

Согласовано

Заместитель главного врача - заведующий станцией скорой медицинской помощи

ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»

_____ Е.В.Герашенко

МП

Главный фельдшер станции скорой медицинской помощи ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК

_____ Л.А. Кузнецова

МП



Ф.А. Нехай

_____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: Фельдшер

форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе среднего
общего образования
3 года 10 месяцев
на базе основного
общего образования

Краснодар 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

И.В. Ротаренко –заместитель директора по учебной работе

Т.В. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.Г. Костенко – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий многопрофильным отделением № 1

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № _____ от _____ июня 2025 г

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ";
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обуче-

нии по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты; - здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;- первичные трудовые коллективы.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	фельдшер	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 82 недели, учебная практика - 11 недель, производственная практика - 18 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 23 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (6 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позво-

ляющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 121,5 недели, учебная практика - 11 недель, производственная практика - 18 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 34 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (7,5 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- осуществление лечебно-диагностической деятельности
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- осуществление профилактической деятельности
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- осуществление организационно-аналитической деятельности

Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неослож-

	<p>ненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
<p>оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>

	формах, в том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

У выпускника, освоившего ППССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историче-	ЛР 2

<p>скому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к</p>	ЛР 5

соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия ис-	ЛР 11

куства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.068 Фельдшер, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября для всех форм обучения. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

лекции – 90 минут;

практические занятия – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Период изучения учебных предметов, общеобразовательного учебного цикла необходимого для получения обучающимися среднего общего образования определен в течение 1 года обучения.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного

учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе. В соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена был определен профиль среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело как Естественно-научный.

В учебный план включены обязательные учебные дисциплины базового уровня из каждой предметной области: Русский язык, Литература - предметная область Русский язык и литература; Информатика - предметная область Математика и Информатика; Иностранный язык - предметная область Иностранный язык; Астрономия - предметная область Естественные науки; История - предметная область Общественные науки; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности - предметная область Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Дисциплины углубленного уровня – Математика, Химия, Биология. В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: «Основы естествознания» и «Россия – моя история» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» общеобразовательного цикла проводятся в подгруппах (две подгруппы).

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю. Все дисциплины (СГ, ОП), МДК, ПМ должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ККБМК и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

ОГСЭ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.05 Фармакология

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

УП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

УП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

УП ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

ПП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

ПП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПП ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- Учебная практика.
- Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственная практика.
- 2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения

обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПППс
1	1	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36ч		
1	2	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36ч	108ч	
2	3	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля)	72ч	72ч	
2	4	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 1 нед УП, 2 нед ПП)	144ч	180ч	

			МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП) МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 2 нед УП, 2 нед ПП)			
3	5	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		72ч	
3	5	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	72ч	72ч	
3	6	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		144ч	
3	6	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	36ч		
3	6	Производственная практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО				396	648	144

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Формы промежуточной аттестации на базе среднего общего образования

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр Экзамены		
1	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
1 курс 2 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	ОП.02	Основы патологии
3	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
4	ОП.07	Здоровый человек и его окружение
5	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
7	ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
2	ОП.05	Фармакология
	ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
2 курс 3 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2курс 3 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2курс 3 семестр Экзамены		
1	МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2 курс 4 семестр зачеты		

1	СГ.04	Физическая культура
2курс 4 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
2	МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
3	МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
4	УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
2	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3курс 5 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
3курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
2	ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
3	МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
4	УП.04	Осуществление профилактической деятельности
5	ПП.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 5 семестр Экзамены		
1	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
2	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2	ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
3	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности
3курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
2	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

Формы промежуточной аттестации на базе основного общего образования

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
	ОУД.05	География
	ОУД.11	Физика
	ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина
1 курс 1 семестр Зачёты		
	ОУД.09	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		

	ОУД.03	История
	ОУД.04	Обществознание
	ОУД.05	География
	ОУД.06	Иностранный язык
	ОУД.08	Информатика
	ОУД.09	Физическая культура
	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
1 курс 2 семестр Экзамены		
	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
	ОУД.07	Математика
	ОУД.12	Химия
	ОУД.13	Биология
2курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
	СГ.01	История России
	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2 курс 3 семестр Зачёты		
	СГ.04	Физическая культура
2курс3 семестр Экзамены		
	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
	МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
2 курс 4 семестр Зачёты		
	СГ.04	Физическая культура
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.02	Основы патологии
	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.07	Здоровый человек и его окружение
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
	ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
2 курс 4 семестр Экзамены		
	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.05	Фармакология
	ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
3 курс 5 семестр зачеты		
	СГ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
3 курс 5 семестр Экзамены		
	МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
3 курс 6 семестр зачеты		
2	СГ.04	Физическая культура
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагности-

		ки, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
	МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
	УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3курс 6семестр Экзамены		
	МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
4курс 7 семестр зачеты		
	СГ.04	Физическая культура
4курс 7 семестр Дифференцированные зачеты		
	МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
	ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
	МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	УП.04	Осуществление профилактической деятельности
	ПП.04	Осуществление профилактической деятельности
4курс 7семестр Экзамены		
	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
4курс 8 семестр Дифференцированные зачеты		
	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности
4курс 8 семестр Экзамены		
	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характе-

ристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура сдачи государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной програм-

мой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, обще-

житие.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет Информатики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Кабинет методический

Кабинет социально-психологической поддержки

Залы:

– спортивный зал

– стадион

– тренажерный зал

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

