

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 9
от « 26 » июня 2025 г.
Председатель ЦК «Лечебное дело»
Л.Г. Жось

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ. 05
Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах, в том
числе вне медицинской организации
разработана на основе ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 18 » июня 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории
Е.В. Геффель, преподаватель высшей квалификационной категории
В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории
Л.Г. Жось, преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской
помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. С.Р. Жане, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей
квалификационной категории

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (в т.ч. междисциплинарного курса, производственной практики), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: « 16 » июня 2018 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс +7 (861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК;
юридический адрес – 350042, г. Краснодар ул. Им.40-летия Победы, д.14
телефон/факс – тел: +7 (861) 252-16-44 (стол справок),
тел/факс: +7 (861) 257-04-26 (приемная главного врача)
E-mail: bsmp@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- на базе среднего общего образования III курс; 6 семестр;
- на базе основного общего образования IV курс; 8 семестр.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Кузнецова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (в т.ч. междисциплинарного курса, производственной практики), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

нормативные сроки освоения программы:

- на базе среднего общего образования III курс; 6 семестр;
- на базе основного общего образования IV курс; 8 семестр;

разработана в соответствии и с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024);
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (в т.ч. междисциплинарного курса, производственной практики), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражают современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлены на освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

медицинской организации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Направлены на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков : не имеет.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (в т.ч. междисциплинарного курса, производственной

практики), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласованы.

«16» ~~сентября~~ 2020 *дс* г.

Л.А. Кузнецова

Подпись работодателя

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Закрепление практических и теоретических знаний и умений, освоение профессиональных и общих компетенций осуществляется на предусмотренной планом производственной практике, что позволяет освоить профессиональный модуль в полном объеме.

В рабочую программу включены вариативные часы, что обусловлено необходимостью реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Рабочая программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « июль » 2025г.

Л.А. Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Закрепление практических и теоретических знаний и умений, освоение профессиональных и общих компетенций осуществляется на предусмотренной планом производственной практике, что позволяет освоить профессиональный модуль в полном объеме.

В рабочую программу включены вариативные часы, что обусловлено необходимостью реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

« 16 » « июня » 20 25 г.



С.Р. Жане

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	56
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 410 (306+104) часов, из них 318 часов практической подготовки:

- практических занятий 174/108+66 часа,
- ПП – 144 часа;
- теоретических занятий 74 (48+26) часа.
- самостоятельная работа – 6 часов,
- консультации – 6 часов.

В рабочую программу в соответствии с учебным планом в МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах дополнительно включено 92 *вариативных часа*, из них 26 часов – теоретические занятия и 66 часов – практические занятия.

На проведение экзамена по модулю в объеме 18 часов включены 12 *вариативных часов*: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

Включение в рабочую программу ПМ.05 *вариативных часов* обусловлено необходимостью реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Увеличение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф,

террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовки высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических ситуациях при неотложных состояниях. (ОК 0.1-0.9, ПК 5.1-5.3).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Вариативные часы в рабочей программе выделены курсивом.

Изучение профессионального модуля проводится на базе среднего общего образования на III курсе, 6 семестр; на базе основного общего образования IV курс, 8 семестр.

После освоения МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводится дифференцированный зачет за счет часов практической подготовки в объеме 2 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

После освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 учебным планом предусмотрено проведение производственной практики ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в объеме 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной
------------------	--

	<p>форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>– оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>– проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>– проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания</p>

	<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
--	--

	– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410 (306+104) часов,

в том числе в форме практической подготовки 318 часов, из них:

– практические занятия – 174 (108+66) часа;

– производственная практика – 144 часа;

на освоение МДК 248 (156+92) часов,

Промежуточная аттестация экзамен по модулю (Эм) – 18 часов, из них:

– экзамен – 6 часов;

– самостоятельная работа – 6 часов;

– консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				УП	ПП
					практич. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самост. работа	Промежуточная аттестация		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	410/ 318+74+18	318/ 174+144	248 74(48+26)+ 174(108+66)	174 (108+66)	-	6	12 (6+6)	-	144
	Производственная	144	X							144

	практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
	Промежуточная аттестация	18 (6+6+6)	X							
	Всего:	410	318	248	174	–	6	12 (6+6)		144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		410/318
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		74/174
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Теоретическое занятие №1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Содержание учебного материала: Организация оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Организация экстренной и неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.	2
	Теоретическое занятие №2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании экстренной помощи. Содержание учебного материала: Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при	2

	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</p>	
	<p><i>Практическое занятие №1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.</i></p> <p><i>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</i></p> <p><i>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации – по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</i></p> <p><i>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой</i></p>	6

	<p><i>специализированной, медицинской помощи.</i></p> <p><i>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> <p><i>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p>	
	<p><i>Практическое занятие № 2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании экстренной помощи.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Неотложные состояния. Организация оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП.</i></p> <p><i>Показания к вызову специализированных бригад.</i></p> <p><i>Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Инфекционная безопасность.</i></p> <p><i>Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</i></p>	6

	<p><i>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> <p><i>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> <p><i>Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</i></p>	
<p>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</p>	<p>Теоретическое занятие №3. Организация оказания первой помощи. Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие «оказание первой помощи».</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе медицинскими работниками вне рабочего места.</p> <p>Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказание первой помощи населением.</p> <p>Оказание первой помощи медицинскими работниками вне рабочего места, объем оказания помощи.</p> <p>Состав аптечки первой помощи.</p> <p>Очередность оказания первой помощи.</p> <p>Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.</p> <p>Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p>	2

	<p>Практическое занятие №.3 Организация оказания первой помощи.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи.</p> <p>Основные угрожающие жизни состояния, требующие оказания первой помощи.</p> <p>Объем оказания первой помощи при основных угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Очередность оказания первой помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента.</p> <p>Состав аптечки первой помощи, правила пользования.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (из законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Оказание первой помощи медицинскими работниками вне рабочего места, объем оказания помощи</p> <p>Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи.</p>	6
<p>Тема 1.3.</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Теоретическое занятие №4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p>	2

	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Правила проведения сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p><i>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</i></p> <p><i>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</i></p> <p><i>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p><i>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p><i>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.</i></p>	2

	<p>Практическое занятие №4. Терминальное состояние. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Остановка кровообращения: причины, признаки.</p> <p>Остановка дыхания: причины, признаки.</p> <p>Критерии тяжести состояния пациента.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.</p>	6
	<p>Практическое занятие №5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.</p> <p>Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p> <p>Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p> <p>Техника безопасности при проведении первичной СЛР.</p> <p>Показания к прекращению реанимации.</p>	6

<p>Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p>Теоретическое занятие №6. Острая сосудистая недостаточность. Содержание учебного материала: Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Расчет шокового индекса. Критерии контроля шока. Выбор тактики, принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Фармакотерапия: группы препаратов, подбор доз, возможные побочные эффекты, осложнения. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	<p>2</p>
	<p>Теоретическое занятие №7. Шоковые состояния. Контроль эффективности проводимого лечения. Содержание учебного материала: Определение понятия шок. Основные причины и патогенез шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №6. Острая сосудистая недостаточность. Содержание занятия: Диагностика состояний: обморок, коллапс, шок. Дифференциальная диагностика. Клиническая картина, критерии оценки состояний. Расчет шокового индекса. Критерии контроля шока. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях, в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи. Тактика фельдшера. Фармакотерапия: группы препаратов, подбор доз, возможные побочные эффекты, осложнения. Контроль состояния пациента.</p>	6
	<p>Практическое занятие №7. Шоковые состояния. Контроль эффективности проводимого лечения. Содержание занятия: Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях, в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи. Тактика фельдшера. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	6
<p>Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность</p>	<p>Теоретическое занятие №8. Острая сердечная недостаточность. Содержание учебного материала: Острая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, классификация. Особенности диагностики ОСН: физикальное и инструментальное</p>	2

	<p>обследование на догоспитальном этапе. Интерпретация данных, дифференциальная диагностика.</p> <p>Диагностика критических состояний при ОСН: кардиогенный шок, кардиогенный отек легких.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Принципы фармакотерапии при ОСН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</i></p> <p><i>Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Принципы фармакотерапии для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения.</i></p> <p><i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</i></p> <p><i>Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</i></p>	2

	<p>Практическое занятие №8. Острая сердечная недостаточность.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Правожелудочковая ОСН: этиология, патогенез, клинические проявления. Левожелудочковая ОСН: этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера в диагностике и оказании неотложной помощи при ОСН. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Неотложная помощь. Алгоритм действия фельдшера. Транспортировка и мониторинг состояния пациента при ОСН.</p>	6
	<p>Практическое занятие №9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Содержания занятия:</p> <p><i>Определение тромбоэмболии легочной артерии (этиология, патогенез). Клинические проявления ТЭЛА. Методы диагностики ТЭЛА. Лечение ТЭЛА. Неотложная помощь, алгоритм действий при подозрении на ТЭЛА. Правила оказания первой помощи при ТЭЛА. Тактика фельдшера.</i></p>	6
<p>Тема 1.6. Острый коронарный синдром</p>	<p>Теоретическое занятие №10. Острый коронарный синдром.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Острый коронарный синдром. Этиология патогенез, клинические проявления, классификация. Особенности диагностики ОКС: физикальное и инструментальное обследование, дополнительные методы диагностики, на догоспитальном этапе.</p>	2 (1+1)

	<p>Интерпретация результатов, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №11. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при остром коронарном синдроме.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациенту с ОКС.</i></p> <p><i>Фармакотерапия при оказании скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Транспортировка и мониторинг состояния пациента с ОКС, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</i></p> <p><i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2 (1+1)
	<p>Практическое занятие №10. Острый коронарный синдром.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Физикальное и инструментальное обследование, дополнительные методы диагностики, на догоспитальном этапе.</p> <p>Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).</p> <p>Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента при ОКС.</p>	6 (4+2)
Тема 1.7. Нарушения	Теоретическое занятие №12. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.	2

<p>сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости: этиология, классификация, клинические проявления.</p> <p>Особенности диагностики нарушений сердечного ритма: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе, дополнительные методы диагностики.</p> <p>Интерпретация результатов, дифференциальный диагноз.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Фармакотерапия при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 13. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при нарушениях сердечного ритма.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №11. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи.</p> <p>«ЭКГ»- критерии.</p> <p>Алгоритм действия фельдшера при нарушениях сердечного ритма и проводимости: медикаментозное и не медикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>	6
<p>Тема 1.8.</p> <p>Острые аллергические реакции.</p> <p>Анафилаксия.</p>	<p>Теоретическое занятие №14. Острые аллергические реакции.</p> <p>Анафилаксия.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Острые аллергические реакции. Этиология острых аллергических реакций, наиболее частые аллергены.</p> <p>Классификация, клинические проявления острых аллергических реакций.</p> <p>Анафилактоидная реакция.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергические реакции.</p>	2

	<p>Теоретическое занятие №15. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при аллергических реакциях.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи (в составе бригады Скорой помощи, на ФАП).</p> <p>Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Противошоковые мероприятия.</p>	2
	<p>Практическое занятие №12. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Тактика фельдшера при возникновении анафилаксии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов.</p>	6
<p>Тема 1.9.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Обострения бронхиальной астмы.</p>	<p>Теоретическое занятие №16. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>ОДН: этиология, патогенез, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности диагностики ОДН: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе при ОДН.</p>	2

	<p>Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых.</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>Особенности диагностики при БА: физикальное обследование при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Особенности диагностики при БА: дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия).</p> <p>Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Астматический статус.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи в составе бригады Скорой помощи, на ФАП.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента при БА и ОДН.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №17. Проведение искусственной вентиляции легких. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Показания к ИВЛ.</i></p> <p><i>Правила проведения ИВЛ.</i></p> <p><i>Принципы фармакотерапии при ОДН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения.</i></p> <p><i>Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа</i></p>	2

	<p><i>бронхиальной астмы.</i></p> <p><i>Астматический статус.</i></p> <p><i>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи в составе бригады Скорой помощи, на ФАП.</i></p>	
	<p>Практическое занятие №13. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Диагностика ОДН на догоспитальном этапе.</p> <p>Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия.</p> <p>Критерии степени тяжести состояния пациента, эффективности проводимой терапии.</p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи, в зависимости от степени тяжести.</p> <p>Использование ингаляционных устройств. Контроль проводимого лечения.</p> <p>Показания к госпитализации, особенности транспортировки.</p> <p>Рекомендации не госпитализированным пациентам.</p>	6
	<p><i>Практическое занятие №14. Проведение искусственной вентиляции легких. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p>	6

	<p><i>Правила проведения ИВЛ пациентам разной возрастной категории.</i></p> <p><i>Бронхиальная астма. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения осмотра, физикального обследования.</i></p> <p><i>Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых.</i></p> <p><i>Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</i></p> <p><i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</i></p>	
<p>Тема 1.10.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром.</p>	<p>Теоретическое занятие №18. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Осложнения.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	2

	<p>Теоретическое занятие №19. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при ОНМК и судорожном синдроме.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Судорожный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.</p> <p>Судорожный синдром у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).</p> <p>Критерии развития эпилептического статуса.</p> <p>Направления терапии.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>	2
	<p>Практическое занятие №15. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>ОНМК: диагностика, оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</p> <p>Критерии степени тяжести состояния пациента. Осложнения.</p> <p>Тактика фельдшера, неотложная помощь в соответствии со стандартами</p>	6

	<p>оказания скорой медпомощи в зависимости от степени тяжести.</p> <p>Контроль проводимого лечения.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Судорожный синдром: критерии диагностики, степени тяжести состояния пациента.</p> <p>Судорожный синдром у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Фибриллярные судороги.</p> <p>Осложнения. Критерии развития эпилептического статуса.</p> <p>Направления терапии, фармакотерапия. Тактика фельдшера, неотложная помощь в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи в зависимости от степени тяжести, часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Контроль проводимого лечения. Показания к госпитализации.</p>	
<p>Тема 1.11.</p> <p>Комы.</p>	<p>Теоретическое занятие №20. Комы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Комы. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления у детей и взрослых. Критерии оценки комы, шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Направления базовой терапии, фармакотерапии в зависимости от вида комы. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>	2

	<p><i>Теоретическое занятие №21. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при комах различной этиологии.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Механизмы развития комы различной этиологии.</i></p> <p><i>Влияние на функции органов и систем.</i></p> <p><i>Методы мониторинга состояния пациента (оценка сознания по шкале Глазго, анализ жизненно-важных функций).</i></p> <p><i>Контроль эффективности проводимого лечения.</i></p>	2
	<p><i>Практическое занятие № 16. Комы.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Кома: виды, критерии диагностики, критерии степени тяжести состояния пациента. Шкала Глазго.</i></p> <p><i>Осложнения.</i></p> <p><i>Осмотр, физикальное обследование. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.</i></p> <p><i>Направления терапии, фармакотерапия. Тактика фельдшера, неотложная помощь в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи в зависимости от степени тяжести, часто встречающиеся ошибки.</i></p> <p><i>Контроль проводимого лечения. Показания к госпитализации.</i></p>	6
<p>Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p>	<p><i>Теоретическое занятие №22. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</i></p> <p><i>Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.</i></p>	2

<p>Гипертермический синдром.</p>	<p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения. Инфекционно-токсический шок.</p> <p>Направления базовой терапии, фармакотерапии. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.</p> <p>Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №23. Инфекционно-токсический шок. Лихорадки.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Инфекционно-токсический шок.</i></p> <p><i>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</i></p> <p><i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</i></p> <p><i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i></p> <p><i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</i></p> <p><i>Осложнения.</i></p> <p><i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</i></p> <p><i>Этиология повышения температуры тела.</i></p> <p><i>Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные</i></p>	<p>2</p>

	<p><i>осложнения.</i></p> <p><i>Тепловой, солнечный удар.</i></p> <p><i>Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</i></p> <p><i>Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Осложнения.</i></p> <p><i>Направления базовой терапии, фармакотерапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, контроль эффективности проводимого лечения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации.</i></p> <p><i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при гипертермическом синдроме. Инфекционная безопасность.</i></p>	
	<p>Практическое занятие №17. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Сбор информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения. Инфекционно-токсический шок.</p> <p>Направления базовой терапии, фармакотерапии. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента с инфекционным</p>	6

	<p>заболеванием.</p> <p>Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.</p>	
	<p>Практическое занятие №18. Инфекционно-токсический шок. Лихорадки.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Диагностика инфекционно-токсического шока.</i></p> <p><i>Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.</i></p> <p><i>Мониторинг состояния пациента с инфекционно-токсическим шоком.</i></p> <p><i>Диагностика острых лихорадочных состояний. Инфекционная, неинфекционная гипертермия.</i></p> <p><i>Тепловой, солнечный удар.</i></p> <p><i>Возможные осложнения.</i></p> <p><i>Тактика и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Фармакотерапия: жаропонижающие препараты – показания к назначению, выбор дозы и пути введения.</i></p> <p><i>Физические методы охлаждения.</i></p> <p><i>Оценка эффективности проводимой терапии.</i></p> <p><i>Показания к экстренной госпитализации.</i></p> <p><i>Тактика фельдшера в случае развития осложнений.</i></p>	6

<p>Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.</p>	<p>Теоретическое занятие №24. Острая боль в животе. Почечная колика. Содержание учебного материала: Основные причины острой боли в животе, клинические проявления, классификация. Алгоритм оценки острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, контроль эффективности проводимого лечения. Направления базовой терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Этиология почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Тактика и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Фармакотерапия: выбор дозы и пути введения. Оценка эффективности проведенного лечения.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 19. Острая боль в животе. Почечная колика. Содержание занятия: Понятие «острый живот»: этиология, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</p>	<p>6</p>

	<p>«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Алгоритм оценки острой боли в животе.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.</p> <p>Тактика и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Показания к госпитализации, маршрутизация пациента.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Клиническая картина почечной колики.</p> <p>Диагностика почечной колики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тактика фельдшера. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Контроль эффективности проведённых лечебных мероприятий.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Рекомендации негоспитализированным пациентам.</p>	
<p>Тема 1.14.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.</p>	<p>Теоретическое занятие №25. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской</p>	<p>2</p>

	<p>помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №26. Травмы различных областей тела.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p> <p>Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, классификация.</p> <p>Классификация по глубине и площади поражения кожи.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с холодовой травмой в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Утопление: виды, клиническая картина.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на</p>	2

	<p>догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Странгуляционная асфиксия.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №27. Термические и химические ожоги.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи.</p> <p>Определение площади ожогов у детей и взрослых.</p> <p>Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Возможные осложнения ожогов.</p> <p>Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской</p>	2

	<p>помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.</p> <p>Классификация и клиническая картина электротравмы.</p> <p>Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №28. Отравления различной этиологии. Антидотная терапия.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Отравления. Классификация ядов.</p> <p>Клиническая картина отравлений некоторыми ядами.</p> <p>Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	2

	<p>Теоретическое занятие №29. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Классификация экстренных состояний (травмы, ожоги, отравления).</i></p> <p><i>Основы мониторинга состояния пациента.</i></p> <p><i>Оценка состояния пациента при экстренных состояниях.</i></p> <p><i>Контроль эффективности проводимого лечения.</i></p>	2
	<p>Практическое занятие №20. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с холодовой травмой.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Утопление: виды, клиническая картина.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	6

	<p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Странгуляционная асфиксия.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	
	<p>Практическое занятие №21. Травмы различных областей тела.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация травм: открытые, закрытые, местные, общие.</p> <p>Травмы головы и шеи, оказание скорой медицинской помощи.</p> <p>Травмы грудной клетки, оказание скорой медицинской помощи.</p> <p>Травмы живота и таза, оказание скорой медицинской помощи.</p> <p>Травмы верхних конечностей, оказание скорой медицинской помощи.</p> <p>Травмы нижних конечностей, оказание скорой медицинской помощи.</p> <p>Специфика оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</p>	6

	<p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.</p> <p>Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p>	
	<p>Практическое занятие № 22. Термические и химические ожоги.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах.</p> <p>Ожоговый шок.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Особенности ИВЛ при ожогах верхних дыхательных путей.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.</p>	6

	<p>Практическое занятие №23. Отравления различной этиологии. Антидотная терапия.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p>Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6
<p>Тема 1.15</p> <p>Кровотечения.</p>	<p>Теоретическое занятие № 30. Кровотечения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Этиология и классификация кровотечений.</p> <p>Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.</p> <p>Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациента при кровотечении.</p> <p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Тактика фельдшера, алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе при наружном, в</p>	2

	<p>т.ч. артериальном и венозном кровотечении, при внутреннем кровотечении, при кровотечениях из ЖКТ в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №31. Мониторинг состояния пациента при кровотечении.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Геморрагический шок. Клинические проявления.</i></p> <p><i>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i></p> <p><i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.</i></p> <p><i>Осложнения.</i></p> <p><i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</i></p>	2
	<p><i>Практическое занятие №24. Кровотечения.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.</i></p> <p><i>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</i></p> <p><i>Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</i></p> <p><i>Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.</i></p>	6

		<p>Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Геморрагический шок. Показания и правила проведения инфузионной терапии при кровотечении. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Инфекционная безопасность.</p>	
<p>Тема 1.16. Экстренные неотложные состояния акушерстве гинекологии.</p>	<p>и в и</p>	<p>Теоретическое занятие №32. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. <i>Содержание учебного материала:</i> Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Угроза прерывания беременности. Самопроизвольный аборт, преждевременные роды. Акушерские кровотечения. Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациентки. Тактика фельдшера, алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Роды вне медицинской организации. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения, ведение родов. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Инфекционная безопасность.</p>	2

	<p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.</p> <p>Осложнения кровотечений. Геморрагический шок.</p> <p>Травмы половых органов.</p> <p>Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациентки.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Тактика и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №33. Мониторинг состояния пациентки и новорожденного во время и после родов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Роды вне медицинской организации.</p> <p>Ведение родов вне медицинской организации.</p> <p>Мониторинг состояния пациентки во время родов.</p> <p>Оценка состояния матки.</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения.</p>	2

	<p>Практическое занятие №25. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Преэклампсия и эклампсия.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p> <p>Угроза прерывания беременности. Самопроизвольный аборт, преждевременные роды. Акушерские кровотечения.</p> <p>Диагностика: осмотр и физикальное обследование пациентки.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерской патологии в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Направления терапии, выбор лекарственных средств.</p> <p>Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.</p> <p>Оценка состояния матки.</p> <p>Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного.</p> <p>Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гинекологических кровотечениях, травмах.</p> <p>Алгоритм проведения противошоковых мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Показания к госпитализации. Организация транспортировки в стационар, маршрутизация пациентки, мониторинг состояния.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p>	6
--	---	---

Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Теоретическое занятие №34. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Содержание учебного материала: Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Алгоритм скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при основных патологических состояниях у детей в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии: лекарственные средства, пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения. Особенности проведения СЛР у детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2
	Практическое занятие №26. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Содержание занятия: Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных	6

	<p>состояний у детей различного возраста.</p> <p>Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.</p> <p>Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Подбор лекарственных средств, путей введения, доз лекарственных препаратов.</p> <p>Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Тактика взаимодействия фельдшера с родителями, достижение «комплаентности».</p> <p>Ошибки при оказании неотложной помощи детям.</p> <p>Проведение СЛР детям разного возраста.</p> <p>Критерии эффективности, осложнения, ошибки.</p> <p>Синдром внезапной смерти у детей. Профилактика.</p>	
Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	<p>Теоретическое занятие №35. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Понятийный аппарат медицины катастроф.</p> <p>Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.</p> <p>Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.</p> <p>Правовая защита здоровья граждан при ЧС.</p> <p>Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.</p>	2

	<p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Классификация ЧС.</p> <p>Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.</p> <p>Медико-тактическая характеристика различных ЧС.</p> <p>Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.</p> <p>Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №36. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.</i></p> <p><i>Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</i></p>	2

	<p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в. т. ч. авиакатастрофах).</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.</i></p> <p><i>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.</i></p> <p><i>Коллективные и индивидуальные средства защиты.</i></p> <p><i>Атравматичное определение ведущего повреждения.</i></p> <p><i>Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.</i></p>	
	<p><i>Теоретическое занятие №37. Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Принципы медицинской сортировки.</i></p> <p><i>Определение приоритетов на основе критичности состояния пациента.</i></p> <p><i>Координация действий между различными медицинскими и спасательными службами.</i></p> <p><i>Сбор и анализ данных о пострадавших для более эффективного управления ресурсами.</i></p> <p><i>Мониторинг и повторная сортировка.</i></p>	2
	<p><i>Практическое занятие № 27. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге</i></p>	6

	<p>радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</p> <p>Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Личная безопасность.</p>	
	<p>Практическое занятие №28. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие очага поражения.</p> <p>Оценка состояния поражённых (первичная оценка и сортировка).</p> <p>Организация медицинской помощи (взаимодействие с экстренными службами и организациями (полиция, пожарные, службы спасения)</p> <p>Возможные пути эвакуации пострадавших из очага поражения.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием (профилактика инфекций и эпидемий в очаге поражения, обеспечение санитарно-гигиенических условий).</p>	6
	<p>Практическое занятие №29. Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Медико-тактическая характеристика различных ЧС.</p> <p>Принципы организации работы бригад Скорой помощи при ЧС, спасателей.</p> <p>Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на</p>	4

	<p><i>различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</i></p> <p><i>Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.</i></p> <p><i>Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.</i></p> <p><i>Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Личная безопасность.</i></p>	
	Дифференцированный зачет	2
Тематика самостоятельной учебной работы		-
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание первой, скорой и неотложной медицинской помощи. 2. Шоковые и терминальные состояния. 3. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 		144

11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация	18 (6+12)
<i>Консультация</i>	<i>6</i>
Экзамен	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>6</i>
Всего	410 (306+104)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	носилки-бескаркасные	
8	штатив для инфузий	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	

4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	
12	комплект шин иммобилизационных транспортных	
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	
15	жгуты кровоостанавливающие	
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	
17	аспиратор портативный	
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	
19	ларингеальные маски для взрослых и детей	
20	коникотом/набор для коникотомии	
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	
22	воздуховоды	
23	кислородный ингалятор	

24	аспиратор портативный	
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
26	тестовые полоски для глюкометра	
27	ножницы	
28	пинцет	
29	штатив для систем	
30	жгут	
31	посуда для сбора материала на исследования	
32	термометр	
33	резиновые перчатки	
34	шприцы одноразовые	
35	системы одноразовые	
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
38	антисептики	
39	бахилы	
40	детская присыпка	
41	жидкое мыло	
42	маски медицинские	
43	медицинские перчатки	
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ³		

Основное оборудование		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
3	Отказ от осмотра	
4	Отказ от медицинского вмешательства	
5	Отказ от госпитализации	
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
3. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Оконская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.
4. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Оконская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс]/ С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.
3. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. 3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф.Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
5. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудухин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с.

6. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]/ В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с.

Дополнительные источники

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70438200/>

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598>

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188>

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ №155н от 27.03.2025г. «Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

6.Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/>

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 06, ОК 09</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.2</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и</p>	<p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика</p>

	экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	руководителя учебной /производственной практик
ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Теоретические занятия (лекции)

на базе среднего общего образования III курс; 6 семестр,

на базе основного общего образования IV курс; 8 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2
2.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании экстренной помощи.	2
3.	Организация оказания первой помощи.	2
4.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2(2)
6.	Острая сосудистая недостаточность.	2
7.	Шоковые состояния. Контроль эффективности проводимого лечения.	2(2)
8.	Острая сердечная недостаточность.	2
9.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	2(2)
10.	Острый коронарный синдром.	2
11.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при остром коронарном синдроме.	2(2)
12.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.	2

13.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при нарушениях сердечного ритма.	2 (2)
14.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2
15.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при аллергических реакциях.	2(2)
16.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	2
17.	Проведение искусственной вентиляции легких. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.	2(2)
18.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	2
19.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при ОНМК и судорожном синдроме.	2(2)
20.	Комы.	2
21.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения при комах различной этиологии	2(2)
22.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	2
23.	Инфекционно-токсический шок. Лихорадки.	2(2)
24.	Острая боль в животе. Почечная колика.	2
25.	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	2
26.	Травмы различных областей тела.	2
27.	Термические и химические ожоги.	2
28.	Отравления различной этиологии. Антидотная терапия.	2
29.	Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.	2(2)

30.	Кровотечения.	2
31.	Мониторинг состояния пациента, при кровотечении.	2
32.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	2
33.	Мониторинг состояния пациентки и новорожденного во время и после родов.	2
34.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	2
35.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
36.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	2(2)
37.	Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	2(2)
Всего:		74 (48+26)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования III курс; 6 семестр,
на базе основного общего образования IV курс; 8 семестр**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	6(6)
2.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании экстренной помощи.	6(6)
3.	Организация оказания первой помощи.	6(6)
4.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6
5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	6(6)
6.	Острая сосудистая недостаточность.	6
7.	Шоковые состояния. Контроль эффективности проводимого лечения.	6(6)

8.	Острая сердечная недостаточность.	6
9.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	6(6)
10.	Острый коронарный синдром.	6
11.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.	6
12.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	6
13.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	6
14.	Проведение искусственной вентиляции легких. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения.	6(6)
15.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	6
16.	Комы.	6
17.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	6
18.	Инфекционно-токсический шок. Лихорадки.	6(6)
19.	Острая боль в животе. Почечная колика.	6
20.	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	6
21.	Травмы различных областей тела.	6
22.	Термические и химические ожоги.	6
23.	Отравления различной этиологии. Антидотная терапия.	6
24.	Кровотечения.	6
25.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	6
26.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	6
27.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6(6)
28.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения	6(6)

	при чрезвычайных ситуациях.	
29.	Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Дифференцированный зачет	4(4) 2(2)
Итого:		174 (108+66)

Консультативные часы (Эм)

3 курс, VI семестр

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях в экстренной и неотложной формах.	6
Всего:		6

Самостоятельная работа (Эм)

3 курс, VI семестр

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание первой, скорой и неотложной медицинской помощи.	2
2.	Шоковые и терминальные состояния.	2
3.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
Всего:		6