

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД  
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2024**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 10  
от «14» 06 2024г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»  
Жане С. Р. Жане

Программа профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
утвержденного Приказом Минпросвещения  
России от 21 июля 2022 № 587,  
зарегистрированного в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 16 августа  
2022 года, учебного плана ККБМК, с  
учетом примерной программы (приказ  
ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024г по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
«14» 06 2024 г

#### Разработчики:

Е.В. Леут – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Н.А. Егорова – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Л.С. Осетрова – преподаватель, высшая квалификационная категория

#### Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК
2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель, высшая квалификационная категория.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «18» 06 2018 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861)-212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,  
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),  
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)  
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  
нормативные сроки освоения программы 1 курс, 2 семестр и 2 курс, 3, 4 семестры.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК

Л.А. Терпелец

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской  
помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с  
распространенными гинекологическими заболеваниями  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело  
Автор-разработчик (авторы-разработчики):  
Е.В. Леут – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Н.А. Егорова – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Л.С. Осетрова – преподаватель высшей квалификационной категории

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:



- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций;
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков: не требуется

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«17» 06 2024г.

Подпись работодателя  
М.П.

Л.А. Терпелец



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (далее ПМ.02) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очной формы обучения.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период;
- МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, а также овладения дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК, в рабочую программу введены 400 часов вариативной части, определяемой содержанием обязательной части.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен

Освоение рабочей программы позволяет сформировать вид деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО для специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа составлена так, что овладение видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями находится в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в родильном доме и женской консультации.

Рабочая программа ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом

экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения.

« 17 » июня 2024 г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелев



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана на 1040 часов: 634 часа учебной нагрузки, в том числе *400 часов вариативной части*. Аудиторная нагрузка – 634 (390+244) часа – 184 (132+52) часов теоретических занятий (лекций) и 450 (258+192) часа практических занятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями - в данном МДК студенты знакомятся с гинекологической патологией, с клиническими проявлениями различных заболеваний у женщин, а также с методами диагностики и принципами лечения. Задача акушерки - уход за гинекологической пациенткой, грамотное и своевременное выполнение назначений врача.

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - в данном курсе уделяется внимание роли акушерки в системе родовспоможения, вопросам этики и деонтологии акушерки, осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, участию в санитарно-просветительной работе среди населения, основам гигиенического питания, а также изучаются физиологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, течение физиологических родов и послеродового периода, а также изучаются патологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, течение патологических родов и патологического послеродового периода.

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии - в данном курсе уделяется внимание принципам организации и оказания медицинской реабилитации женщин с различными акушерскими гинекологическими заболеваниями.

Программный материал распределён с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- планирование учебного материала с указанием межпредметных связей, самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Преподователь высшей квалификационной категории, **подпись**  
по методической работе ККБМК

Н.Н. Панжинская





## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>72</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ</b>	<b>80</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате освоения ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;
  - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
  - определение срока беременности и даты родов;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал;
  - получение влагалищного мазка;
  - спринцевание влагалища;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - пальпация живота беременной;

- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
  - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
  - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
  - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
  - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
  - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
  - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
  - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
  - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
  - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;



- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**владеть навыками:**

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;



- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**знать:**

– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

– общие вопросы организации медицинской помощи населению;

– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

– методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

– МКБ;

– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;

- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными



гинекологическими заболеваниями.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4, 2.5);

Рабочая программа профессионального модуля изучается на первом курсе во втором семестре, и на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Программа рассчитана всего на 1040 (640+400) часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 184 (132+52) часа,
- практических занятий – 450 (258+192) часов,
- учебной практики – 72 часа,
- производственной практики – 288 (144+144) часов,
- консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 12 часов,

самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по МДК.02.02 – 6 часов; по ПМ.02 – 6 часов).

*В соответствии с учебным планом ККБМК в рабочую программу введено 400 часов вариативной части. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения.*

*Дополнительные умения, знания, навыки для освоения и формирования за счет вариативной части учебного плана:*

**умения:**

- выделять проблемы пациента;
- планировать уход и наблюдение за гинекологической пациенткой;
- осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией;
- осуществлять подготовку женщины к оперативным манипуляциям и осуществлять послеоперационный уход;

– уметь ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;

– уметь выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь;

– выполнять назначения врача пациентке с гинекологической патологией.

**навыки:**

– проведения обследования, ухода и ведения женщин с гинекологической патологией под руководством врача;

– оказание доврачебной помощи женщине с гинекологической патологией;

– оказание лечебно-диагностической помощи гинекологической пациентке под руководством врача;

**знания:**

– иметь представление об истории гинекологии;

– структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;

– ей;

– особенности этики и деонтологии в гинекологии;

– причины патологических состояний в гинекологии;

– клинические проявления патологических состояний в гинекологии.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов.

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – экзамен:

– экзамен – 6 часов;

– консультаций – 6 часов;

– часы самостоятельной работы студента (6 часов).

**МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика – 72 часа и производственная практика – 288 (144+144) часов.

Форма промежуточной аттестации по УП ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями



<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>— получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>— проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>— оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>— постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>— определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>— проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>— составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>— ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>— проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>— обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>— направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>— оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>— составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>— ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>— выполнения врачебных назначений;</li> <li>— проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>— обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>— контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>— выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>— обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>— определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>— оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>— сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>— получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>— проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>— оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов,</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>— составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>— подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>— составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>— проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>— ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>— выполнения врачебных назначений;</li> <li>— использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>— обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>— документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>— определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>— проведения осмотра родовых путей;</li> <li>— определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>— проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>— выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>— проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>— обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>— проведения ухода за новорожденным;</li> <li>— проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>— направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>— выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с</li> </ul>
--	--

	<p>распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<b>Уметь</b>	<p>— Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>— проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>— применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>— физикальное обследование пациента;</p> <p>— измерение артериального давления;</p> <p>— пульсометрия;</p> <p>— термометрия;</p> <p>— антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>— объективное обследование физического развития;</p> <p>— оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>— визуальное исследование молочных желез;</p> <p>— пальпация молочных желез;</p> <p>— оценка менструального календаря;</p> <p>— определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>— определение срока беременности и даты родов;</p> <p>— осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>— визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>— бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>— исследование при помощи зеркал;</p> <p>— получение влагалищного мазка;</p> <p>— спринцевание влагалища;</p> <p>— измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>— пальпация живота беременной;</p> <p>— пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>— аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>— проведение кардиотокографии плода;</p> <p>— определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определение жизни и смерти плода;</li> <li>— определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>— оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>— интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>— оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>— устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>— проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>— подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>— проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>— направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>— устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>— оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>— проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>— обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>— контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>— обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>— определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>— оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>— собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>— получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>— проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>— применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>— физикальное обследование;</li> <li>— измерение артериального давления;</li> <li>— пульсометрия;</li> <li>— термометрия;</li> <li>— антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>— бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>— исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>— осмотр шейки матки;</li> <li>— определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>— измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>— определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>— определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>— определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>— определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>— аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>— проведение кардиотокографии плода;</li> <li>— пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определение конфигурации головки плода;</li> <li>— объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>— определение жизни и смерти плода;</li> <li>— контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>— постановка очистительной клизмы;</li> <li>— ведение физиологических родов;</li> <li>— ведение партограммы;</li> <li>— проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>— пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>— первичная обработка пуповины;</li> <li>— уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>— определение признаков отделения плаценты;</li> <li>— приемы выделения последа;</li> <li>— визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>— методы измерения кровопотери;</li> <li>— оценка состояния родовых путей;</li> <li>— визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>— уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>— оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>— формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>— составлять план проведения родов;</li> <li>— подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>— подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>— составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>— подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>— проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>— выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>— использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>— проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>— обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>— документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>— проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>— соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>— оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>— проводить осмотр новорожденного;</li> <li>— проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить уход за новорожденными;</li> <li>— проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>— определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>— определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>— направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>— выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>— применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>— контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>— общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>— порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>— анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>— методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>— методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>— методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>— клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>— методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>— принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>— признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>— осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>— этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>— МКБ;</li> <li>— медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>— медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>— медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>— медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>— медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>— клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>— механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>— причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>— клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>— методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>— анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>— прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>— методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>— виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>— причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>— классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном</li> </ul>
--	---

	<p>предлежании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>— классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>— подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>— технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>— асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>— причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>— периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>— методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>— тактика ведения физиологических родов;</li> <li>— виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>— методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>— методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>— особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>— нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>— поперечные и косые положения плода;</li> <li>— особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>— отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>— родовые травмы;</li> <li>— классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>— методы измерения кровопотери;</li> <li>— классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>— виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>— методы ухода за новорожденными;</li> <li>— методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>— правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>— аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>— порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>— признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>— методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>— механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия,</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1040 (640+400) часов, из них:

- на освоение **МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** – 142 (78+64) часов:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 46 (24+22) часов,
- практических занятий – 96 (54+42) часов,
- учебной практики – 36 часов,
- производственной практики – 36 (18+18) часов,

- на освоение **МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период** – 394 (244+150) часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 96 (78+18) часов,
- практических занятий – 270 (144+126) часов,
- учебной практики – 36 часов,
- производственной практики – 72 (36+36) часа,
- курсовых работ – 10 часов,
- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре промежуточной аттестации – экзамен по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период.

- на освоение **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** – 126 (90+36) часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 42 (30+12) часов,
- практических занятий – 84 (60+24) часов,

- производственной практики – 180 (90+90) часа,

Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09,	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	178 (114+64)	132	142 (78+64)	96(54+42)		X	24/12	36	36(18+18)
	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	402 (258+144)	312	366 (222+144)	270 (144+126)	10	6		36	72(36+36)
	МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	126 (90+36)	84	126 (90+36)	84(60+24)		X			180
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288 (144+144)	288							288(144+144)
		Промежуточная аттестация	36 (24+12)							
	Всего:	1030 (630+400)	744	384	264	10	6	36 (24+12)	72	288(144+144)

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>142 (78+64)</b>
<b>Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (5+3)</b>
	<b>Лекция №1. Организация медицинской помощи женскому населению</b> Содержание занятия: Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники, <i>гинекологического отделения. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Содержание занятия: «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники, <i>гинекологического отделения. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).</i> Должностные обязанности акушерки».	6 (4+2)
<b>Тема 1.2. Анатомия и физиология женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(8+2)</b>
	<b>Лекция №2. Анатомия женской половой системы</b> Содержание занятия: Анатомические особенности женского организма: анатомия наружных, внутренних женских половых органов. Строение, функции. <i>Подвешивающий, фиксирующий,</i>	2(1+1)

	<i>поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы.</i>	
	<b>Лекция №3. Физиология женской половой системы</b> Содержание занятия: Анатомо-физиологические особенности женского организма: физиология половых органов в различные периоды жизни. Менструальный цикл. <i>Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.</i>	2(1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 2. Анатомия и физиология женской половой системы</b> Содержание занятия: «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. <i>Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря</i> ».	6
<b>Тема 1.3. Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Лекция №4. Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов</b> Содержание занятия: Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 3. Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов</b> Содержание занятия: «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. <i>Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых,</i>	6

	ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».	
<b>Тема 1.4. Дополнительные методы обследования гинекологических пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Лекция №5. Дополнительные методы обследования гинекологических пациентов</b> Содержание занятия: Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 4. Дополнительные методы обследования гинекологических пациентов</b> Содержание занятия: Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».	6
<b>Тема 1.5. Общая симптоматология в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №6. Общая симптоматология в гинекологии</b> Содержание занятия: Симптоматология гинекологических заболеваний. Сходные клинические проявления патологического ЖПО. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 5. Общая симптоматология в гинекологии</b> Содержание занятия: Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваний. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией.	6
<b>Тема 1.6. Аномалии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(5+5)</b>



<p><b>развития женской половой системы.</b> <b>Опущение и выпадение женских половых органов</b></p>	<p><b>Лекция №7. Аномалии развития женской половой системы.</b> Содержание занятия: Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Лекция №8. Опущение и выпадение женских половых органов</b> Содержание занятия: <i>Причины аномалий положения матки: опухоли в малом тазу, воспалительные процессы органов малого таза, врождённые аномалии женских половых органов. Загибы матки: гиперантефлексия, ретрофлексия. Клиника, диагностика, лечение. Наклонения матки: латеропозиции, латерофлексии.</i></p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<p><b>Практическое занятие № 6. Аномалии развития женской половой системы.</b> <b>Опущение и выпадение женских половых органов</b> Содержание занятия: «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки. <i>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях положения репродуктивной системы женщины».</i></p>	(3+3)
<p><b>Тема 1.7. Нарушения менструальной функции</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><b>Лекция №9. Нарушения менструальной функции</b> Содержание занятия: Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6

	<b>Практическое занятие № 7. Нарушения менструальной функции</b> Содержание занятия: «Проведение диагностики нарушений менструальной функции. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
<b>Тема 1.8.</b> <b>Нейроэндокринные синдромы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(3+7)</b>
	<b>Лекция №10. Нейроэндокринные синдромы</b> Содержание занятия: Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Климактерический синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2 (1+1)
	<b>Лекция №11. Нейроэндокринные синдромы</b> Содержание занятия: Поликистозные яичники. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6(2+4)
	<b>Практическое занятие № 8. Нейроэндокринные синдромы</b> Содержание занятия: «Проведение диагностики нейроэндокринных (предменструальный синдром, климактерический синдром, поликистозные яичники) синдромов у женщин. Лечение нейроэндокринных синдромов (предменструальный синдром, климактерический синдром, поликистозные яичники) под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6(2+4)
<b>Тема 1.9. Аборт.</b> <b>Профилактика.</b> <b>Реабилитация после аборта</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №12. Аборт. Профилактика. Реабилитация после аборта</b> Содержание занятия: Виды абORTов. Самопроизвольные абORTы. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Содержание занятия: <i>Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Санитарно-просветительная работа акушерки.</i>	6
<b>Тема 1.10.</b> <b>Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>	8
	<b>Лекция №13. Бесплодный брак</b> Содержание занятия: <i>Бесплодный брак. Классификация. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 10. Бесплодный брак</b> Содержание занятия: <i>Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения женского бесплодия: консервативное, хирургическое, альтернативное. Современные репродуктивные технологии. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика. Лабораторно-инструментальные исследования мужского бесплодия. Нормальные показатели спермограммы.</i>	6
<b>Тема 1.11.</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(5+5)</b>
	<b>Лекция №14. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов</b> Содержание занятия: Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. <i>Пути передачи, течение.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №15. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов</b>	2 (1+1)

	Содержание занятия: Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. <i>Пути передачи, течение.</i>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6 (3+3)</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. <i>Дифференциальная диагностика.</i>	(3+3)
<b>Тема 1.12. Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2(1+1)</b>
	<b>Лекция №16. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии</b> Содержание занятия: Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. <i>Дифференциальная диагностика.</i>	2(1+1)
<b>Тема 1.13. Инфекции, передаваемые половым путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>8(1+7)</b>
	<b>Лекция №17. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии</b> Содержание занятия: Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. <i>Дифференциальная диагностика.</i>	2(1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 12. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии</b> Содержание занятия: <i>«Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной</i>	6

	<i>этиологии. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Дифференциальная диагностика».</i>	
<b>Тема 1.14. Доброкачественные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(3+7)</b>
	<b>Лекция №18. Доброкачественные заболевания женских половых органов</b> Содержание занятия: <i>Миома матки. Эндометриоз. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</i>	2
	<b>Лекция № 19. Доброкачественные заболевания женских половых органов</b> Содержание занятия: <i>Кисты и кистомы яичников. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6(3+3)
	<b>Практическое занятие № 13. Доброкачественные заболевания женских половых органов</b> Содержание занятия: <i>«Проведение диагностики доброкачественных женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».</i>	6(3+3)
<b>Тема 1.15. Предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8(3+3)</b>
	<b>Лекция №20. Предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b> Содержание занятия: <i>Классификация предраковых и онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</i>	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	6(3+3)
	<b>Практическое занятие № 14. Предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b> Содержание занятия: «Проведение диагностики предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. <i>Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов.  Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.  Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.</i> »	6(3+3)
<b>Тема 1.16.</b> <b>Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №21. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b> Содержание занятия: Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 15. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b> Содержание занятия: «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
<b>Тема 1.17.</b> <b>Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция №22. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b> Содержание занятия: Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Предоперационная подготовка и послеоперационный уход в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция №23. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход в гинекологии</b> Содержание занятия: Хирургические методы лечения в гинекологии. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания,	2

	<i>противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.</i>	
<b>Тема 1.19. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие №16.</b> Дифференцированный зачет	<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>3. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>4. Ассистирование при гинекологических манипуляциях.</li> <li>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>6. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ol>		<b>36</b>
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>366 (222+144)</b>
<b>Тема 2.1. Организация акушерской помощи. Организация выполнения курсовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (8+8)</b>
	<b>Лекция №1. Женская консультация. Структура курсовой работы.</b> Содержание занятия: Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация (приказ Минздрава России от 20.10.2020 № 1130н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки женской консультации. Курсовая работа, как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Цели выполнения курсовой работы. Требования к структуре курсовой работы.	2
	<b>Лекция №2.Фельдшерско-акушерский пункт. Содержание курсовой работы.</b> Содержание занятия: ФАП (фельдшерско-акушерский пункт): структура, задачи, нормативная документация (приказы, правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные	2

	<p>обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта. Основы этики и деонтологии в акушерской практике.</p> <p>Содержание курсовой работы. Введение: актуальность темы исследования, цель и задачи, объект, предмет и методы исследования. Основная часть курсовой работы. Заключение. Список литературы. Приложения.</p>	
	<p><b>Лекция №3. Акушерский стационар. Теоретические методы исследования в курсовой работе</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (приказ Минздрава России от 20.10.2020 № 1130н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным.</p> <p>Теоретические методы исследования: классификация; обобщение; сравнительный анализ; синтез (объединение); изучение и анализ литературы</p>	2
	<p><b>Лекция №4. Работа акушерского стационара. Практические методы исследования в курсовой работе.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, наблюдационного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделение (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения.</p> <p>Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Основные показатели службы родовспоможения.</p> <p>Практические методы исследования: наблюдение; расчёты и измерения; моделирование; беседа или интервью; опрос и анкетирование; описание.</p> <p>Требования к оформлению курсовой работы. Подготовка презентации.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	18 (10+8)
	<p><b>Практическое занятие №1. Женская консультация. Структура и содержание курсовой работы</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Структура и принципы работы женской консультации. Нормативная документация</p>	6(4+2)



	<p>(заполнение и ведение индивидуальной карты беременной и родильницы, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).</p> <p>Должностные обязанности акушерки женской консультации.</p> <p>Структура и содержание курсовой работы. Цели выполнения курсовой работы.</p> <p>Требования к структуре курсовой работы. Работа над введением: раскрытие актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования. Основная часть курсовой работы. Заключение. Список литературы.</p> <p>Приложения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №2. Фельдшерско-акушерский пункт. Методы исследования в курсовой работе.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Структура и принципы работы ФАПа. Нормативная документация (заполнение и ведение индивидуальной карты беременной и родильницы, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).</p> <p>Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта. Основы этики и деонтологии в акушерской практике.</p> <p>Выбор методологии научного исследования в курсовой работе. Виды и классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: классификация; обобщение; сравнительный анализ; синтез (объединение); изучение и анализ литературы.</p> <p>Практические методы исследования: наблюдение; расчёты и измерения; моделирование; беседа или интервью; опрос и анкетирование; описание. Требования к оформлению курсовой работы. Подготовка презентации.</p>	6(4+2)
	<p><b>Практическое занятие №3. Акушерский стационар.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Структура и принципы работы акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение истории родов, карты развития новорождённого, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).</p> <p>Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей.</p>	6 (2+4)
<b>Тема 2.2. Санитарно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (2+6)</b>

противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения	<b>Лекция №3. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения.</b> Содержание занятия: Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центров. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №3. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения.</b> Содержание занятия: Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центров. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. Порядок приема мед.персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений стационаров и перинатальных центров.	6
Тема 2.3. Анатомия и физиология женских половых органов	<b>Содержание</b>	8
	<b>Лекция №4. Анатомия и физиология женских половых органов.</b> Содержание занятия: Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток наружных и внутренних женских половых органов Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №4. Анатомия и физиология женских половых органов.</b> Содержание занятия:	6

	<p><i>Строение и функции наружных женских половых органов.</i></p> <p><i>Строение и функции матки, маточных труб, яичников, влагалища.</i></p> <p><i>Репродуктивная система, её уровни. Менструальный цикл, его регуляция. Ведение менструального календаря. Измерение базальной температуры.</i></p>	
<b>Тема 2.4. Таз как объект родов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (2+6)</b>
	<p><b>Лекция №5. Таз как объект родов.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Женский таз в акушерском отношении. Отделы таза. Наружные размеры таза. Плоскости малого таза, размеры. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Диагональная конъюгата. Акушерская (истинная) конъюгата. Индекс Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Тазовое дно, строение, функции.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<p><b>Практическое занятие №5. Таз как объект родов.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Отделы женского таза. Наружные размеры таза. Малый таз, плоскости, размеры. Проводная ось таза.</p> <p>Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение диагональной конъюгаты, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева. Определение истинной конъюгаты по диагональной, наружной конъюгате, по вертикальному размеру ромба Михаэлиса.</p>	6
<b>Тема 2.5. Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>24 (16+8)</b>
	<p><b>Лекция №6. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Зачатие. Дробление. Имплантация. Структура, физиология плодных оболочек (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Послед.</p>	2
	<p><b>Лекция №7. Внутриутробное развитие плода.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Этапы внутриутробного развития плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p>	2
	<b>Лекция №8. Физиологические изменения в организме беременной женщины.</b>	2

	<p>Содержание занятия: Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18 (10+8)</b>
	<p><b>Практическое занятие №6. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза.</b> Содержание занятия: Оплодотворение, дробление, имплантация. Амнион, хорион, децидуальная оболочка: формирование, строение, функции. Плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Послед.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №7. Внутриутробное развитие плода.</b> Содержание занятия: Периоды эмбрионального развития. <i>Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №8. Физиологические изменения в организме беременной женщины.</b> Содержание занятия: Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование. <i>Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за беременной. Осуществлять подготовку беременной к исследованиям.</i></p>	6 (2+4)
<b>Тема 2.6. Диагностика ранних и поздних сроков беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (6+10)</b>
	<p><b>Лекция №9. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</b> Содержание занятия: Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности. Определение срока беременности, расчет предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна</p>	2

	<p>матки). Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p> <p>Методы обследования беременной (опрос, специальное акушерское исследование).</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>	
	<p><b>Лекция №10. Диспансерное наблюдение беременных.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных. Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, проводимые беременным. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам</i></p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12 (4+8)
	<p><b>Практическое занятие №9. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. <i>Проведение наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда-Левитского).</i> Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.</p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №10. Диспансерное наблюдение беременных.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Диспансеризация беременных в женской консультации. Заполнение нормативной документации при ведении беременных в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Схема ведения беременной в женской консультации. Обследование</i></p>	6 (2+4)

	<p><i>беременных женщин – сбор анамнеза, общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, УЗИ, КТГ. Определение срока беременности, даты родов. Декретный отпуск. Патронаж беременных.</i></p> <p><i>Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам.</i></p>	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Аntenатальная охрана плода</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<p><b>Лекция №11. Antenатальная охрана плода.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода.</i></p>	2
	<p><b>Лекция №12. Современные методы исследования в акушерстве.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности). Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Допплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.</i></p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие №11. Antenатальная охрана плода.</b></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</i></p>	6
	<b>Практическое занятие №12. Современные методы исследования в акушерстве.</b>	6

	<p><i>Содержание занятия:</i>  <i>Неинвазивные и инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода.</i>  <i>Показания. Подготовка беременной к различным методам исследования. Ассистенция врачу при проведении различных исследований.</i></p>	
<b>Тема 2.8. Плод как объект родов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (2+6)</b>
	<p><b>Лекция №13. Плод как объект родов.</b>  Содержание занятия:  Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища.</p>	2
	В том числе практических занятий	6
	<p><b>Практическое занятие №13. Плод как объект родов.</b>  Содержание занятия:  Определение признаков зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода. Измерение размеров головки зрелого плода; размеров туловища.</p>	6
<b>Тема 2.9. Нормальные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>40 (33+7)</b>
	<p><b>Лекция №14. Прелиминарный период, причины наступления родов.</b>  Содержание занятия:  Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Периоды родов, их продолжительность.</p>	2
	<p><b>Лекция №15. Течение и ведение первого периода родов.</b>  Содержание занятия:  Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Механизмы раскрытия шейки матки. Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.</p>	2
	<p><b>Лекция №16. Течение и ведение второго периода родов.</b>  Содержание занятия:</p>	2

	Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	
	<b>Лекция №17. Течение и ведение третьего периода родов.</b> Содержание занятия: Признаки отделения плаценты. Отделение последа по Шульце, Дункану. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка	2
	<b>Лекция №18. Обезболивание родов.</b> Содержание занятия: Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. <i>Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30(24+6)</b>
	<b>Практическое занятие №14. Прелиминарный период, причины наступления родов.</b> Содержание занятия: Диагностика предвестников родов. Проведение методов оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.	6
	<b>Практическое занятие №15. Течение и ведение первого периода родов.</b> Содержание занятия: Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы	6



	(измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм.	
	<b>Практическое занятие №16. Течение и ведение второго периода родов.</b> Содержание занятия: Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода).	6
	<b>Практическое занятие №17. Течение и ведение третьего периода родов.</b> Содержание занятия: Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Проведение методов наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	6
	<b>Практическое занятие 18. Обезболивание родов.</b> Содержание занятия: <i>Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Медикаментозные методы обезболивания родов. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.</i>	6
<b>Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №19. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.</b> Содержание занятия: Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие	2

	терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №19. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.</b> Содержание занятия: Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале	6
<b>Тема 2.11. Нормальный послеродовый период</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №20. Нормальный послеродовый период.</b> Содержание занятия: Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №20. Нормальный послеродовый период.</b> Содержание занятия: Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	6
<b>Тема 2.12. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (7+9)</b>
	<b>Лекция №21. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</b> Содержание занятия: Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты: виды, этиология, прогноз.	2

	Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объема околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. <i>Гемолитическая болезнь плода, этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.</i>	
	<b>Лекция №22. Плацентарная недостаточность.</b> Содержание занятия: Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. <i>Гипотрофия и гипоксия плода.</i> Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. <i>Тактика ведения беременности и принципы лечения плацентарной недостаточности.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	12 (4+8)
	<b>Практическое занятие №21. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</b> Содержание занятия: Методы диагностики, направленные на выявление <i>пороков развития плода</i> , аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объема околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №22. Плацентарная недостаточность.</b> Содержание занятия: Методы диагностики и лечения плацентарной недостаточности. <i>Подготовка пациентки к исследованиям (УЗИ, КТГ, доплерометрии).</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.13. Токсикозы беременных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №23. Токсикозы беременных.</b> Содержание занятия: Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация,	2

	острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №23. Токсикозы беременных.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. <i>Уход за беременной.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.14. Отеки беременных, преэклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №24. Отеки беременных, преэклампсия.</b> Содержание занятия: Отеки беременных. <i>Факторы риска.</i> Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. <i>Профилактика.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №24. Отеки беременных, преэклампсия.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов. <i>Профилактика. Уход за беременной.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.15. Преждевременное прерывание беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №25. Преждевременное прерывание беременности.</b> Содержание занятия: Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №25. Преждевременное прерывание беременности.</b>	6

	<p>Содержание занятия:</p> <p>Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель.</p> <p>Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии.</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p>	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перенашивание</b> <b>беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><b>Лекция №26. Перенашивание беременности.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием.</p> <p>Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Ведение родов при перенашивании.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<p><b>Практическое занятие №26. Перенашивание беременности.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности.</p> <p>Расчет даты родов. Признаки перенашивания. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений.</p> <p>Особенности ведения родов.</p>	6
<b>Тема 2.17.</b> <b>Беременность и</b> <b>экстрагенитальные</b> <b>заболевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>48 (18+40)</b>
	<p><b>Лекция №27. Беременность и заболевания крови.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция №28. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция №29. Беременность и заболевания почек.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>	2 (1+1)
	<b>Лекция №30. Беременность и эндокринные заболевания.</b>	2 (1+1)

	Содержание занятия: Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	<b>Лекция №31. Беременность и заболевания органов пищеварения.</b> Содержание занятия: Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2 (1+1)
	<b>Лекция №32. Беременность и инфекционные заболевания.</b> Содержание занятия: Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	36 (12+24)
	<b>Практическое занятие №27. Беременность и заболевания крови.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №28. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №29. Беременность и заболевания почек.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи.	6 (2+4)

	Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.	
	<b>Практическое занятие №30. Беременность и эндокринные заболевания.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №31. Беременность и заболевания органов пищеварения.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №32. Беременность и инфекционные заболевания.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения	6 (2+4)
<b>Тема 2.18. Преждевременные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №33. Преждевременные роды.</b> Содержание занятия:	2

	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №33. Преждевременные роды.</b> Содержание занятия: Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод	6
<b>Тема 2.19. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №34. Аномалии родовых сил.</b> Содержание занятия: Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №34. Аномалии родовых сил.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	6
<b>Тема 2.20. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №35. Тазовые предлежания плода.</b> Содержание занятия: Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2



	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №35. Тазовые предлежания плода.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	6
<b>Тема 2.21. Неправильные положения плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №36. Неправильные положения плода.</b> Содержание занятия: Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №36. Неправильные положения плода.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	6 (2+4)
<b>Тема 2.22. Разгибательные предлежания головки плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (4+4)</b>
	<b>Лекция №37. Разгибательные предлежания головки плода.</b> Содержание занятия: Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6 (2+4)</b>
	<b>Практическое занятие №37. Разгибательные предлежания головки плода.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.	6 (2+4)

<b>Тема 2.23. Узкий таз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 (8+2)</b>
	<b>Лекция №38. Анатомически узкий таз.</b> Содержание занятия: Этиология, классификация, диагностика анатомически узкого таза. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.	2 (1+1)
	<b>Лекция №39. Клинически узкий таз.</b> Содержание занятия: Этиология, методы диагностики клинически узкого таза. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. <i>Профилактика. Ведение родов.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №38. Узкий таз.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения	6
<b>Тема 2.24. Многоплодие</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция №40. Многоплодие.</b> Содержание занятия: Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №39. Многоплодие.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр,	6

	измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	
<b>Тема 2.25. Родовой травматизм матери</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Лекция №41. Разрывы влагалища и промежности.</b> Содержание занятия: Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение	2
	<b>Лекция №42. Разрывы шейки матки, матки, выворот матки.</b> Содержание занятия: Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №40. Родовой травматизм.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки	6
<b>Тема 2.26. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>24 (12+12)</b>
	<b>Лекция №43. Малые акушерские операции.</b> Содержание занятия:	2

	Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарю), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции	
	<b>Лекция №44. Кесарево сечение.</b> Содержание занятия: Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Этапы операции. Подготовка к операции. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.	2
	<b>Лекция №45. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.</b> Содержание занятия: Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоэкзистия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	18 (6+12)
	<b>Практическое занятие №41. Малые акушерские операции.</b> Содержание занятия: Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	6 (2+4)

	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений	
	<b>Практическое занятие №42. Кесарево сечение.</b> Содержание занятия: Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №43. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.</b> Содержание занятия: Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений	6 (2+4)
<b>Тема 2.27. Осложнения послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Лекция №46. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.</b> Содержание занятия: Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.	2
	<b>Лекция №47. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 1,2 этапов.</b> Содержание занятия: Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит).	2
	<b>Лекция №48. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 3,4 этапов.</b> Содержание занятия: Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез.	2

	Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №44. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	6
	<b>Практическое занятие №45. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.</b> Содержание занятия: Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений	6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b> 1. Оказание медицинской помощи во время беременности. 2. Оказание медицинской помощи в период родов 3. Оказание медицинской помощи в послеродовый период		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b> <b>Виды работ</b> 1. Обследование пациентов в период беременности 2. Обследование пациентов в родах и в послеродовом периоде 3. Родоразрешение при физиологическом течении родов. Первичный туалет новорождённого 4. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе		<b>36</b>

5. Проведение родоразрешения при осложнённом течении беременности и родов		
6. Дифференцированный зачет		
<b>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>126(90+36)</b>
<b>Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Лекция №1. Принципы и виды реабилитации</b> Содержание занятия: Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2
	<b>Лекция №2. Организация медицинской реабилитации</b> Содержание занятия: Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 1. Организация медицинской реабилитации</b> Содержание занятия: Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.	6
<b>Тема. 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>56 (40+18)</b>
	<b>Лекция № 3. Лечебная физкультура.</b> <b>Содержание занятия:</b> Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2
	<b>Лекция №4. Массаж.</b> <b>Содержание занятия:</b> Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>Лекция №5. Физиотерапия.</b> <b>Содержание занятия:</b> Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. <i>Методы физиотерапии: электролечение, ультразвуковая терапия, светолечение.</i> Показания, противопоказания. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>Лекция №6. Физиотерапия.</b> <b>Содержание занятия:</b> Физиотерапия. Общие принципы применения физических факторов	2

	<i>в лечебных и профилактических целях. Методы физиотерапии: водолечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия. Климатические природные факторы. Показания, противопоказания. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.</i>	
	<b>Лекция №7. Диетотерапия.</b> <b>Содержание занятия:</b> Общие принципы применения лечебного питания в лечебных и профилактических целях. Применение диетических столов в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>Лекция №8. Рефлексотерапия.</b> <b>Содержание занятия:</b> Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>Лекция №9. Психотерапия.</b> <b>Содержание занятия:</b> Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	42 (30+12)
	<b>Практическое занятие 2. Организация и проведение ЛФК для женщин в различные периоды жизни.</b> <b>Содержание занятия:</b> Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.	6
	<b>Практическое занятие 3 Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни</b> <b>Содержание занятия:</b> «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	6
	<b>Практическое занятие 4. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни.</b> <b>Содержание занятия:</b> Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур. Методы физиотерапии: электролечение, ультразвуковая терапия, светолечение. Показания, противопоказания Показания, противопоказания.	6
	<b>Практическое занятие 5. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни.</b>	6



	<i><b>Содержание занятия:</b> Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Методы физиотерапии: водолечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия. Климатические природные факторы. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.</i>	
	<b>Практическое занятие 6. Диетотерапия для женщин в акушерстве и гинекологии</b> <i><b>Содержание занятия:</b> Общие принципы применения лечебного питания в лечебных и профилактических целях. Применение диетических столов в акушерстве и гинекологии.</i>	6
	<b>Практическое занятие 7 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.</b> <i>Содержание занятия: Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».</i>	6
	<b>Практическое занятие 8. Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни.</b> <i>Содержание занятия: Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».</i>	6
<b>Тема 3.3.</b> <b>Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (10+8)</b>
	<b>Лекция №10. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения физиотерапии.</b> <i>Содержание занятия: Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации - физиотерапии, особенности применения.</i>	2
	<b>Лекция №11. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения рефлексотерапии.</b> <i>Содержание занятия: Содержание занятия: Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапии), особенности применения.</i>	2
	<b>Лекция №12. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения ЛФК и массажа.</b> <i>Содержание занятия: Содержание занятия: Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</i>	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	12 (6+6)
	<b>Практическое занятие № 9. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, при различных гинекологических заболеваниях. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
	<b>Практическое занятие № 10. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения ЛФК и массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
<b>Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</b>	<b>Содержание</b>	10 (8+2)
	<b>Лекция №13. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2
	<b>Лекция №14. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	<b>Лекция №15. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями дыхательной системы.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями дыхательной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	<b>Лекция №16. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.</b>	2

	Содержание занятия: Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	<b>Лекция №17. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12 (6+6)</b>
	<b>Практическое занятие № 11. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
	<b>Практическое занятие № 12. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения физиотерапии при осложнённом течении беременности. Применение диеткоррекции при осложненном течении беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
<b>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	8(4+2)
	<b>Лекция №18. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при отягощенном акушерско-гинекологическом анамнезе.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при отягощенном акушерско-гинекологическом анамнезе. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	<b>Лекция №19. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при патологических родах.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при патологических родах. Показания, противопоказания. Лечебная	2

	<i>физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</i>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 13. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода.</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
<b>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b>	<b>Содержание</b>	10(8+2)
	<b>Лекция №20. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Диета. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	<b>Лекция №21. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</b> Содержание занятия: Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 14. Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</b> Содержание занятия: Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
<b>Тематика курсовых работ к ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</b>		10

<p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов</p> <p>Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов</p> <p>Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности</p> <p>Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние ожирения на течение беременности и родов</p> <p>Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</p> <p>Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</p> <p>Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве</p> <p>Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений</p> <p>Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде</p> <p>Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	288 (144+144)
<b>Всего</b>	<b>1010 (616+394)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### *Кабинет Акушерства*

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	

5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Гинекологии***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	столик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского	

	осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Медицинской реабилитации***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект оборудования для проведения физиотерапии	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека)	
2.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
3.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**



1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил.
3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 280 с.
4. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа, М. В. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.
5. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с.
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса [Электронный ресурс]/ А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с.
3. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса [Электронный ресурс]/ А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с.
4. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.

5. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с.
6. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»
7. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994
8. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
10. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
12. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
13. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
14. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
15. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
16. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
17. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать	Получение дополнительных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация лекционных и практических занятий

#### ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

#### МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

##### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация медицинской помощи женскому населению	2 (1+1)
2.	Анатомия женской половой системы	2 (1)
3.	Физиология женской половой системы	2 (1)
4.	Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов	2
5.	Дополнительные методы обследования гинекологических пациентов	2
6.	Общая симптоматология в гинекологии	2 (2)
7.	Аномалии развития женской половой системы.	2
8.	Опущение и выпадение женских половых органов	2 (2)
9.	Нарушения менструальной функции	2
10.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2 (1+1)
11.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2 (2)
12.	Аборт. Профилактика. Реабилитация после аборта	2 (2)
13.	Бесплодный брак	2 (2)
14.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2 (1+1)
15.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2 (1+1)
16.	Инфекции, передаваемые половым путём	2
17.	Инфекции, передаваемые половым путём	2 (1+1)
18.	Доброкачественные заболевания женских половых органов	2 (2)
19.	Доброкачественные заболевания женских половых органов	2 (2)
20.	Предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	2
21.	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	2
22.	Гинекологическая помощь детям и подросткам	2
23.	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход в гинекологии	2 (2)
<b>Всего:</b>		<b>46 (24+22)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация медицинской помощи женскому населению	6 (4+2)
2.	Анатомия и физиология женской половой системы	6
3.	Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов	6
4.	Дополнительные методы обследования гинекологических пациентов	6
5.	Общая симптоматология в гинекологии	6 (6)
6.	Аномалии развития женской половой системы. Опущение и выпадение женских половых органов	6 (3+3)
7.	Нарушения менструальной функции	6
8.	Нейроэндокринные синдромы	6 (2+4)
9.	Аборт. Профилактика. Реабилитация после аборта	6 (6)
10.	Бесплодный брак	6 (6)
11.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
12.	Инфекции, передаваемые половым путём	6 (6)
13.	Доброкачественные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
14.	Предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	6 (3+3)
15.	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	6
16.	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего:</b>		<b>96 (54+42)</b>

### Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
2.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
3.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
4.	Ассистирование при гинекологических манипуляциях.	6
5.	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
6.	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Женская консультация. Структура курсовой работы	2
2.	Фельдшерско-акушерский пункт. Содержание курсовой работы	2
3.	Акушерский стационар. Теоретические методы исследования в курсовой работе	2
4.	Работа акушерского стационара. Практические методы исследования в курсовой работе	2
5.	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения	2
6.	Анатомия и физиология женских половых органов	2
7.	Таз как объект родов	2
8.	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза	2
9.	Внутриутробное развитие плода	2
10.	Физиологические изменения в организме беременной женщины	2
11.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	2
12.	Диспансерное наблюдение беременных	2
13.	Аntenатальная охрана плода	2
14.	Современные методы исследования в акушерстве	2
15.	Плод как объект родов	2
16.	Прелиминарный период, причины наступления родов	2
17.	Течение и ведение первого периода родов	2
18.	Течение и ведение второго периода родов	2
19.	Течение и ведение третьего периода родов	2
20.	Обезболивание родов	2(1+I)
21.	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	2
22.	Нормальный послеродовый период	2
23.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	2
24.	Плацентарная недостаточность	2(1+I)
25.	Токсикозы беременных	2
26.	Отеки беременных, преэклампсия	2
27.	Преждевременное прерывание беременности	2
28.	Перенашивание беременности	2
29.	Беременность и заболевания крови	2(1+I)
30.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	2(1+I)
31.	Беременность и заболевания почек	2(1+I)



32.	Беременность и эндокринные заболевания	2(1+1)
33.	Беременность и заболевания органов пищеварения	2(1+1)
34.	Беременность и инфекционные заболевания	2(1+1)
35.	Преждевременные роды	2
36.	Аномалии родовых сил	2
37.	Тазовые предлежания плода	2
38.	Неправильные положения плода	2
39.	Разгибательные предлежания головки плода	2
40.	Анатомически узкий таз	2(1+1)
41.	Клинически узкий таз	2(1+1)
42.	Многоплодие	2
43.	Разрывы влагалища и промежности	2
44.	Разрывы шейки матки, матки, выворот матки	2
45.	Малые акушерские операции	2
46.	Кесарево сечение	2
47.	Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода	2
48.	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.	2
49.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 1, 2 этапов	2
50.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 3, 4 этапов	2
<b>Всего:</b>		<b>100 (82+18)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Женская консультация. Структура и содержание курсовой работы	6(4+2)
2.	Фельдшерско-акушерский пункт. Методы исследования в курсовой работе	6(4+2)
3.	Акушерский стационар	6(2+4)
4.	<i>Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения</i>	6
5.	<i>Анатомия и физиология женских половых органов</i>	6
6.	<i>Таз как объект родов</i>	6
7.	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза	6
8.	Внутриутробное развитие плода	6(2+4)
9.	Физиологические изменения в организме беременной женщины	6(2+4)
10.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	6(2+4)
11.	Диспансерное наблюдение беременных	6(2+4)
12.	<i>Аntenатальная охрана плода</i>	6
13.	<i>Современные методы исследования в акушерстве</i>	6

14.	<i>Плод как объект родов</i>	6
15.	Прелиминарный период, причины наступления родов	6
16.	Течение и ведение первого периода родов	6
17.	Течение и ведение второго периода родов	6
18.	Течение и ведение третьего периода родов	6
19.	<i>Обезболивание родов</i>	6
20.	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	6
21.	Нормальный послеродовый период	6
22.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	6(2+4)
23.	Плацентарная недостаточность	6(2+4)
24.	Токсикозы беременных	6(2+4)
25.	Отеки беременных, преэклампсия	6(2+4)
26.	Преждевременное прерывание беременности	6
27.	Перенашивание беременности	6
28.	Беременность и заболевания крови	6(2+4)
29.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	6(2+4)
30.	Беременность и заболевания почек	6(2+4)
31.	Беременность и эндокринные заболевания	6(2+4)
32.	Беременность и заболевания органов пищеварения	6(2+4)
33.	Беременность и инфекционные заболевания	6(2+4)
34.	Преждевременные роды	6
35.	Аномалии родовых сил	6
36.	Тазовые предлежания плода	6
37.	Неправильные положения плода	6(2+4)
38.	Разгибательные предлежания головки плода	6(2+4)
39.	Узкий таз	6
40.	Многоплодие	6
41.	Родовой травматизм матери	6
42.	Малые акушерские операции	6(2+4)
43.	Кесарево сечение	6(2+4)
44.	Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода	6(2+4)
45.	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.	6
46.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания	6
<b>Всего:</b>		<b>276 (150+126)</b>

#### Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Обследование пациентов в период беременности	6
2.	Обследование пациентов в родах и в послеродовом периоде	6

3.	Родоразрешение при физиологическом течении родов. Первичный туалет новорождённого	6
4.	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе	6
5.	Проведение родоразрешения при осложнённом течении беременности и родов	6
6.	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

**Промежуточная аттестация по МДК 02.02 Медицинская помощь  
пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Оказание медицинской помощи во время беременности	2
2.	Оказание медицинской помощи в период родов	2
3.	Оказание медицинской помощи в послеродовый период	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Консультации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи во время беременности	2
2.	Основные принципы оказания медицинской помощи в период родов	2
3.	Основные принципы оказания медицинской помощи в послеродовый период	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Принципы и виды реабилитации.	2
2.	Организация медицинской реабилитации.	2
3.	Лечебная физкультура.	2
4.	Массаж.	2
5.	Физиотерапия.	2
6.	<i>Физиотерапия.</i>	2
7.	<i>Диетотерапия.</i>	2
8.	Рефлексотерапия.	2

9.	Психотерапия.	2
10.	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения физиотерапии.	2
11.	<i>Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения рефлексотерапии.</i>	2
12.	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Особенности применения ЛФК и массажа.	2
13.	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных	2
14.	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
15.	<i>Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями дыхательной системы.</i>	2
16.	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.	2
17.	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.	2
18.	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при отягощенном акушерско-гинекологическом анамнезе.	2
19.	<i>Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода при патологических родах.</i>	2
20.	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	2
21.	<i>Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>42 (30+12)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация медицинской реабилитации	6
2.	Организация и проведение ЛФК для женщин	6
3.	Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни	6
4.	Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни	6
5.	<i>Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни</i>	6
6.	<i>Диетотерапия для женщин в акушерстве и гинекологии</i>	6

7.	Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.	6
8.	Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни	6
9.	Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.	6
10.	<i>Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях</i>	6
11.	Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.	6
12.	<i>Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности</i>	6
13.	Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода.	6
14.	Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	6
<b>Всего:</b>		<b>84 (60+24)</b>

**Промежуточная аттестация по ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  
(экзамен по модулю Эм)**

**Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Оказание медицинской помощи во время беременности</i>	2
2.	<i>Оказание медицинской помощи в период родов</i>	2
3.	<i>Оказание медицинской помощи в послеродовый период</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Консультации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи во время беременности	2
2.	Основные принципы оказания медицинской помощи в период родов	2
3.	Основные вопросы реабилитации в акушерстве и гинекологии.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>