение вредных привычек, минимизация стресса).

Цели и задачи пропаганды здорового образа жизни. Тематическая направленность пропаганды ЗОЖ. Понятие «здоровье»: определение ВОЗ, факторы, влияющие на здоровье человека (образ жизни человека, экология окружающей среды, медицинское обеспечение, генетика).

Факторы риска: определение, классификация (поведенческие, физиологические, демографические, обусловленные окружающей средой, генетические) и условия жизни, влияющие на здоровье.

Факторы, способствующая сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.). Субъективный и объективный фактор в

формировании здорового образа жизни. Уровень, качество, стиль и уклад жизни.

Тема 16.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «социально-значимые заболевания»: определение, основные признаки социально-значимых заболеваний, актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих»: туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, гепатит В, гепатит С, ВИЧ-инфекция, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, психические расстройства, расстройства поведения (определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, распространённость, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики).

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 17 Итоговая аттестация