

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Форма обучения - очная

Квалификация: медицинский
лабораторный техник
форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Согласовано
Заведующий клинико-
диагностической лабораторией ГБУЗ
«Городская поликлиника № 27»
министерства здравоохранения
Краснодарского края
Н.А. Погорелова



Согласовано
Заведующий микробиологической
лабораторией ГБУЗ ««Клинический
противотуберкулёзный диспансер»»
министерства здравоохранения



Краснодарского края
Л.В. Волкова

М.П.
КРАЕВАЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
350021, г. Краснодар, ул. Тополевая, 125
тел./факс (861) 239 79 06

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 19 июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ККБМК) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525г;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- профессиональный стандарт "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 473н;

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ1/05вн;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Т.В. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.П. Демченко - преподаватель высшей категории

О.А. Корсунова - преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Лабораторная диагностика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Медицинский лабораторный техник специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

– выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой</p>

<p>первой и второй категории сложности</p>	<p>и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к</p>

<p>судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>
---	--

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения,</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных</p>	ЛР 11

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов;

А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований;

А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 100 недель, учебная практика - 2 недели, производственная практика - 8 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, промежуточная аттестация – 6 недель, государственная итоговая аттестация - 3 недель, каникулярное время - 24 недели;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1 курс – 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс — 2 недели в зимний период.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного

общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП)
- Социально-гуманитарного (СГ);
- профессионального П и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика по профилю специальности - ПППс;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - ГИА

Учебный год начинается 1 сентября. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно

Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Министерство просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 41 неделю – 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Период изучения учебных предметов, общеобразовательного учебного цикла необходимого для получения обучающимися среднего общего образования определен в течение 1 года обучения.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена был определен профиль среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика как Естественно-научный.

В учебный план включены обязательные учебные дисциплины базового уровня из каждой предметной области: Русский язык, Литература - предметная область Русский язык и литература; Информатика - предметная область Математика и Информатика; Иностранный язык - предметная

область Иностранный язык; Астрономия - предметная область Естественные науки; История - предметная область Общественные науки; Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины - предметная область Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплины углубленного уровня – Математика, Химия, Биология. В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: «Основы естествознания» и «Россия – моя история» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2952 академических часа, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 828 академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы. Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Обязательная часть Социально-гуманитарного учебного цикла ППСЗ3 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

– лекции – 90 минут;

- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 135 минут, 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося, которые не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 4. Все дисциплины (Общеобразовательного, СГ, ОП) и МДК должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.05	География
2	ОУД.11	Физика
3	ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.09	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.03	История
2	ОУД.04	Обществознание
3	ОУД.05	География
4	ОУД.06	Иностранный язык
5	ОУД.08	Информатика
6	ОУД.09	Физическая культура
7	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.07	Математика
3	ОУД.12	Химия
4	ОУД.13	Биология
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
3	МДК.01. 01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
4	МДК.01. 02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
5	УП.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.02	Основы патологии
2	Э (м) ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства

2	СГ.06	Основы финансовой грамотности
3	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
4	МДК.02.03	Проведение биохимических исследований
	ПП.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5		
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
	МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
2	Э (м) ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2	МДК.05.01	Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования
3	УП.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4	МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии
5	ПП.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 5 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
2	Э (м) ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	СГ.04	Физическая культура
3	МДК.03.03	Паразитология
4	ПП.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5	МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
6	ПП.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
2	Э (м) ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на математический и естественно-научный, общепрофессиональный цикл и междисциплинарные курсы:

С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда вариативная часть в объеме **828 часов** распределена следующим образом:

Увеличение объема времени профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований. МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований – 96 часов. Объем времени данного МДК увеличен с целью расширения и углубления знаний по вопросам организации лабораторий различного типа, подготовки рабочего места (посуды, инструментария, аппаратуры) для проведения различных исследований, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами и биоматериалами, выполнения качественных и количественных методов исследования для формирования умений и ПК 1.1-1.5.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований – 56 часов. МДК.02.02 Проведение гематологических исследований – 78 часов. МДК.02.03 Проведение биохимических исследований – 86 часов. ПП.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 36 часов. Объем времени необходим для расширения и закрепления знаний по технике безопасности при работе в КДЛ, а так же противоэпидемической, противопожарной безопасности оказанию первой медицинской помощи при авариях и несчастных случаях в КДЛ, углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общеклинических исследований: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования различных биологических материалов, что будет

способствовать формированию и закреплению. Для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения общего анализа и дополнительных методов исследования крови; изучения методов лабораторных исследований с целью выявления морфологических особенностей эритроцитов и лейкоцитов при различных патологических состояниях с изменениями показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (ОК0.1-0.9, ПК 2.1-2.3).

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.03.01 Бактериология – 180 часов. МДК.03.02 Иммунология -36 часов. МДК.03.03 Паразитология- 12 часов.

ПП.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 36 часов. Объем часов увеличен для углубления и расширения специальных знаний и приобретения практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, приобретения умений и практического опыта применения техники бактериологических и иммунологических исследований, проведения санитарно- микробиологических исследований объектов окружающей среды (почва, вода), пищевых продуктов, осуществления контроля за состоянием объектов строгой асептики в целях предупреждения ВБИ, что позволит обучающимся получить необходимые знания и умения по: проведению отбора проб и проведения исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов; проведению идентификации СПМ; оценке результатов бактериологических исследований объектов окружающей среды по эпид.показаниям; определению степени устойчивости бактерий к антисептическим средствам и способности бактерий размножаться в их присутствии; оценке результатов проведения микробиологических исследований, что направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.(ОК 0.1-0.9, ПК 3.1-3.3)

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии – 124 часов. Объем часов увеличен для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных гистологических исследований, для формирования общих и профессиональных компетенций (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.3)

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных

исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования – 88 часов. Объем часов увеличен для углубления и расширения специальных знаний, приобретения умений и практического опыта проведения лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, в том числе пищевых продуктов, что позволит расширить специальные и получить дополнительные знания, приобрести практический опыт проведения качественного и количественного исследования пищевых продуктов, что будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций (ОК 0.1-0.9, ПК 5.1-5.3).

Распределение вариативной части циклов ПССЗ

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной аудиторной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов аудиторной нагрузки
			Всего	теоретические	Лабораторные и практические	Экзамен, консультации самостоятельная работа	
ОУД.01	Русский язык	84	0				84
ОУД.02	Литература	114	0				114
ОУД.03	История	136	0				136
ОУД.04	Обществознание	108	0				108
ОУД.05	География	72	0				72
ОУД.06	Иностранный язык	72	0				72
ОУД.07	Математика	218	0				218
ОУД.08	Информатика	108	0				108
ОУД.09	Физическая культура	72	0				72
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	0				68
ОУД.11	Физика	72	0				72
ОУД.12	Химия	144	0				144
ОУД.13	Биология	144	0				144
ДУД.01	Основы естествознания	32	0				32
	Индивидуальный проект	32	0				32
СГ.01	История России	32	0				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	0				72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0				68
СГ.04	Физическая культура	118	0				118
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0				32

ОП.01	Анатомия и физиология человека	89	0				89
ОП.02	Основы патологии	45	0				45
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	0				36
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	0				36
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	42	96	18	78		138
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	0				86
УП.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	36	0				36
Э (м) ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	18	0				18
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	65	56	20	36		121
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	67	78	26	52		145
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	56	86	20	66		142
ПП.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	180	36		36		216
Э (м) ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18	0				18
МДК.03.01	Бактериология	36	180	42	128	10	216
МДК.03.02	Иммунология	36	36	6	22	8	72
МДК.03.03	Паразитология	36	12	6	6		48
ПП.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72	36		36		108
Э (м) ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18	0				18
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	128	124	26	98		252
ПП.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36	0				36

Э (м) ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18	0				18
МДК.05.01	Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	128	88	26	62		216
УП.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36	0				36
Э (м) ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18	0				18
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	0				128
ПП.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	36	0				36
Э (м) ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	18	0				18
ППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	0				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108	0				108
ИТОГО		3600	828	190	620	18	4428

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

3.3.1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.04 Обществознание
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.07 Математика
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физическая культура
- ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Химия
- ОУД.13 Биология
- ДУД.01 Основы естествознания
- ДУД.02 Россия – моя история

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

1. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2. ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3. ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4. ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5. ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

1. ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

2. ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3. ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

4. ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

3.7. Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором колледжа.

3.8 Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы (не менее 8 человек в подгруппе).

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственную практику.
- 2) Производственную практику по профилю специальности.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники Краснодарского края. С каждой МО заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные МО предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Курс	Семестр	Проф. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	Практика по профилю специальности
2	3	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	36ч		
2	4	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		216ч	
3	5	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных		36ч	

			исследований первой и второй категории сложности			
3	5	ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36ч		
3	6	ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		108ч	
3	6	ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		36ч	
3	6	Практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО:				72ч	396ч	144ч

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов,

лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
- Спортивный комплекс
- спортивный зал
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы,

составляет не менее 25 процентов.

8. ТРЕБОВАНИЕ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г. Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

11. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: " 09 " сентября 20 18 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

Электронная почта kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская поликлиника № 27»
министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – 350061, г. Краснодар, улица им. Д. Благоева, дом 16

телефон/факс +7 (861) 237-36-82

Официальный сайт http://kmivc.ru

Электронная почта pol27@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

СПССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Проект программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам;
 - СПССЗ, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Рабочая программа воспитания
 - Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС)

Документация, представленная для согласования:

1. СПССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано
Заведующий клиничко-диагностической
лабораторией ГБУЗ «Городская
поликлиника № 27» министерства
здравоохранения Краснодарского края
М.П.



 Н.А. Погорелова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская поликлиника № 27»
министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.03 Лабораторная
диагностика

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.03 Лабораторная
диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая
квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского
края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525г.;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических</p>

	лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-</p>

<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>
--	--

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована



«09 июня 2025 г.

Н.А. Погорелова

Н.А. Погорелова
Подпись работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

При исследовании программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к

результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Определяемая ППССЗ социокультурная среда в полной мере обеспечивает проведение в ходе образовательного процесса информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы среди обучающихся.

Сформированные компетенции по ведению видов деятельности позволят выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в практическом здравоохранении.

ППССЗ прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся, содержания профессионального цикла, профессиональных модулей с заинтересованными работодателями и может быть использована в учебном процессе колледжа при подготовке обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификация Медицинский лабораторный техник.

Заведующий клинико-
диагностической лабораторией ГБУЗ
«Городская поликлиника № 27»
министерства здравоохранения
Краснодарского края



09.06.2025

Н.А. Погорелова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: " 09 " сентября 20 25 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

Электронная почта kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Клинический противотуберкулёзный диспансер»» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Юридический адрес – г Краснодар, ул Айвазовского, д 95

телефон/факс +7 (861) 233-75-73

Официальный сайт www.kptd.ru

Электронная почта kkptd@miackuban.ru

Документация, представленная для ознакомления:

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Рабочая программа воспитания;

• Проект программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам;

• ППССЗ, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС)

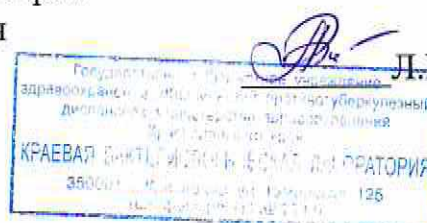
Документация, представленная для согласования:

1. ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:

Заведующий микробиологической лабораторией ГБУЗ «Клинический противотуберкулёзный диспансер»» министерства здравоохранения

Краснодарского края
М.П.



Л.В. Волкова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ «Клинический противотуберкулёзный диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края;

Направление подготовки (специальность) 31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативные сроки освоения ППССЗ по 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525г.;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, г. Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, г. Краснодара.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических</p>

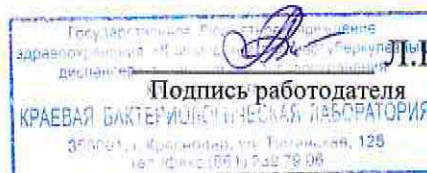
	<p>лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-</p>

	гигиенической лаборатории.
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована

« 09 » марта 2017г.

М.П.



Л.В. Волкова

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

При исследовании программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика установлено, что обязательная часть программы по распределению учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и обеспечивает освоение выпускниками освоение следующих видов деятельности:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Специфика и направленность ППССЗ соответствует корпоративным требованиям практического здравоохранения, целям и задачам его перспективного развития.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются

для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Определяемая ППСЗ социокультурная среда в полной мере обеспечивает проведение в ходе образовательного процесса информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы среди обучающихся.

Сформированные компетенции по ведению видов деятельности позволят выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в практическом здравоохранении.

ППСЗ прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся, содержания профессионального цикла, профессиональных модулей с заинтересованными работодателями и может быть использована в учебном процессе колледжа при подготовке обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификация Медицинский лабораторный техник.

Заведующий микробиологической
лабораторией ГБУЗ «Клинический
противотуберкулёзный диспансер»
министерства здравоохранения
Краснодарского края

19.06.25

М.П



Л.В. Волкова

