

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

  
Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
от «01» \_\_\_\_\_ 2025 г

## **Дополнительная профессиональная программа**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ»  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПСИХИАТРИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Краснодар  
2025

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в психиатрии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело в психиатрии», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам

специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер психиатрических учреждений. Целью ДПП «Сестринское дело в психиатрии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры психиатрических учреждений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 73 часа теоретических занятий в форме лекций и 71 час практики.

ДПП состоит из 13 разделов:

1. Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии.
2. Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях. Социально-правовые вопросы.
3. Представление о психических заболеваниях и их причинах.
4. Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии.
5. Психология отношений. Межличностные отношения в коллективе.
6. Общие принципы ухода за психически больными.
7. Общая психиатрия.
8. Частная психиатрия.
9. Санитарно-противоэпидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях.
10. Медицина катастроф и первая помощь.
11. Региональный компонент.
12. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
13. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Общая психиатрия», «Частная психиатрия», «Медицина катастроф и первая помощь». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 1 от 06.09 2025г

Председатель  Хачатурова Р.А.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заместитель директора по ДПО  
 Шерозия И.М.

«01» 09 2025г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Сестринское дело в психиатрии» повышение квалификации (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии	2	-	2
2	Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях. Социально-правовые вопросы	2	2	4
3	Представление о психических заболеваниях и их причинах	1	3	4
4	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии	2	2	4
5	Психология отношений. Межличностные отношения в коллективе	2	-	2
6	Общие принципы ухода за психически больными	3	2	5
7	Общая психиатрия	17	18	35
7.1	Промежуточная аттестация «Общая психиатрия»	-	2	2
8	Частная психиатрия	26	26	52
8.1	Промежуточная аттестация «Частная психиатрия»	-	1	1
9	Санитарно – противозидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях	4	1	5
10	Медицина катастроф и первая помощь	8	8	16
10.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»	-	2	2
11	Региональный компонент	-	5	5
12	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	4	4
13	Итоговая аттестация	6	-	6
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>144</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель  Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО

 И.М. Шерозина  
«01» 09 2025г



**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
<b>Итого: 144 часа</b>			<b>4 – с п/о; 8 – с ч/о.</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1 Пути и тенденции развития психиатрии Как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «психическое расстройство» на раннем этапе развития психиатрии как науки.

Мнение ученых по поводу этиологии, течение заболевания и лечения психически больных.

Прогрессивные и гуманистические тенденции отечественной психиатрии. Выдающиеся русские психиатры: И.М. Балинский, С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев, В.П. Сербский, П.Б. Ганнушкин, П.П. Кащенко, В.И. Яковенко и др. и их научные заслуги. Особенности современного этапа развития психиатрии.

Открытие биологических методов лечения и развитие психофармакологии. Социальная психиатрия и развитие реабилитационного направления. Природный, лекарственный и социальный патоморфоз психических заболеваний. Частичная госпитализация и внебольничное лечение психически больных.

История сестринского дела. Зарождение сестринского дела. Общины сестер милосердия. Основоположники сестринского дела в России. История создания Красного креста. Сестринское дело в психиатрии. Определение сестринского дела (Ф. Найтингейл). Сестринское дело как искусство. Отличие сестринского дела от врачебной деятельности. Задачи сестринского дела в психиатрии. Философия сестринского дела. I Всероссийская научно-практическая конференция по теории сестринского дела. Этические обязанности, ценности, добродетели сестры и их особенности в условиях работы в психиатрических учреждениях. Кодекс международного совета сестер.

Система подготовки психиатрического персонала в России в настоящее время.

## **Раздел 2      Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях. Социально – правовые вопросы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Порядок оказания психиатрической помощи в Российской Федерации установлен вступившем в силу с 1993 года. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Деятельность медицинского работника регламентируется нормами общего законодательства в здравоохранении. Важнейшим медицинским законом являются Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Юридические аспекты психиатрической практики: согласие пациента на лечение (исключительные случаи при опасности пациента, лечебная привилегия, информированное согласие), конфиденциальность информации (обязанность предупреждения об опасности, представление информации по согласию пациента, ограничения привилегий давать показания), законы, определяющие порядок госпитализации (полномочие государства ограничить свободу индивида принудительно, виды поступления пациента в стационар), неотложные случаи, основания для принудительной госпитализации, право на лечение, право на отказ от лечения, недобровольная госпитализация амбулаторного больного, виды профессиональной халатности. Принудительная госпитализация малолетних (согласие несовершеннолетних, опека), дееспособность завещание, заключение брака, способность представить перед судом, уголовная ответственность.

Структура психиатрической помощи в России (ступенчатость, дифференцированность, преемственность). Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь - как основа психиатрической помощи населению.

Психоневрологический диспансер (ПНД). Характеристика. Основные функции. Медицинская документация, сроки ее хранения. Права и обязанности ПНД. Роль медицинской сестры в работе ПНД. Нормативные документы. Учет психически больных. Консультативное наблюдение. Особенности постановки на учет. Основные группы учета. Активная динамическая группа учета. Связь ПНД и стационара. Работа ПНД с юридическими и социально-правовыми органами. Психиатрические кабинеты. Их роль в общей структуре. Стационарная помощь: приемный покой, особенности психиатрического приемного покоя. Роль среднего и младшего медицинского персонала в приеме психически больных. Основная медицинская документация приемного

покою. Особенности осмотра психически больного в приемном покое (телесные повреждения, выявление эпидемиологического анамнеза, аллергии, переносимости к лекарствам, измерение t, АД и пр.). Особенности оформления истории болезни при недобровольной госпитализации.

Стационар, структура психиатрического стационара. Медицинский персонал стационара. Основная медицинская документация стационара, сроки ее хранения. Режим в психиатрическом стационаре. Виды наблюдения за психически больными. Наблюдательная палата и ее особенности. Роль медицинской сестры и санитаров в работе за психически больными.

Главная медицинская сестра отделения.

Палатная, процедурная, постовая медицинская сестра. Основные функции, взаимозаменяемость.

Подвижный и неподвижный пост.

Детская психиатрическая больница и ее особенности.

Специализированные отделения (психотуберкулезные, психосоматические, психотерапевтические отделения). Скорая психиатрическая помощь. Бригады скорой психиатрической помощи. Особенности работы.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Взаимоотношение с пациентом в процессе лечения: сохранение информации выявлять больных с инфекционными заболеваниями, предотвращение об опасности состояния психиатрически больных в отношении других пациентов. Недопущение профессиональной халатности: неисполнение обязанностей из-за не компетенции с нанесением ущерба его здоровью (самоубийство, невнимательное отношение к приему лекарственных средств).

### **Раздел 3 Представление о психических заболеваниях и их причинах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о психических болезнях. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные.

Эволюция представлений о психических заболеваниях. Общие закономерности развития психических заболеваний.

Определение понятий «этиология» и «патогенез». Понятие о продроме - начальном этапе болезни. Понятие о клинической картине, расцвете и обратном развитии психопатологических особенностей болезни. Понятие о типах течения и исходах психических заболеваний. Понятие о выздоровлении, компенсации, адаптации, ремиссии (полной и неполной), об интермиссии, о рецидиве, о дефекте, о конечных состояниях.

Влияние окружающей среды на течение заболевания. Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. Значение при этом социальных взаимоотношений больного. Роль личности в формировании картины болезни и ее течении.

Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Понятие о конституции.

Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний. Инфекции как причины психозов. Роль острой инфекции в развитии психоза. Хронические инфекции (туберкулез, сифилис и др.) как причины психозов. Алкоголизм как причина психоза. Травмы черепа, опухоль мозга и другие органические заболевания мозга и их роль в возникновении психических заболеваний.

Значение соматических заболеваний в возникновении психических расстройств. Эндокринная и иммунная система и их значение в возникновении и течении психических заболеваний.

Понятие о психогении. Острая психическая травма и психическая травматизация. Психогения как основная и дополнительная причины. Роль психогении в причинах рецидивов и обострений. Влияние психического заболевания на личность больного. Реакции личности и их значение при психических заболеваниях.

Международная классификация психических заболеваний МКБ-10 (версия 2.23 от 19.07.2023). Основные сведения о медицинской статистике и эпидемиологии психозов. Распространенность отдельных психических заболеваний в нашей стране и за рубежом.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация психически больного.

### **Раздел 4      Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память.

Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристика художественного, мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер.

Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента. Условия и место его проведения. Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии.

Особенности нарушений восприятия, представления, мышления, эмоций, сознания, воли, интеллекта, мышления и их анализ.

Выводы эксперимента. Помощь патопсихолога в диагностике психических заболеваний.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента. Условия и место его проведения. Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии.

Особенности нарушений восприятия, представления, мышления, эмоций, сознания, воли, интеллекта, мышления и их анализ.

Выводы эксперимента. Помощь патопсихолога в диагностике психических заболеваний.

Особенности приема и сдачи дежурств. Участие в выписке больных из стационара. Порядок раздачи лекарств.

## **Раздел 5 Психология отношений. Межличностные отношения в коллективе**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Врач и больной. Личность, авторитет врача (морально-этический кодекс врача). Контакт врача и больного. Партнерство врача и больного. Контактность и доступность больного. Беседа с психически больным. Тактика и методы беседы. Беседа с психически больным как искусство. Опасность ятрогений.

Осложнения отношений врача и больного, их причины и профилактика.

Медицинская сестра и психически больной. Личность медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Контакт медицинской сестры и больного. Больной как центр внимания медицинской сестры.

Преодоление проблем обезличивания в работе по уходу за психически больными. Участие медицинской сестры в лечебном процессе. Сไตล์ работы медицинской сестры с психически больными и ее организаторская роль.

Врач - медицинский персонал - родственники больных. Тактика общения врача и мед. персонала. Соблюдение субординации. Тактика общения с родственниками психически больных. Прием передач. Организация свиданий с психически больными. Помощь родных в лечении и реабилитации психически больных.

Межличностные отношения в коллективе психиатрического учреждения. Бесконфликтное общение. Учет особенностей темперамента и характера коллег. Способность к снисхождению. Понятие о трансактном анализе, психологической защите и поисков в себе ресурсов для желаемых изменений. Взаимопонимание и взаимовыручка. Понятие о бригадном подряде. Положительные и отрицательные его стороны.

## **Раздел 6 Общие принципы ухода за психически больными**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии.

Психический статус как основа клинического проявления психических расстройств. Описание психического статуса в медицинской документации. Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными. Значение индивидуального подхода к каждому больному. Правила приема и сдачи дежурств.

Своевременное распознавание изменений в психическом статусе больного. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД (Психоневрологический диспансер), приемного покоя, стационара, на дому. Особенности ухода за психически больными детьми, лицами пожилого и старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила демонстрации психически больного. Особенности беседы с психически больными. Поведение медицинского персонала в беседе с больным и выявлении психопатологических расстройств при сборе анамнеза. Особенности приема и сдачи дежурств. Участие в выписке больных из стационара. Порядок раздачи лекарств.

## **Раздел 7    Общая психиатрия**

### **Тема 7.1    Общая психопатология. Методы исследования психически больных**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-обследовательницей.

Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств.

Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности взятия мочи и крови на анализ у психически больных.

Подготовка больного к взятию этих анализов, к люмбальной пункции, к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта, к электроэнцефалографии.

Серологические реакции спинномозговой жидкости для диагностики заболеваний мозга, протекающих с психическими расстройствами.

Уход и наблюдение за больными после люмбальной пункции и пневмоэнцефалографии.

Катамнез. Его научное и практическое значение. Работа среднего медицинского персонала при сборе катамнеза.

## **Тема 7.2      Невротические, невротоподобные синдромы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром. Закономерности их формирования и развития при психических заболеваниях. Классификация синдромов.

Характеристика невротических расстройств. Основные симптомы. Жалобы больных. Астенический, обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Отличие невротических и невротоподобных расстройств.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с невротическими и невротоподобными расстройствами. Описание статуса в дневниках. Клинический разбор. Тактика поведения персонала и уход за такими больными.

## **Тема 7.3      Галлюцинаторные и бредовые синдромы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Вербальный галлюциноз. Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного. Понятие о сенестопатиях, о явлениях деперсонализации и дереализации. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия.

Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Навязчивые идеи, действия, страхи, сомнения, воспоминания. Понятие о сверхценных идеях.

Бред. Формы и виды бреда. Различия между бредовыми, сверхценными и навязчивыми идеями. Динамика бредовых переживаний в процессе лечения. Дезактуализация бреда. Диссимуляция бреда. Влияние особенностей личности на проявление бредовых расстройств. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия,

агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом. Галлюцинаторно-параноидальный (синдром Кандинского-Клерамбо), депрессивно-параноидальный, параноидальный, и паранойяльный синдромы. Парафренный синдром.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с галлюцинациями и различными формами бреда. Описание в дневнике наблюдения особенностей их внешнего вида (жесты, мимика, поведение) и высказываний. Меры предосторожности медицинского персонала при общении с такими больными.

Демонстрация наглядных пособий. Решение тематических задач.

## **Тема 7.4 Амнестические и дисмнестические синдромы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с различными видами расстройств памяти. Особенности ухода.

## **Тема 7.5 Синдромы расстройства интеллекта**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени умственной отсталости: дебильность, имбецильность, идиотия. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром.

Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с различными видами слабоумия. Описание в дневнике наблюдений их поведения.

Клинический разбор больных с расстройствами памяти, интеллекта. Особенности ухода.

## **Тема 7.6      Аффективные синдромы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о различных эмоциональных состояниях (апатия, психическая анестезия, меланхолия, меланхолический раптус, эмоциональная тупость, эмоциональная лабильность, эйфория, дисфория, экстаз). Клинические проявления. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте. Основные аффективные синдромы. Депрессия. Определение депрессии. Классификация депрессий. Клинические проявления депрессий. Депрессивная триада. Депрессивный ступор. Распространенность депрессий. Рост депрессий в мире и их причины. Депрессии в структуре эндогенных, реактивных, экзогенно-органических психозов. Суициды и их частота при депрессивных состояниях. Маниакальный синдром. Клинические особенности. Наблюдения и уход за больными с аффективными расстройствами.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с эмоциональными нарушениями, описание статуса в дневнике наблюдений. Тактика поведения медицинского персонала с депрессивными и маниакальными больными. Уход. Предотвращение суицидов. Решение тематических задач.

## **Тема 7.7      Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Клинические проявления абулии, гипрбулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, kleptomания, дромомания, пиромания). Расстройства инстинктивной деятельности. Извращения пищевого, полового инстинктов. Виды половых извращений. Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Понятие о лунатизме, сноговорении, просоночном состоянии, извращении режима сна. Сюжеты сновидений. Особенности расстройств сна при различных психических заболеваниях. Кататонический синдром. Понятие о

кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхолалия, эхопраксия, каталепсия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с расстройствами воли, влечений, кататоническими расстройствами. Техника кормления больных через зонд. Виды питательных смесей. Осложнения при кормлении через зонд. Медицинская помощь. Уход и наблюдение за такими больными.

## **Тема 7.8 Синдромы расстройств сознания**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Клиническое понятие о ясном сознании. Признаки нарушенного сознания (выключения и помрачения сознания). Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Понятие об исключительных состояниях сознания (патологическое опьянение, аура, синдром «уже виденного», «никогда не виденного»). Состояние спутанности (аментивное, астеническое, делириозное, бредовое). Представление об остром бреде.

Уход и наблюдение за больными с расстройствами сознания. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий.

Наблюдение за питанием, физиологическими отправлениями, дыханием и сердечной деятельностью.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с расстройствами сознания. Описание поведения больных в дневнике наблюдений. Особенности ухода за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

## **Тема 7.9 Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Виды судорог: тонические и клонические, общие и локальные. Понятие о гиперкинезах.

Эпилептический и эпилептиформный припадок и его разновидности: большой припадок, абортный припадок, малый припадок, припадок при джексоновской эпилепсии. Ауры и виды аур. Отличие эпилептических припадков от истерических. Психические эквиваленты припадков. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Особенности постприпадочных состояний и уход за больными.

Виды психомоторных возбуждений: кататоническое, аментивное, галлюцина-торно-бредовое, делириозное, эпилептиформное, маниакальное, психопатическое и др. Меланхолический раптус. Нападение больных друг на друга и на персонал. Индуцированные и спровоцированные возбуждения. Реакции протеста больных и их психологическая оценка. Фармакологические средства борьбы с возбуждением. Значение средовых факторов и вызывании и купировании состояний возбуждения. Спровоцированные возбуждения. Возбуждения у психопатов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с припадками. Обучение навыкам ухода за ними. Описание припадков в дневнике наблюдений.

Демонстрация больных с возбуждением. Приемы фиксации больных мягкими вязками. Меры предосторожности медицинского персонала с больными. Описание возбуждения в дневнике наблюдений. Соблюдение «Закона РФ о психиатрической помощи» при вынужденном ограничении действий больного.

## **Тема 7.10 Промежуточная аттестация «Общая психиатрия»**

### **Раздел 8 Частная психиатрия**

#### **Тема 8.1 Неврозы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия - «невроз». Понятие о психоневрозе. Соотношение индивидуальных особенностей личности и факторов среды (психологический конфликт) в возникновении неврозов. Классификация пограничных психических расстройств.

Диссоциативное расстройство, ее распространенность. Истерический припадок, истерические сумеречные состояния, параличи, астазия-абазия, сурдомутизм и др. Патоморфоз диссоциативных расстройств. Характерологические особенности истерической личности. Психотерапия. Особенности контакта с истерическими личностями.

Посттравматическое психическое расстройство. Виды, клинические проявления.

Психоастения. Неврастения. Их проявления. Лечение. Патогенетически обоснованная терапия как основной метод лечения неврозов. Особенности ухода за больными с неврозам.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с диссоциативным расстройством, неврастенией, психастенией и другими невротами. Описание их поведения в дневнике наблюдений. Демонстрация форм психотерапии, в том числе ее групповых методов.

## **Тема 8.2 Биполярное аффективное расстройство**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия «биполярное расстройство». Некоторые вопросы патогенеза. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивная и маниакальная фазы. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов. Значение терапии литием и особенности ее проведения. Особенности ухода и наблюдения за больными маниакально-депрессивным психозом.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация маниакальных и депрессивных больных.

## **Тема 8.3 Симптоматические психозы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о симптоматических психозах. Классификация. Инфекционные психозы. Острые формы (делирий как наиболее типичная форма острых инфекционных психозов).

Затяжные формы: аментивное состояние, постинфекционная астения, резидуальный бред.

Понятие о соматогенных психозах. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Интоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение.

Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами. Наблюдение за соматическим состоянием. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами в общесоматических стационарах.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с инфекционными и соматогенными психозами.

### **Тема 8.4 Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Психозы при острых и хронических энцефалитах, опухолях и других органических поражениях мозга. Общемозговые явления.

Отек мозга, изменение сознания. Эпилептиформный синдром. Отдаленные последствия (психопатоподобные состояния, изменения личности и интеллекта).

Психозы при травме черепа: клиника острого периода и отдаленных последствий (травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, психопатоподобные состояния, травматическое слабоумие).

Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Вопросы этиологии. Клиническая картина и лечение прогрессивного паралича (малярийная терапия и другие методы лечения). Уход, профилактика рецидивов.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с инфекционными и симптоматическими психозами. Демонстрация больного сифилисом мозга (при возможности - также больного с прогрессивным параличом). Демонстрация больных с психическими расстройствами при черепно-мозговой травме. Демонстрация больного энцефалитом, а также с опухолью мозга.

### **Тема 8.5 Алкоголизм. Алкогольные психозы**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма. Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения - реакция Раппопорта и др.

Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков.

Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Анонимное лечение алкоголизма. Понятие

анонимного алкоголика. Лечение алкоголизма: дезинтоксикационное, условно-рефлекторное, сенсibilизирующее и др. Осложнение при лечении и неотложная помощь. Психотерапия алкоголизма.

Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный параноид. Корсаковский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др.

Лечение, наблюдение и уход при белой горячке (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарно-просветительные мероприятия. Организация лечения алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медико-санитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с основными формами алкогольных психозов и с алкогольной деградацией. Описание их состояния в дневнике наблюдений. Ознакомление с работой наркологического отделения больницы. Демонстрация больного абстинентным синдромом. Методы купирования абстиненции. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений.

## **Тема 8.6 Наркомании**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Этиология и патогенез наркомании. Классификация наркоманий. Морфинизм и другие токсикомании (кодеинизм, кокаинизм, гашишизм, эфиромания, привыкание и пристрастие к кофеину, барбитуратам, фенамину, диэтиламиду лизергиновой кислоты, современные наркотики). Абстинентный синдром. Изменение личности наркоманов. Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Современные методы лечения наркоманий.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с основными формами наркоманий. Методы купирования абстиненции. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений, наркологического отделения больницы.

## **Тема 8.7 Эпилепсия**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об эпилепсии (экзогенной, эндогенной (генуинной) и смешанного генеза. Клиника эпилепсии. Изменение личности и снижение интеллекта у больных эпилепсией. Особенности контакта с такими больными. Форма и порядок регистрации эпилептических припадков и дисфорий.

Особенности ухода и наблюдения за больными во время сумеречных состояний, дисфорий. Социально опасные действия больных эпилепсией. Меры их профилактики. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Осложнения при нем (коллапсы, пневмонии, отек легких и др.). Причины смерти. Уход за больными во время эписатуса.

Эпилептические психозы. Значение наблюдения персонала за больными с эпилепсией для установления диагноза. Обязанности медицинской сестры при проведении ванн больным эпилепсией.

Основные принципы лечения эпилепсии. Противосудорожные средства, их дозы и применение. Симптоматическое лечение (дегидратация, рассасывающая терапия и др.). Значение психосоциальных факторов в терапии больных эпилепсией. Особенности трудовой терапии и ее эффективность. Значение рационального трудоустройства.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с различными формами эпилепсии. Акцентуация внимания на особенностях мышления, а также на своеобразных изменениях личности и интеллекта. Обсуждения вопросов лечения, трудоустройства и социальной реабилитации больных.

## **Тема 8.8 Умственная отсталость**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Общие представления об этиологии «умственной отсталости». Основные формы умственной отсталости. Особенности ухода и наблюдения за больными с умственной отсталостью. Возможности социальной адаптации. Педагогика и организация специальных вспомогательных школ. Трудоустройство. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных умственной отсталостью.

## **Тема 8.9      Психические заболевания детского возраста**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Структура нервно-психических заболеваний в детском возрасте. Влияние воспитания, средовых факторов и соматической почвы на особенности нервной системы и психики ребенка. Нарушение развития речи у детей: сурдомутизм, заикание, алалия.

Особенности психопатологических проявлений и течения заболеваний в детском и подростковом возрастах. Особенности неврозов в детском и подростковом возрастах.

Особенности режима детского психиатрического отделения. Роль среднего медицинского персонала в уходе и воспитании детей с различными психическими нарушениями. Восстановительная работа. Учебные занятия.

### **Содержание учебного материала (занятия)**

Ознакомление с работой детского психиатрического отделения. Демонстрация психически больных детей.

## **Тема 8.10    Реактивные психозы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Острые психогенные реакции по типу психического шока. Реактивные психозы и реактивные состояния. Реактивная депрессия, реактивный параноид и др. Роль острой психической травмы, хронической травматизации и соматогенных факторов при реактивных психозах.

Лечение реактивных психозов. Особенности ухода и наблюдения за больными.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с реактивными психозами.

## **Тема 8.11    Шизофрения**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятие «шизофрения». Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления.

Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефренная).

Типы лечения шизофрении: непрерывная, приступообразно-прогредиентная, периодическая.

Устаревшие представления о фатально неблагоприятном течении шизофрении. Возможность практического выздоровления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных шизофренией. Демонстрация наглядных пособий (магнитофонные записи бесед с больными). Решение тематических задач.

## **Тема 8.12      Расстройства личности**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия «психопатия». Роль наследственных и соматогенных, воспитательных факторов. Классификация личностных и поведенческих расстройств по МКБ-10 (версия 2.23 от 19.07.2023). Специфические, смешанные и др. личностные расстройства (паранойяльный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый, импульсивный, истероидный, тревожный и др. типы расстройств). Основные клинические проявления.

Понятие о компенсации и декомпенсации личностных расстройств. Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях. Особенности психики слепых, глухих.

Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода. Лечение личностных расстройств. Медикаментозная терапия при декомпенсациях. Роль воспитания, психопедагогических мероприятий, трудового режима. Пути социальной адаптации больных.

Понятие об акцентуированных характерах. Работа с родственниками таких больных.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с различными формами личностных расстройств.

## **Тема 8.13 Особенности психических расстройств в пожилом возрасте**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Основные исторические сведения. Определение понятия.

Значение климакса, психических травм и экзогенных факторов для возникновения психоза. Клинические варианты и этапы развития болезни. Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий. Инволюционная истерия. Их лечение. Особенности наблюдения и ухода.

Сосудистые психозы. Психозы при атеросклерозе головного мозга и гипертонической болезни. Их лечение. Особенности ухода. Признаки преинсультного состояния и инсульта. Неотложная помощь и уход.

Понятие об атрофическом процессе. Старческое слабоумие. Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические отправления, уход за кожей. Принципы восстановительного лечения (тренировка памяти, утраченных навыков, гимнастика и др.).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с пресенильными, сосудистыми и сенильными психозами. Демонстрация (в неврологическом отделении) больных в преинсультном состоянии, демонстрация больных с болезнью Пика и Альцгеймера. Описание состояний в дневнике наблюдений. Особенности ухода и лечения за такими больными. Особенности организации работы отделения, в котором сосредоточены больные с психозами позднего возраста.

## **Тема 8.14 Терапия психических заболеваний**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия.

Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике.

Фармакотерапия. Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи.

Основные виды психофармакологических средств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кроветворную системы.

Понятие о препаратах пролонгированного действия. Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения. Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств. Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи.

Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками.

Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры.

Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. Организация палаты интенсивной терапии.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация больных с нейролептическим синдромом как проявление побочного действия психотропных средств. Методы купирования.

Общие условия выполнения внутривенных инъекций, кислородной терапии, трансфузии крови (положение больных, подготовка места для выполнения процедур, обеспечение безопасности больного и персонала). Техника внутривенных капельных инъекций. Техника подкожного введения кислорода и физиологических растворов.

Измерение температуры, взвешивание больного, раздача лекарств. Купание больных. Гигиенические и лечебные ванны. Влажные укутывания больных. Демонстрация физиотерапевтического отделения и отдельных видов физиопроцедур.

## **Тема 8.15 Реабилитация психически больных**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Краткий исторический очерк развития лечебных методов в психиатрии. Важность лечения на ранней стадии заболевания. Исторические истоки развития учения о реабилитации: Ф. Пинель и его реформы (1792), Дж. Конноли (1839), Д. Тьюк (1872) и шотландская система открытых дверей. Деятельность передовых отечественных

психиатров в области социальной психиатрии как предпосылка развития реабилитационного направления: С.С. Корсаков, Н.Н. Баженов, В.И. Яковенко, П.П. Кащенко и др.

Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку. Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Понятие о госпитализме и причинах его возникновения. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика.

Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др. Задачи и методические приемы групповой психотерапии. Представление о малой группе и ее структуре. Общие сведения о социотерапии, организации лечебного коллектива больных; терапевтическое поведение персонала как основа социотерапии и терапии средой.

Симптоматические ориентированные методы психотерапии: гипнотерапия, аутотренировка. Медицинский персонал как основной фактор терапевтической среды в больнице. Опосредованная психотерапия. Терапия средой как разновидность опосредованной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии, в создании психотерапевтической атмосферы. Значение характера взаимоотношений медсестра-врач, медсестра-больной.

Родственники больных и особенности работы с ними. Семья как сфера социальной адаптации больных и ее влияние на течение, лечение психического заболевания и его исход. Семья как малая социальная группа. Распределение ролей и структура семьи. Представление о формах и методах семейной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в работе с родственниками больных.

Представление о социотерапии. Организация самостоятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. Культурно-развлекательные мероприятия в системе восстановительного лечения больных. Роль среднего медицинского персонала в организации досуга и культурозвлечения для больных в психоневрологических учреждениях. Значение смешанного содержания больных, совета и собрания больных.

Терапия занятостью и трудовая терапия. Их значение для восстановления нормальных связей больных с обществом. Применение трудовых процессов в условиях психиатрической больницы. Трудовая терапия в лечебно-производственных мастерских больниц и диспансеров.

Способы вовлечения больных в трудовые процессы. Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении трудовой терапии. Организация наблюдения за больными, работающими в отделениях, цехах и на внешних работах на территории больницы. Помощь больным в быту и в трудоустройстве. Промышленная реабилитация. Организация специальных цехов для психически больных инвалидов. Помощь, осуществляемая психически больным инвалидам в учреждениях Министерства социальной защиты населения.

Психоневрологические интернаты (ПНИ).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Ознакомление с организацией лечебно-восстановительного режима в лечебно-трудовых мастерских (ЛТМ), дневного стационара и специального цеха на промышленном предприятии. Ознакомление с видами труда. Подготовка рабочих мест в ЛТМ. Рассаживание больных. Наблюдение за их состоянием во время труда. Описание в дневнике наблюдений поведения больных в процессе трудотерапии.

Организация отдыха и досуга больных. По усмотрению руководителя, отдельным слушателям поручается организовать культпоход, чтение газет и книг, концерт самодеятельности, вечер встреч с родственниками и т.д.

## **Тема 8.16. Неотложные состояния в психиатрической практике**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Обморочные состояния. Основные клинические симптомы. Неотложная помощь. Коматозные состояния. Неотложная помощь. Эпилептический статус. Раптоидные состояния, стенокардия, инфаркт миокарда. Стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Клинические проявления. Лекарственные отравления. Неотложная помощь. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь.

Бронхиальная астма и астматический статус. Клинические проявления. Неотложная помощь.

Понятие о суицидологии. Виды суицидов. Суицидальные попытки и суициды в психиатрической клинике (отравления, повешения, самосожжение, различные телесные повреждения и пр.). Доврачебная и первая медицинская и специализированная помощь.

## **Тема 8.17 Промежуточная аттестация «Частная психиатрия»**

## **Раздел 9 Санитарно-противоэпидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях**

### **Тема 9.1 Профилактика ИСМП**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Общие требования к устройству и оборудованию психиатрических учреждений. Инфекции в психиатрических учреждениях: гепатиты, дизентерия, дифтерия. Пищевые отравления. Профилактика распространения инфекционных заболеваний в отделении. Методы дезинфекции палат, постельного белья, посуды. Текущая, генеральная уборка отделений. СПИД. Профилактика.

ИСМП. Определение. Причины роста. Источники возбудителя. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике ИСМП. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП.

### **Тема 9.2 Обработка изделий медицинского назначения**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты, современные средства дезинфекции. Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации.

Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Проведение обработки, контроль качества обработки и стерилизации.

### **Тема 9.3    Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ – инфекции**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ/СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

### **Тема 9.4    Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

## **Раздел 10 Медицина катастроф и первая помощь**

### **Тема 10.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых

оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

## **Тема 10.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у

больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящимся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма. Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

### **Тема 10.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Доврачебная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Травматическом шоке и в коматозном состоянии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Кровотечение: определение, этиология, классификация,

диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений. Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

**Тема 10.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме; доврачебная помощь**

**Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.

Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Термические травмы: определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка состояния пациента при ожогах, отморожениях, ранах, травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений ожогов, отморожений, ран, травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах, отморожениях, ранах, травмах, синдроме длительного раздавливания.

Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их наложения. Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жестких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения.

## **Тема 10.5 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»**

### **Раздел 11 Региональный компонент**

#### **Тема 11.1 Гигиеническое воспитание населения**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

## **Тема 11.2 Пропаганда здорового образа жизни**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

### **Тема 11.3 Профилактика социально-значимых заболеваний**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Постановление Правительства РФ от 31 января 2020 г. N 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

### **Раздел 12 Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «информатики», как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с

магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

### **Раздел 13      Итоговая аттестация**