

**Аннотации
к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Краткая аннотация
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	<p>1.1 . Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачёт).</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и соответствующие общие компетенции:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов; - традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа, из них – 18 часов аудиторного времени и 54 часа самообразования. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе</p>

профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9;
ПК 2.1, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3.4, ПК 4,4;

достичь следующих личностных результатов: ЛР 1 – ЛР – 12.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

- умения:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

- знания:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.

<p>СГ.04</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 110 часов, из которых 26 часов аудиторного времени (6 часов – теоретические занятия и 20 часов – практические занятия в форме практической подготовки), 84 часа – это часы самообразования.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины При изучении физической культуры особое значение имеет формирование и развитие ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
---------------------	-----------------------------------	---

		<p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<p>СГ.05</p>	<p>Основы бережливого производства</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий, включая дифференцированный зачёт.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет.</p>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачет). Объем самостоятельной работы студентов – 2 часа.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен освоить соответствующие общие компетенции:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет

ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.02	Основы патологии	<p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 45 (36+9) часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций 18 часов), 18 часов практических занятий, а также 5 часов самообразование, 2 часа консультативной работы и 2 часа промежуточной аттестации (экзамена).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. <p>Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека».</p>
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской</p>

	<p>терминологией</p>	<p>терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часа максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов: 36 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 18 часов.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса <p>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 6,7,9.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.04</p>	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учётом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от</p>

		<p>08.02.2023 года) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 45 часов аудиторного времени, в том числе 20 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, 3 часа самостоятельной работы, 3 часа консультаций и 3 часа промежуточной аттестации. <i>Объем вариативной части учебной дисциплины – 9 часов из 45.</i></p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет</p>
ОП.05	Основа микробиологии и иммунологии	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основа микробиологии и иммунологии» подготовлена для обеспечения учебного плана по специальности «Сестринское дело» на 2023/24 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебным планом ККБМК и учетом примерной рабочей программы, рабочей программой воспитания ККБМК на 2023/24 учебный год и примерной рабочей программой общепрофессиональной дисциплины «ОП. 05 Сестринское дело».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 45 часов максимальной учебной нагрузки, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 20 часов теоретических занятий (лекций) и 16 часов практических занятий.</p>

		<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет</p>
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 176 часов аудиторного времени из них – 68 часов отводится на самообразование, в том числе в форме практической подготовки 84 часа, 16 часов теоретических занятий и 52 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными</p>

компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Владеть навыками:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.01 – экзамен.</p>
МДК.01.01	Обеспечение безопасной	МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» - всего

	окружающей среды в медицинской организации.	<p>86 из них – 18 часов отводится на самообразование, в том числе 16 часов теоретических занятий и 52 часа в форме практической подготовки.</p> <p>В данном курсе изучаются подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), уделяется внимание вопросам обеспечения мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» - дифференцированный зачет.</p>
УП.01 (учебная практика)	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	МДК 01.01 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 недели (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Производственная практика (ПП) в объеме 1 недели (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>1.1 . Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 126 часов аудиторного времени, в том числе в форме практической подготовки 104 часа, 14 часов теоретических занятий и 72 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p>

		<p>медицинским персоналом.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – экзамен.</p>
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.	<p>МДК 02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» - всего 86, в том числе 14 часов теоретических занятий и 72 часа в форме практической подготовки.</p> <p>В данном курсе изучается ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использование медицинских информационных систем и сети «Интернет»,</p>

		<p>осуществление контроля, за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» - дифференцированный зачет.</p>
УП.02 (учебная практика)	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>МДК 02.01. завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 1 недели (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 112 часов аудиторного времени, в том числе 12 часов теоретических занятий (лекций) и 60 часов практических занятий (включая дифференцированный зачет). Самостоятельная работа студентов – 6 часов.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Владеть навыками:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска

развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

		<ul style="list-style-type: none"> – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг - программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.03 – экзамен.</p>
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<p>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – всего 42, в том числе 6 часов теоретических занятий и 36 часов в форме практической подготовки.</p> <p>В данном курсе изучаются информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения, правила проведения профилактического консультирования, уделяется внимание вопросам здорового образа жизни, основам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - дифференцированный зачет.</p>
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-	<p>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – всего 30, в том числе 6 часов теоретических занятий и 24 часов в форме практической подготовки.</p>

	санитарной помощи	<p>В данном курсе изучается организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, уделяется внимание вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - дифференцированный зачет.</p>
УП.03 (учебная практика)	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК 03.02 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Производственная практика (ПП) в объеме 1 недели (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 670 (408+262) часов аудиторного времени, в том числе 98 (96+2) часов теоретических занятий (лекций) и 432 (172+260) часов практических занятий. Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>

		<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – проведения мероприятий медицинской реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки
--	--	--

		<p>боли;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;
--	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |
|--|--|--|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядка и правил учета, хранения и применения- лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правил десмургии и транспортной иммобилизации;- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих |
|--|--|

		<p>уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка медицинской реабилитации. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – экзамен.</p>
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	<p>МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» - всего 96, в том числе 16 часов теоретических занятий и 80 (64+16) часов в форме практической подготовки.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» - дифференцированный зачет.</p>
МДК04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<p>МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» - всего 486, в том числе 60 часов теоретических занятий и 264(72+192) часа в форме практической подготовки.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» - дифференцированный зачет.</p>
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<p>МДК 04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - всего 110 часов, в том числе 22 (20+2) часа теоретических занятий и 88 (36+52) часов в форме практической подготовки.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - дифференцированный зачет.</p>
УП.04 (учебная практика)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>МДК 04.02 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (16 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>

ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика (ПП) в объеме 7 недель (112 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 132 часа аудиторного времени, в том числе в форме практической подготовки 108 часов, 16 часов теоретических занятий и 76 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие профессиональные компетенции: ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - клинического использования крови и (или) ее компонентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

		<ul style="list-style-type: none">- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключить контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания
--	--	--

		<p>жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.05 – экзамен.</p>
МДК.05.01	Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>МДК 05.01. «Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» - всего 92, в том числе 16 часов теоретических занятий и 76 часов в форме практической подготовки.</p> <p>В данном курсе изучается оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и выполнение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 05.01. «Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» - дифференцированный зачет.</p>
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 2 недели (32 часа), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>