

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
форма обучения - очная

Квалификация: фельдшер
форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Согласовано:

Заместитель главного врача -
заведующий станцией скорой
медицинской помощи

ГБУЗ «Краевая клиническая больница
скорой медицинской помощи» МЗ
КК



Е.В. Перащенко

М.П.

Главный фельдшер станции скорой
медицинской помощи ГБУЗ «Краевая
клиническая больница скорой
медицинской помощи» МЗ КК

Л.А. Кузнецова

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 19 июня 2024 г.



Ю.А. Нехай
2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее ККБМК) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ";
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Т.В. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.Г. Костенко – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий многопрофильным отделением № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- осуществление лечебно-диагностической деятельности
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- осуществление профилактической деятельности
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- осуществление организационно-аналитической деятельности

Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

пациентами	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>

<p>оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

У выпускника, освоившего ПССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных</p>
---	------------------------------

	результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p>	ЛР 4

<p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	ЛР 9

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.068 Фельдшер, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	фельдшер	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 82 недели, учебная практика - 11 недель, производственная практика - 18 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 23 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (6 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарного - СГ;
- профессионального - П;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика по профилю специальности – ПППс;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

- ГИА

Всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 4464 часа, объем вариативной части учебных циклов – **1296** академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля)

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

лекции – 90 минут;

практические занятия – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю. Все дисциплины (СГ, ОП), МДК, ПМ должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы. В учебном плане предусмотрено: общее количество экзаменов на год обучения не более 4; зачетов и дифференциальных зачетов не более 10 (не считая физической культуры).

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России

2	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр Экзамены		
1	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
1 курс 2 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	ОП.02	Основы патологии
3	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
4	ОП.07	Здоровый человек и его окружение
5	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
7	ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
2	ОП.05	Фармакология
	ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
2 курс 3 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2 курс 4 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
2	МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
3	МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
4	УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
2	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3 курс 5 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		

1	МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
2	ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
3	МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
4	УП.04	Осуществление профилактической деятельности
5	ПП.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 5семестр Экзамены		
1	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
2	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2	ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
3	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности
3курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
2	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 1296 часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека - 54 часа
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 20 часов
- ОП.05 Фармакология – 32 часа.
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 36 часов.

ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 50 часов

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60 часов

Объем часов данных дисциплин расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека – 86 часов. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу – 126 часов. УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов. Самостоятельная работа – 12 часов. ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1-1.4)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа. МДК.02.03

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов. Самостоятельная работа – 18 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического,

хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – 12 часов. ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации- 36 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК 0.1-0.9, ПК 3.1-3.3)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов.

УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – 92 часа. Самостоятельная работа – 6 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных

техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. (ОК 0.1-0.9, ПК 5.1-5.3).

Распределение вариативной части

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной аудиторной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов аудиторной нагрузки
			Всего	теоретические	Лабораторные и практические	Экзамены, консультации самостоятельная работа	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	144	54	12	30	12	198
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	42	20	8		12	62
ОП.05	Фармакология	78	32	8	12	12	110
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	36	12	24		72
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	100	50	16	34		150
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	60	22	38		96
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	62	86	14	60	12	148
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	72	126	18	108		198
УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36	36		36		72
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	72	36		36		108
Эм ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	6	12			12	18
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	230	130	40	78	12	360
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	110	92	26	66		202

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	42	86	20	66		128
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	48	100	34	54	12	148
Эм ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6	12			12	18
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	12		12		140
ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36	36		36		72
Эм	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	6	12			12	18
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	128	68	8	60		196
УП.04	Осуществление профилактической деятельности	36	36		36		72
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	36	36		36		72
Эм ПМ 04	Осуществление профилактической деятельности	6	12			12	18
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	156	92	26	66		248
Эм ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	6	12			12	18
Эм ПМ06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	6	12			12	18
ИТОГО		1664	1296	264	888	144	2960

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

СГ.01 История России

- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.05 Фармакология
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

- УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- УП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- УП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- УП ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

- ПП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПП ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПП ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

3.7 Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором колледжа.

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

3.8 Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2) Учебная практика.

3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

1) Производственная практика.

2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее

опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ППс
1	1	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за	36ч		

			пациентом			
1	2	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36ч	108ч	
2	3	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля)	72ч	72ч	
2	4	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 1 нед УП, 2 нед ПП) МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП) МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 2 нед УП, 2 нед ПП)	144ч	180ч	
3	5	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		72ч	
3	5	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	72ч	72ч	
3	6	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		144ч	
3	6	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	36ч		
3	6	Производственная практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО				396	648	144

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации

обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой

(электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет Информатики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Кабинет методический

Кабинет социально-психологической поддержки

Залы:

– спортивный зал

– стадион

– тренажерный зал

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ККБМК создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в ККБМК является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста,

сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ККБМК отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ККБМК организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ККБМК имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ККБМК имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ККБМК с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ККБМК «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ККБМК уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями г. Краснодара и Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заместитель директора по практическому обучению и методист Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

9. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения – очная
 нормативный срок обучения –
 2 года 10 месяцев
 на базе среднего
 общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
					Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс	
					в т.ч.							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)		17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	-/5Д3/-	404	300	102	300	0	0	0	0	2	66	106	108	80	24	20
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	18	14						18/14					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	72	72	0	72							34	16	22		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	30	38	30								38/30			
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	168	158	10	158						4/30	40	24	2/24	2/22	2/18
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	14	18	14								18/14			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	12	18	12					2		18/12				
	Самостоятельная работа												2				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/5Д3/3Э	760 (508+252)	412	294 (216+78)	412 (274+138)	0	18	18	0	18	362	398	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	-,Э	198 (144+54)	92	88 (76+12)	92 (62+30)		6	6		6	44/44	44/48				
ОП.02	Основы патологии	ДЗ	36	28	8	28							8/28				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э	62 (42+20)	28	16 (8+8)	28		6	6		6	16/28					
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	36	28	8	28						8/28					
ОП.05	Фармакология	-,Э	110 (78+32)	48	44 (36+8)	48 (36+12)		6	6		6	22/24	22/24				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ	72 (36+36)	36	36 (24+12)	36 (12+24)						18/18	18/18				
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	-, ДЗ	150 (100+50)	90	60 (44+16)	90 (56+34)						26/30	34/60				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	96 (36+60)	62	34 (12+22)	62 (24+38)						12/26	22/36				
	Промежуточная аттестация											6	12				
	Самостоятельная работа											6	12				
	Консультации											6	12				
ПМ.00	Профессиональный цикл	-/16Д3/9Э	3048 (2040+1008)	2376	500 (314+186)	1332 (762+570)	1044	54	54	10	54	184	360	504	820	588	592
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	-/3Д3/2Э	544 (248+296)	438	70 (38+32)	258 (90+168)	180	12	12	0	12	184	360	0	0	0	0

МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Э	148 (62+86)	96	34 (20+14)	96 (36+60)		6	6		6	34/96						
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ДЗ	198 (72+126)	162	36 (18+18)	162 (54+108)						36/162						
УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	-ДЗ	72 (36+36)	72			72					36	36					
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ДЗ	108 (72+36)	108			108						108					
Эм	Осуществление профессионального ухода за пациентом	Э	18 (6+12)					6	6		6		18					
	Консультации											6						
	Промежуточная аттестация											6						
	Самостоятельная работа											6						
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-/4ДЗ/3Э	1324 (904+420)	1026	234 (120+120)	552 (288+264)	468	18	18	10	18	0	0	504	820	0	0	
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	-, Э	360 (230+130)	228	114 (74+40)	228 (150+78)		6	6		6			56/78	58/150			
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	-, ДЗ	202 (110+92)	150	48 (22+26)	144 (78+66)				10				24/54	28/96			
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ДЗ	128 (42+86)	98	32 (12+20)	96 (30+66)									32/96			
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Э	148 (48+100)	84	46 (12+34)	84 (30+54)		6	6		6			46/84				
УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-, ДЗ	216	216			216							72	144			
ПП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-, ДЗ	252	252			252							72	180			
Эм	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6				18			
	Консультации													6	6			
	Промежуточная аттестация													6	6			
	Самостоятельная работа													6	6			
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	-/2ДЗ/1Э	230 (170+60)	174	38	102 (90+12)	72	6	6	0	6	0	0	0	0	230	0	
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	140 (128+12)	102	38	102 (90+12)										38/102		
ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	72 (36+36)	72			72								72			
Эм	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Э	18 (6+12)					6	6		6				18			
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	-/3ДЗ/1Э	358 (206+152)	294	46 (38+8)	150 (90+60)	144	6	6	0	6	0	0	0	0	358	0	
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ДЗ	196 (128+68)	150	46 (38+8)	150 (90+60)										46/150		
УП.04	Осуществление профилактической деятельности	ДЗ	72 (36+36)	72			72								72			
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	ДЗ	72 (36+36)	72			72								72			
Эм	Осуществление профилактической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6				18			
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	-/2ДЗ/1Э	410 (306+104)	318	74 (48+26)	174 (108+66)	144	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	410

МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ДЗ	248 (156+92)	174	74 (48+26)	174 (108+66)											74/174
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ДЗ	144	144			144										144
Эм	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Э	18 (6+12)					6	6		6						18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	-/2ДЗ/1Э	182 (170+12)	126	38	90	36	6	6	0	6	0	0	0	0	0	182
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ДЗ	128	90	38	90											38/90
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ДЗ	36	36			36										36
Эм	Осуществление организационно-аналитической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6						18
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	-/1ДЗ/-	144	144			144					0	0	0	0	0	144
	Всего	-/27ДЗ/12Э	4356 (3060+1296)	2520	908 (644+264)	2038 (1330+708)	1188	72	72	10	74	612	864	612	900	612	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108	108													108
	ИТОГО	-/27ДЗ/12Э	4464 (3240+1296)	2628	908 (644+264)	2038 (1330+708)	1188	72	72	10	74	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена					Всего	часов дисциплин и МДК						540	664	450	540	360	396
						часов консультаций и экзаменов						24	36	12	24	24	24
						часов самостоятельной работы						12	20	6	12	12	12
						часов учебной практики						36	36	72	144	72	144
						часов производственной практики						0	108	72	180	144	36
						часов производственной практики по профилю специальности						0	0	0	0	0	144
						количество экзаменов						2	3	1	2	2	2
						количество дифференцированных зачетов						2	8	1	6	5	5
часов ГИА						0	0	0	0	0	108						

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			ПП	ПППс				
1	31,5	2	3	-	2,5	-	11	52
2	27,5	6	7	-	1,5	-	10	52
3	21	3	8	4	2	3	2	43
Всего	80	11	18	4	6	3	23	147

