

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2024**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 11  
от «14» 06 2024г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»

Жане С. Р. Жане

Программа профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
утвержденного Приказом Минпросвещения  
России от 21 июля 2022 № 587,  
зарегистрированного в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 16 августа  
2022 года, учебного плана ККБМК, с  
учетом примерной программы (приказ  
ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024г. по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе

И.В. Ротаренко  
«14» июня 2024 г

Разработчик:

И.А. Бондаренко – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Е.В. Леут – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Н.А. Егорова – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской  
помощи в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: « 14 » 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) -212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,  
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),  
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)  
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»;
- нормативные сроки освоения программы 2 курс, 4 семестр и 3 курс, 5 семестр.

**СОГЛАСОВАНО:**

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК Для



Л.А. Терпелец

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело  
Автор-разработчик (авторы-разработчики):  
И.А. Бондаренко – преподаватель высшей квалификационной категории

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

– ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

– ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

– ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)


– ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

– ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков: не имеет.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«17» 06 2024г.

 Л.А. Терпелец  
Подпись работодателя



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело»,  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (далее ПМ.02) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, а также овладения дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК, в рабочую программу введены 184 часов вариативной части, определяемой содержанием обязательной части.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен

Освоение рабочей программы позволяет сформировать вид деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа составлена так, что овладение видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями, находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в родильном доме и женской консультации.

Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

« 14 » мая 2024г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 548 часов. 332 часа учебной нагрузки, в том числе *172 часа вариативной части*. Аудиторная нагрузка – 332 (160+172) часа – 98 (46+52) часа теоретических занятий (лекций) и 234 (114+120) часа практических занятий, 12 часов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, 72 часа учебной практики, 108 часов производственной практики, определены виды работ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - в данном МДК уделяется внимание роли акушерки в оказании помощи пациенткам при наиболее распространённых неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - в данном МДК студенты знакомятся с наиболее часто встречающимися состояниями, представляющим угрозу жизни и оказании им экстренной помощи.

Программный материал распределён с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

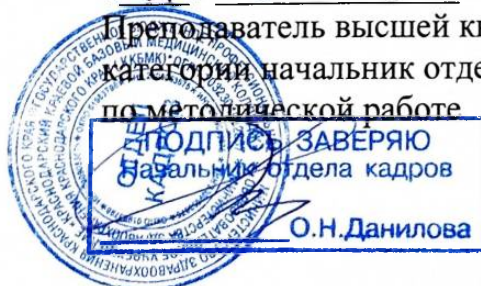
Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- планирование учебного материала с указанием межпредметных связей, самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

«17» *июня* 20*14*г.

Преподаватель высшей квалификационной  
категории начальник отдела  
по методической работе



О.Н.Данилова

Н.Н. Панжинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ</b>	<b>36</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме изучается на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом семестре.

Программа рассчитана всего на 548 (364+184) часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 98 (46+62) часов,
- практических занятий – 234 (114+120) часов,
- учебной практики – 72 часа,
- производственной практики – 108 часов,
- консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 12 часов,

самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по ПМ.04 – 12 часов).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов.

**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.**

Форма промежуточной аттестации по МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – экзамен:

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).

**МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика УП.04 Оказание медицинской помощи в

экстренной форме – 72 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике);

– производственная практика ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 108 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Эм – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента – 6 часов.

В результате освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила проведения первичной реанимации новорожденного;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09; ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6).

*В соответствии с учебным планом ККБМК в рабочую программу введено 184 часа вариативной части. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения.*



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные

	медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</li> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</li> </ul>

	<p>помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 414 (336+78) часов, из них:

– на освоение **МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 194 (100+94) часа:**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 62 (34+28) часа,
- практических занятий – 114 (54+60) часа,

– на освоение **МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 156 часов,**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 36 (12+24) часов,
- практических занятий – 120 (60+60) часов,

– учебная практика **УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 72 часа,**

- **производственной практики ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 108 часов.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 часов, из них:

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07; 09	МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	176 (88+88)	72	120 (54+66)	176 (88+88)		6	12/6		
	МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	228 (144+84)	192	156 (72+84)	120 (60+60)		X		72	
		Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108						
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	530 (352+172)	372	144	108		6	18 (12+6)	72	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>362 (268+94)</b>
<b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>62 (25+37)</b>
	<b>Лекция №1.</b> Кровотечения первой половины беременности. Содержание занятия: Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, <i>нарушенная внематочная беременность, пузырный занос.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №2.</b> Кровотечения второй половины беременности. Содержание занятия: Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, <i>преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №3.</b> Содержание занятия: Акушерские кровотечения: клиническая картина, диагностика.	2 (1+1)
	<b>Лекция №4.</b> Содержание занятия: <i>Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях во время беременности.</i>	2
	<b>Лекция №5.</b> Содержание занятия: <i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.</i>	2
	<b>Лекция №6.</b> Кровотечения в родах. Содержание занятия: Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика.	2
	<b>Лекция №7.</b> Содержание занятия: Кровотечения в родах: клиническая картина, диагностика.	2

	<b>Лекция №8.</b> Содержание занятия: Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	2
	<b>Лекция №9.</b> Кровотечения в послеродовом периоде. Содержание занятия: Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика.	2 (1+1)
	<b>Лекция №10.</b> Содержание занятия: Кровотечения в послеродовом периоде: клиническая картина, диагностика.	2
	<b>Лекция №11.</b> Содержание занятия: Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	2
	<b>Лекция №12.</b> Содержание занятия: Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.	2 (1+1)
	<b>Лекция №13.</b> Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Содержание занятия: Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>36 (12+24)</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Содержание занятия: Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Содержание занятия: Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в	6 (3+3)

	лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проведение диагностики кровотечений в родах. Содержание занятия: Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №4.</b> Содержание занятия: Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	6
	<b>Практическое занятие №5.</b> Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Содержание занятия: Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №6.</b> Содержание занятия: Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	6
<b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (12+4)</b>
	<b>Лекция №14.</b> Эмболия околоплодными водами. Содержание занятия: Эмболия околоплодными водами: этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.	2 (1+1)
	<b>Лекция №15.</b> Эмболия околоплодными водами. Содержание занятия: Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12 (9+3)</b>



	<b>Практическое занятие №7.</b> Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Содержание занятия: Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №8.</b> Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Содержание занятия: Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.	6
<b>Тема 1.3. Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (7+11)</b>
	<b>Лекция №16.</b> Эклампсия. Содержание занятия: Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии.	2
	<b>Лекция №17.</b> Эклампсия. Содержание занятия: Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии.	2
	<b>Лекция №18.</b> Содержание занятия: <i>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</i>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12 (3+9)
	<b>Практическое занятие №9.</b> Проведение диагностики эклампсии. Содержание занятия: Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №10.</b> Содержание занятия: <i>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</i>	6
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b>	<b>Содержание</b>	<b>32 (13+19)</b>
	<b>Лекция №19.</b> Неотложные состояния новорождённого.	2 (1+1)

	<p>Содержание занятия:  Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика.</p>	
	<p><b>Лекция №20.</b> Неотложные состояния новорождённого.  Содержание занятия:  Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика.</p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция №21.</b> Неотложные состояния новорождённого.  Содержание занятия:  Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика.</p>	2
	<p><b>Лекция №22.</b>  Содержание занятия:  Базовая реанимация новорождённого.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	24 (9+15)
	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого.  Содержание занятия:  Асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого.  Содержание занятия:  Асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Проведение базовой реанимации новорождённого.  Содержание занятия:  Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Проведение базовой реанимации новорождённого.  Содержание занятия:  Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности</p>	6 (3+3)

	акушерки.	
<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>48 (24+24)</b>
	<b>Лекция №23.</b> Неотложные состояния в гинекологии. Содержание занятия: Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения.	2
	<b>Лекция №24.</b> Неотложные состояния в гинекологии. Содержание занятия: Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
	<b>Лекция №25.</b> Неотложные состояния в гинекологии. Содержание занятия: Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2 (1+1)
	<b>Лекция №26.</b> Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Содержание занятия: Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
	<b>Лекция №27.</b> Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Содержание занятия: Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	<b>Лекция №28.</b> Травмы женских половых органов. Содержание занятия: Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	2 (1+1)
	<b>Лекция №29.</b> Травмы женских половых органов. Содержание занятия: Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
	<b>Лекция №30.</b> Травмы женских половых органов. Содержание занятия:	2 (1+1)

	Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	<b>Лекция №31.</b> Травмы женских половых органов. Содержание занятия: Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	30 (15+15)
	<b>Практическое занятие №15.</b> Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Содержание занятия: Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния.	6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Содержание занятия: Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №17.</b> Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Содержание занятия: Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №18.</b> Оценка тяжести состояния при нарушении питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №19.</b> Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Содержание занятия: Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии:</b>		6



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание неотложной акушерской помощи в акушерских кровотечениях.</li> <li>2. Оказание помощи при неотложных состояниях новорожденного.</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи в гинекологии.</li> </ol>	
<b>Учебная практика МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</li> <li>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</li> <li>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> </ol>	<b>72</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> <li>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ol>	<b>108</b>
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>	<b>156 (72+84)</b>

<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>Теоретическое занятие №1.</b> Состояния, представляющие угрозу жизни. <b>Содержание занятия:</b> Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. <i>Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни.</i> Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2 (1+1)
<b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (11+15)</b>
	<b>Теоретическое занятие №2.</b> Первая доврачебная помощь. <b>Содержание занятия:</b> <i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №3.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация. <b>Содержание занятия:</b> Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 8 лет и взрослых. <i>Техника проведения сердечно-легочной реанимации.</i> Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №4.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация младенцев до 1 года. <b>Содержание занятия:</b> Техника проведения сердечно-легочной реанимации. <i>Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №5.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет. <b>Содержание занятия:</b> Техника проведения сердечно-легочной реанимации. <i>Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	18 (9+9)
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение состояния, требующего оказания первой помощи. <b>Содержание занятия:</b> Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, <i>остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.</i>	6 (3+3)

	<b>Практическое занятие №2.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации у младенцев до 1 года и детей. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых. <b>Содержание занятия:</b> <i>Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>14(8+6)</b>
	<i>Теоретическое занятие №6. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.</i> <b>Содержание занятия:</b> <i>Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	12 (6+6)
	<b>Практическое занятие №4.</b> Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. <b>Содержание занятия:</b> Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. <i>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №5.</b> Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. <b>Содержание занятия:</b> Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). <i>Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.</i>	6 (3+3)

<b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>	Содержание	<b>42 (20+22)</b>
	<b>Теоретическое занятие №7.</b> Нарушения сознания. <b>Содержание занятия:</b> Нарушения сознания. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	<b>Теоретическое занятие №8.</b> Нарушения дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Нарушения дыхания. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №9.</b> Нарушения кровообращения. <b>Содержание занятия:</b> Нарушения кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	36 (18+18)
	<b>Практическое занятие №6.</b> Проведение диагностики нарушений сознания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №7.</b> Проведение диагностики нарушений сознания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №8.</b> Проведение диагностики нарушений дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6 (3+3)

	<b>Практическое занятие №9.</b> Проведение диагностики нарушений дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №10.</b> Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №11.</b> Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. <i>Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.5. Травматический шок</b>	Содержание	<b>16 (8+8)</b>
	<b>Теоретическое занятие №10.</b> Травматический шок. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	<b>Теоретическое занятие №11.</b> Травматический шок. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе практических занятий	12 (6+6)
	<b>Практическое занятие №12.</b> Проведение диагностики травматического шока. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски	6 (3+3)

	кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. <i>Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Проведение диагностики травматического шока. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. <i>Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>56 (25+31)</b>
	<b>Теоретическое занятие №12.</b> Отравления. <b>Содержание занятия:</b> Понятие отравления. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №13.</b> Пищевые отравления. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №14.</b> Отравления грибами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №15.</b> Отравления лекарственными препаратами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №16.</b> Отравления ядовитыми химикатами. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2 (1+1)
	<b>Теоретическое занятие №17.</b> Алкогольные отравления. <b>Содержание занятия:</b>	2 (1+1)

	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	
	<b>Теоретическое занятие №18.</b> Отравления угарным газом, дымом, парами аммиака. <b>Содержание занятия:</b> Этиология. Клиническая картина. Диагностика. <i>Экстренная медицинская помощь. Лечение.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	42 (21+21)
	<b>Практическое занятие №14.</b> Проведение диагностики пищевых отравлений. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №15.</b> Проведение диагностики отравлений грибами. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении грибами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №16.</b> Проведение диагностики отравления лекарственными препаратами. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №17.</b> Проведение диагностики отравления ядовитыми химикатами. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении ядовитыми химикатами. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы</i>	6 (3+3)

	лечения.	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Проведение диагностики алкогольных отравлений. <b>Содержание занятия:</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при алкогольных отравлениях. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №19.</b> Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. <i>Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №20.</b> Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. <b>Содержание занятия:</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. <i>Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.</i>	4 (1+3)
	<b>Практическое занятие №21. Дифференцированный зачет.</b>	2
Всего		548 (364+184)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### ***Кабинет Акушерства***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	

Дополнительное оборудование		

### ***Кабинет Гинекологии***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	столлик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кушетка медицинская	
5.	столики передвижные манипуляционные	
6.	носилки бескаркасные	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	
2.	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	
3.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
4.	тренажер для гинекологического осмотра	
5.	манекен новорождённого для ухода	
6.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
7.	комплект медицинской документации	
8.	напольные коврики	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с

3. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

4. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

5. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994

6. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

8. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

12. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

13. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

14. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

15. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов,	Обеспечение госпитализации пациентов,	Экспертное наблюдение

нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация лекционных и практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы

#### ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

##### МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

#### II КУРС 4 СЕМЕСТР

##### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Кровотечения первой половины беременности.	2 (1+1)
2.	Кровотечения второй половины беременности.	2 (1+1)
3	Акушерские кровотечения: клиническая картина, диагностика.	2 (1+1)
4	<i>Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях во время беременности.</i>	2
5	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.</i>	2
6	Кровотечения в родах.	2
7	Кровотечения в родах: клиническая картина, диагностика.	2
8	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.</i>	2
9	Кровотечения в послеродовом периоде.	2 (1+1)
10	Кровотечения в послеродовом периоде: клиническая картина, диагностика.	2
11	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.</i>	2
12	Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.	2 (1+1)
13	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.	2
14	Эмболия околоплодными водами.	2 (1+1)
15	Эмболия околоплодными водами.	2
16	Эклампсия.	2
<b>Всего:</b>		<b>32 (17+15)</b>

##### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
----------	-----------------------------	-----------------

1.	Проведение диагностики кровотечений во время беременности.	6 (3+3)
2.	Проведение диагностики кровотечений во время беременности.	6 (3+3)
3	Проведение диагностики кровотечений в родах.	6 (3+3)
4	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.</i>	6
5	Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде.	6 (3+3)
6	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.</i>	6
7	Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.	6 (3+3)
8	Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.	6
9	Проведение диагностики эклампсии.	6 (3+3)
<b>Всего:</b>		<b>54 (24+30)</b>

### III КУРС 5 СЕМЕСТР

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Эклампсия.	2 (1+1)
2.	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</i>	2
3	Неотложные состояния новорождённого.	2 (1+1)
4	Неотложные состояния новорождённого.	2 (1+1)
5	<i>Неотложные состояния новорождённого.</i>	2
6	Базовая реанимация новорождённого.	2
7	Неотложные состояния в гинекологии.	2
8	<i>Неотложные состояния в гинекологии.</i>	2
9	Неотложные состояния в гинекологии.	2 (1+1)
10	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.	2
11	<i>Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.</i>	2
12	Травмы женских половых органов.	2 (1+1)
13	<i>Травмы женских половых органов.</i>	2
14	Травмы женских половых органов.	2 (1+1)
15	Травмы женских половых органов.	2
<b>Всего:</b>		<b>30 (16+14)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</i>	6
2.	Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого.	6 (3+3)
3	Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого.	6 (3+3)
4	<i>Проведение базовой реанимации новорождённого.</i>	6
5	Проведение базовой реанимации новорождённого.	6 (3+3)
6	<i>Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии.</i>	6
7	Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии.	6 (3+3)
8	Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии.	6 (3+3)
9	Оценка тяжести состояния при нарушении питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки.	6 (3+3)
10	Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии.	6
<b>Всего:</b>		<b>60 (30+30)</b>

### Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Оказание неотложной акушерской помощи в акушерских кровотечениях.</i>	2
2.	<i>Оказание помощи при неотложных состояниях новорожденного.</i>	2
3.	<i>Оказание доврачебной помощи в гинекологии.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Консультации

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные принципы оказания неотложной помощи в акушерстве	2
2.	Основные принципы оказания неотложной помощи в	2

	гинекологии	
3.	Основные принципы оказания медицинской помощи новорожденным	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни.	2 (1+1)
2.	<i>Первая доврачебная помощь.</i>	2
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2 (1+1)
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация младенцев до 1 года.	2 (1+1)
5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет.</i>	2
6.	<i>Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.</i>	2
7.	<i>Нарушения сознания.</i>	2
8.	Нарушения дыхания.	2
9.	Нарушения кровообращения.	2 (1+1)
10.	<i>Травматический шок.</i>	2
11.	Травматический шок.	2
12.	Отравления.	2 (1+1)
13.	<i>Пищевые отравления.</i>	2
14.	Отравления грибами.	2 (1+1)
15.	<i>Отравления лекарственными препаратами.</i>	2
16.	Отравления ядовитыми химикатами.	2 (1+1)
17.	Алкогольные отравления.	2 (1+1)
18.	<i>Отравления угарным газом, дымом, парами аммиака.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>36 (12+24)</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Определение состояния, требующего оказания первой помощи.	6 (3+3)
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации у младенцев до 1 года и детей.	6 (3+3)
3.	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых.	6 (3+3)
4.	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	6 (3+3)
5.	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании	6 (3+3)

	медицинской помощи.	
6.	Проведение диагностики нарушений сознания.	6 (3+3)
7.	Проведение диагностики нарушений сознания.	6 (3+3)
8.	Проведение диагностики нарушений дыхания.	6 (3+3)
9.	Проведение диагностики нарушений дыхания.	6 (3+3)
10.	Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти.	6 (3+3)
11.	Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти.	6 (3+3)
12.	Проведение диагностики травматического шока.	6 (3+3)
13.	Проведение диагностики травматического шока.	6 (3+3)
14.	Проведение диагностики пищевых отравлений.	6 (3+3)
15.	Проведение диагностики отравлений грибами.	6 (3+3)
16.	Проведение диагностики отравления лекарственными препаратами.	6 (3+3)
17.	Проведение диагностики отравления ядовитыми химикатами.	6 (3+3)
18.	Проведение диагностики алкогольных отравлений.	6 (3+3)
19.	Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	6 (3+3)
20.	Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	6 (3+3)
<b>Всего:</b>		<b>120 (60+60)</b>

**Промежуточная аттестация  
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
(экзамен по модулю Эм)**

**Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Оказание медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</i>	2
2.	<i>Оказание медицинской помощи новорожденным</i>	2
3.	<i>Оказание медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Консультации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	2
2.	Основные принципы оказания медицинской помощи новорожденным	2
3.	Основные принципы оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни	2

<b>Bcero:</b>	<b>6</b>
---------------	----------