

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Форма обучения - очная

Квалификация: зубной техник
форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Краевая
клиническая стоматологическая
поликлиника» министерства
здравоохранения Краснодарского края

М.П.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Детская
стоматологическая поликлиника»
министерства здравоохранения
Краснодарского края

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 19 июня 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ";
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

2025 г.



образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Профессиональный стандарт Зубной техник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474н;

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ

с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ1/05вн;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Т.В. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

И.В. Борискова – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий многопрофильным отделением № 2

С.В. Багирян - преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦК «Стоматология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты деятельности выпускников:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности 1	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности 2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении

	<p>зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения	ЛР 2

<p>закон и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p>	ЛР 5

<p>и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p>	ЛР 10

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.064 Зубной техник, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

- A/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
- A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
- A/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
- A/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

-Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 58 недель, учебная практика - 5 недель, производственная практика - 7 недель, производственная практика по профилю специальности - 6 недель, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 13 недель. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (3 недели), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1 курс - 11 недель, 2 курс – 2 недели в зимний период.
- всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 2952 часа;
- общее количество изучаемых дисциплин 10 (Социально-гуманитарный, общепрофессиональный цикл), профессиональных модулей - 3;
- объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работ

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания в виде лепки.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного - СГ;
- общепрофессионального - ОП;
- профессионального - П;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика по профилю специальности - ПППс;

- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - ГИА

Социально –гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практик.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2016 академических часа. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 828 академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный год начинается 1 сентября. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45

минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;
- практические – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. Лекционные занятия проводятся с группой или спарено с другой группой этой же специальности, курса и формы обучения.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю. Все дисциплины (СГ, ОП), МДК, ПМ должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	СГ.05	Основы бережливого производства
3	ОП.04	Гигиена с экологией человека
4	МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
5	МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6	УП.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
1 курс 2 семестр Зачёты		
	СГ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

3	ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2	ОП.03	Стоматологические заболевания
3	МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов
2 курс 3 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2курс 3 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2курс 3 семестр Экзамены		
1	МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2	МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов
3	УП.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
4	ПП.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
5	МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов
6	МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов
7	УП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов
8	ПП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов
2курс 4 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
2	Э (м) ПМ 03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 4, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (не считая зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 828 часов вариативной части на междисциплинарные курсы:

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации – 26час, МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме -14час, УП.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов – 18час. Дополнительные часы введены для получения навыков проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Были добавлены часы самостоятельной работы (6часов) обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов – 280 час, МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов – 240 час, МДК.02.03

Изготовление бюгельных протезов – 100 час. Дополнительные часы введены с целью углубленного и расширенного изучения следующих сложных для освоения тем: • Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом •

Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с металлизированным базисом • Изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом • Загипсовывать модели в среднеанатомический артикулятор • Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне •

Моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов и при полном отсутствии зубов • Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов • Особенности слизистой оболочки полости рта при

частичном отсутствии зубов • Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов • Изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой • Изготавливать разборные комбинированные модели • Изготовить линтиковую систему •

Моделировать зубы керамическими массами • Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов • Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов • Способы и особенности изготовления разборных моделей • Область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов • Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламерной системой фиксации.

• Проводить параллелометрию • Планировать конструкцию бюгельных протезов • Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза • Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов • Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов • Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза • Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель • Изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти • Изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов – 28час,

МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов – 20час,

УП.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

– 18 час. Дополнительные часы введены с целью углубленного и

расширенного изучения следующих сложных для освоения тем:

• Изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным

принципом действия • Изготовления рабочих и контрольных моделей

• Нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель • Изготавливать

основные виды ортодонтических аппаратов • Анатомо-физиологические

особенности зубочелюстных системы у детей на разных этапах развития

• Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины

возникновения • Биомеханику передвижения зубов • Особенности зубного

протезирования у детей • Изготавливать лечебно-профилактические

челюстно-лицевые аппараты (шины) • Определение травмы, повреждения,

их классификацию Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области,

их особенности • Принципы лечения переломов челюстей • Особенности изготовления шины (каппы).

Распределение вариативной части циклов ПССЗ

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной аудиторной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов аудиторной нагрузки
			Всего	теоретическое	Лабораторные и практические	Экзамен, консультации самостоятельная работа	
СГ.01	История России	32	0				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	0				72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0				68
СГ.04	Физическая культура	124	0				124
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0				32
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	84	0				84
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36	0				36
ОП.03	Стоматологические заболевания	64	0				64
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	0				32
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	52	26	12	14		78
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	14	12	2		60
УП.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	18	18		18		36
Э по модулю	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	12	6			6	18
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	264	280	70	210		544
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	250	240	60	180		490
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	166	100	8	92		266

УП.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	108	0				108
ПП.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	216	0				216
Э по модулю	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	18	0				18
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	46	28	8	20		74
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	20	14	6		54
УП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	18	18		18		36
ПП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	36					36
Э по модулю	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	12	6			6	18
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	72		72		216
ГИА		108					108
ИТОГО:		2124	828	184	632	12	2952

Часы вариативной части распределены на изучение МДК профессиональных модулей. Такое распределение часов сделано для того, чтобы студенты имели возможность в большей мере овладеть видами деятельности по своей специальности, исходя из запросов работодателей.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

1. СГ.01 История России
2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. СГ.04 Физическая культура
5. СГ.05 Основы бережливого производства
6. СГ.06 Основы финансовой грамотности
7. ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
8. ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
9. ОП.03 Стоматологические заболевания
10. ОП.04 Гигиена с экологией человека

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

3.7 Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором колледжа.

3.8 Программа государственной итоговой аттестации, разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2) Учебная практика.

3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

1) Производственная практика.

2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными

планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя

практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПППс
1	1	ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36ч		
1	2	ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов (МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов)	36ч	72ч	
2	3	ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов (МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов)	36ч	72ч	
2	4	ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов (МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов)	36ч	72ч	
2	4	ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	72ч	36ч	
2	4		Производственная практика по профилю специальности			216ч
ИТОГО				216	324	216

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Иностранного языка»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Кабинет «Самостоятельной работы»

Лаборатории:

Лаборатория «Зуботехническая»

Лаборатория «Литейная»

Залы:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

8. ТРЕБОВАНИЕ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих

требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г. Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

11. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

При анализе программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов). Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Определяемая ППССЗ социокультурная среда в полной мере обеспечивает проведение в ходе образовательного процесса информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы среди обучающихся.

Сформированные компетенции по ведению видов деятельности позволят выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в практическом здравоохранении.

ППССЗ прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся, содержания профессионального цикла, профессиональных модулей с заинтересованными работодателями и может быть использована в учебном процессе колледжа при подготовке обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, квалификация зубной техник.



врач ГБУЗ «Краевая
стоматологическая
министерства
здравоохранения Краснодарского края

10.06.2025

С.А. Коровашкин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дата заполнения: " 10 " ноябрь 20 19 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

Электронная почта kkbmk@miaskuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – Краснодар, Рашпилевская улица, 31

телефон +7 (861) 227-21-27

Официальный сайт www.kuban-ksp.ru

Электронная почта kksp@miaskuban.ru

Документация, представленная для ознакомления:

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Рабочая программа воспитания;
- Проект программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам;
- ППССЗ, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС)

Документация, представленная для согласования:

1. ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника» министерства здравоохранения Краснодарского края




С.А. Коровашкин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	зубной техник	1 год 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ";
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;

- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2

<p>выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
<p>изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p>

	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба. ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
--	---

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая согласована

«*11.02.2025*» 20*25*.

М.П.




С.А. Коровашкин
Подпись работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

При анализе программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов). Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дата заполнения: " _____ " _____ 20 ____ г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

Электронная почта kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – г. Краснодар, ул. Атарбекова, 35

телефон 8(861) 226-21-28

Официальный сайт www.kuban-ksp.ru

Электронная почта detstomatkrd@miackuban.ru

Документация, представленная для ознакомления:

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Рабочая программа воспитания;
- Проект программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам;
 - ППССЗ, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС)

Документация, представленная для согласования:

1. ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Согласовано:

Главный врач
стоматологическая
министерства
Краснодарского края

ГБУЗ «Детская
поликлиника»
здравоохранения

М.П.

 С.Б. Дерес



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-работодатель ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	зубной техник	1 год 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ";
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;

- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2

<p>выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
<p>изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p>

	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба. ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
--	---

Программа подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) по
специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая согласована

« 10 » сентября 2025.




Подпись работодателя

С.Б. Дерес