


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Согласовано

Заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» министерства здравоохранения Краснодарского края

 И.А. Погорелова

МЧ

Согласовано

Заведующий микробиологической лабораторией ГБУЗ «Клинический противотуберкулёзный диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края

края



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

среднего профессионального образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация:
Медицинский лабораторный тех-
ник форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе основного общего обра-
зования

Краснодар 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики:

И.В. Ротаренко – заместитель директора по учебной работе

Т.В. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н. Панжинская – начальник отдела по методической работе

Е.В. Тихачева - начальник отдела по практическому обучению

О.П. Демченко - преподаватель высшей категории

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № _____ от _____ июня 2025 г

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика, реализуемая ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525г;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- профессиональный стандарт "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 473н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России
 - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).
 - иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 100 недель, учебная практика - 2 недели, производственная практика - 8 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, промежуточная аттестация – 6 недель, государственная итоговая аттестация - 3 недель, каникулярное время - 24 недели;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1 курс – 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс — 2 недели в зимний период.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды деятельности и компетенции

Медицинская лабораторный техник специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований пер-</p>

	вой и второй категории сложности.
выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	ЛР 1

<p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	ЛР 5

<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую сре-</p>	ЛР 10

ду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.071 Специалист

в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

A/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов;

A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований;

A/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Министерство просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по организа-

ции получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 41 неделю – 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Период изучения учебных предметов, общеобразовательного учебного цикла необходимого для получения обучающимися среднего общего образования определен в течение 1 года обучения.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена был определен профиль среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика как Естественно-научный.

В учебный план включены обязательные учебные дисциплины базового уровня из каждой предметной области: Русский язык, Литература - предметная область Русский язык и литература; Информатика - предметная область Математика и Информатика; Иностранный язык - предметная область Иностранный язык; Астрономия - предметная область Естественные науки; История - предметная область Общественные науки; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности - предметная область Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплины углубленного уровня – Математика, Химия, Биология. В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины по выбо-

ру: «Основы естествознания» и «Россия – моя история» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2952 академических часа, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 828 академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы. Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

3.2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

3.3.1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.04 Обществознание
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.07 Математика
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физическая культура
- ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Химия
- ОУД.13 Биология
- ДУД.01 Основы естествознания
- ДУД.02 Россия – моя история

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

3.7 Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственная практика.
- 2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены

договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ККБМК, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ККБМК. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ККБМК и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Курс	Семестр	Проф. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	Практика по профилю специальности
2	3	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	36ч		
2	4	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		216ч	
3	5	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		36ч	
3	5	ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36ч		
3	6	ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		108ч	
3	6	ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		36ч	
3	6	Практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО:				72ч	396ч	144ч

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ККБМК.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной ито-

говой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура сдачи государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.05	География
2	ОУД.11	Физика
3	ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.09	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.03	История
2	ОУД.04	Обществознание
3	ОУД.05	География
4	ОУД.06	Иностранный язык
5	ОУД.08	Информатика
6	ОУД.09	Физическая культура
7	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.07	Математика
3	ОУД.12	Химия
4	ОУД.13	Биология
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
3	МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
4	МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
5	УП.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.02	Основы патологии
2	Э (м) ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
2	СГ.06	Основы финансовой грамотности
3	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
4	МДК.02.03	Проведение биохимических исследований

	ПП.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5		
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
	МДК.02.02	Проведение гематологических исследований
2	Э (м) ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2	МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
3	УП.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4	МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии
5	ПП.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 5 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
2	Э (м) ПМ 05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	СГ.04	Физическая культура
3	МДК.03.03	Паразитология
4	ПП.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5	МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
6	ПП.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	Э (м) ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
2	Э (м) ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обра-

зовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
- Спортивный комплекс
- спортивный зал
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

